Time	Allo	wed :	2 Hou	rs]		3.				[Ma	ximum	Marks	: 200
						PAPE	RII						
						EDUCA	TION					¢.	
Roll	No												
TBC	: 2	2/18	/SET				Boo	klet	Sr.	No.	220	690	
-	DO	NOT	OPEN	THIS	TEST	BOOKLET	UNTIL	YOU	ARE	ASKE	D TO	DO SO	

Write your Roll Number in the space provided on the top of this page. Do not write anything else 1. on the Test Booklet except in the space provided for rough work.

This paper consists of one hundred (100) multiple-choice type of questions. All questions carry

equal marks.

At the commencement of the examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:

To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an

open booklet.

- Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/question missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be go replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor an extra time will be given.
- 4. Each item has four alternatives response marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below for the correct response against each item completely with Blue/Black ball point pen as shown below. H.B. Pencil should not be used in blackening the circle to indicate responses on the answer sheet.

Example:

(C) (D) (A)

Where (B) is correct response.

5. Your responses to the each item are to be indicated in the OMR Sheet provided to you only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.

6. Read instructions given inside carefully.

Rough work is to be done in the end of this booklet. 7.

If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of 8. the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.

9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of

examination.

Use of any calculator or log table etc., is prohibited. 10.

11. There are no negative marks for incorrect answers.

- 12. In case of any discrepancy found in the English and Hindi Versions, the English Version will be treated as final.
- CARRYING AND USE OF ELECTRONICS/COMMUNICATION DEVICES IN 13. EXAMINATION HALL IS NOT ALLOWED.

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO 1

EDUCATION

Paper II

Time Allowed: 2 Hours]

[Maximum Marks: 200

Note		his question paper contains one he cach question carries two (2) m		red (100) multiple choice questions. Attempt <i>all</i> questions.
	1	-		
1.	The	"equal opportunities for all child	dren	in India" means :
	(A)	Equal opportunities for all child	ren t	o have access to higher education
	(B)	Equality of educational opportu	nitie	s for each child
	(C)	Equal opportunities to have the	type o	of education for which one is suited
3.	(D)	Equality of the type of educati	on av	vailable for each child
2.		ch of the following is <i>not</i> one of the Suddhism under the theory of Sa		trines of Panchsheel as enunciated k Karma (Right action) ?
	(A)	Ahimsa (Non-violence)	(B)	Satya (Truth)
	(C)	Asteya (Non-stealing)	(D)	Aparigrah (Non-hoarding)
3.		agency which plays the most sividual to a 'person' is the:	ignifi	cant role in the transition of the
	(A)	School	(B)	Family
	(C)	Community	(D)	Religion
4.	obta			three major 'Pramanas' (Means of following is <i>not</i> one of the major
	(A)	Pratyaksha (Direct perception)	(B)	Anuman (Inference)
T.B.0		Upaman (Comparison) 2/18/SET—II 2	(D)	Shabda (Authority)

शिक्षाशास्त्र

प्रश्न-पत्र II

समय : 2 घण्टे]

[पूर्णांक : 200

नोट	: इस प्रश्न-पत्र में सौ (100) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अक है । सभा प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
1.	"सभी बच्चों के लिए समान अवसर", नामक कथन को भारत में किस रूप में समझा जाता है ?
	(A) उच्च शिक्षा के प्रवेश के लिए सभी बच्चों को समान अवसर मिलने चाहिए
	(B) प्रत्येक बालक के लिए समान शैक्षिक अवसर प्रदान होने चाहिए
	(C) जिस प्रकार की शिक्षा के लिए कोई व्यक्ति (बालक) उपयुक्त हो, तो उसे समान अवसर मिलें
	(D) जिस प्रकार की शिक्षा उपलब्ध हो, उसके लिए प्रत्येक बच्चे को समान अवसर मिलें
2.	बौद्ध दर्शन में सम्यक् कर्म के सिद्धांत के अन्तर्गत प्रतिपादित निम्नलिखित में से कौनसा सिद्धांत पंचशील के सिद्धांतों का भाग नहीं है ?
	(A) अहिंसा (B) सत्य
	(C) अस्तेय (D) अपरिग्रह
3.	वह एजेंसी (शक्ति) जो किसी व्यष्टि को व्यक्ति में परिवर्तित करने में सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, निम्नलिखित में से कौनसी है ?
	(A) विद्यालय (B) परिवार
	(C) समुदाय (D) धर्म
4.	वैदिक साहित्य के अनुसार वैध ज्ञान प्राप्ति के तीन मुख्य साधन (प्रमाण) थे। निम्नलिखित में से वह कौनसा है जो उन तीन मुख्य प्रमाणों में सम्मिलित नहीं होता है ?
	(A) प्रत्यक्ष प्रमाण (B) अनुमान प्रमाण
	(C) उपमान प्रमाण (D) शब्द (आप्त) प्रमाण
T.B	C.: 22/18/SET—II 3

5.		ch of the following schools of cation for the first time?	Ind	ian philosophy institutionalized
	(A)	Jainism	(B)	Samkhya-Yoga
	(C)	Buddhism	(D)	Uttar Mimansa
6.	indi		n ten	neaningless, if it is not directly or
	(A)	Naturalism	(B)	Logical positivism
	(C)	Existentialism	(D)	Realism
7.		ch of the following assumption equisite for educating a child?	ns a	bout human nature is a logical
	(A)	Human nature is essentially g	ood	
	(B)	Human mind is like Tabula R	asa (a clean state)
	(C)	Every child exemplifies a divine of education is for the child to	12	ern of development, and the purpose ize it
	(D)	Human nature is, to some ext	ent, 1	modifiable
8.	Whi	ch of the following statements	does	not relate to empirical truth?
	(A)	The electric current flowing the		a conductor is proportional to the een the two ends
	(B)	The sum of the three interior 180°	angle	es of a triangle is always equal to
	(C)	The milk contains bacteria		
	(D)	India got freedom from British	ı rule	e on 15th Aug., 1947

T.B.C. : 22/18/SET—II

5.		लिखित भारतीय दार्शनिक विचारधाराओं में संस्थाकरण किया ?	से वह	कौनसी विचारधारा है जिसने सर्वप्रथम शिक्ष
	(A)	जैन दर्शन	(B)	सांख्य दर्शन
	(C)	बौद्ध दर्शन	(D)	उत्तरमीमांसा
6.		दे कोई कथन प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से कथन निम्नलिखित में से किस विचारधार		मिय नहीं है तो वह कथन निरर्थक होगा।'' वर्णन करता है ?
	(A)	प्रकृतिवाद	(B)	प्रत्यक्षवाद
	(C)	अस्तित्ववाद	(D)	यथार्थवाद
7.		म प्रकृति के विषय में निम्नलिखित में से व तार्किक पूर्वापेक्षा है ?	कौनसी	पूर्वधारणा बच्चे को शिक्षित करने के लिए
		मानव प्रकृति अनिवार्य रूप से अच्छी हं मानव प्रकृति एक कोरी पटिया के समा		
	(C)	प्रत्येक बालक विकास के एक दैवी प्ररू रूप की प्राप्ति होता है	प का	दृष्टांत है, तथा शिक्षा का उद्देश्य उस दैवी
	(D)	मानव प्रकृति कुछ सीमा तक परिवर्तनीय	होती	है
8.	निम्ना	लिखित कथनों में से कौनसा कथन अनुभ	वजन्य	सत्यता को नहीं दर्शाता है ?
	(A)	किसी चालक में बहती विद्युत धारा चाल दाब के समानुपाती होगी	क के	दोनों छोरों के मध्य पाए जाने वाले विद्युत
	(B)	किसी त्रिभुज के तीनों अन्त:कोणों का	योग स	ादैव 180° होगा
	(C)	दूध में जीवाणु होते हैं		
	(D)	ब्रिटिश साम्राज्य से भारत को स्वतंत्रता	।5 अग	गस्त 1947 को प्राप्त हुई थी
r.B.C.	: 22	2/18/SET—II 5		P.T.O.

9.	"Mo	st learning behaviour is learned	thro	ugh modeling of others behaviour
	via	observation." Which of the follow	ving	thinkers held this view ?
	(A)	Lev Vygotsky	(B)	Albert Bandura
	(C)	Jean Piaget	(D)	John Dewey
10.	Whe	en one pursues a year of French,	then	a year of German, and finds that
	his !	knowledge of German interferes	with	his recall of French, we call that
	inte	rference :		
r	(A)	Associative inhibition	(B)	Retroactive inhibition
	(C)	Associative interference	(D)	Experimental extinction
11.	Valu	ne conflicts in the minds of scho	ol ch	ildren are often created by:
	(A)	Mal-adjusted teachers		
	(B)	Unruly students		
	(C)	Conflicting value systems of th	e ho	me and the school
	(D)	Conflicting laws of the country		
12.	The	most valid situation of good cla	ssroo	m discipline is :
	(A)	Absence of Noise and Disorder		
	(B)	The degree to which students i	maste	er course content and skills
	(C)	Students conformity to rules ar	nd di	rections
	(D)	The extent to which students a	ccept	ts responsibility for self-direction
T.B.C	. : 22	2/18/SET—II 6		

9.				क्रिपण के आधार पर सीखा जाता है जो दूसरे	İ
	के व	यवहार के प्रेक्षण के आधार पर होता है।	'' ये	ये विचार किस विचारक के हैं ?	
	(A)	लेव वाइगोट्स्की	(B)) अल्बर्ट बांडुरा	4
	(C)	जीन पियाजे	(D)) जॉन डीवी	
10.	जब ব	कोई व्यक्ति एक वर्ष तक पहले फ्रांसीसी १	भाषा व	का अध्ययन करे और बाद में एक वर्ष जर्मन	Ţ
	भाषा	का अध्ययन करे तथा उसके पश्चात् उसे	पता न	। चले कि उसका जर्मन भाषा का ज्ञान, उसके	5
	फ्रांसी	सी भाषा के ज्ञान के स्मरण में बाधा ब	ने, ऐर	ऐसे व्यतिकरण को क्या कहा जाता है ?	
	(A)	सहचारी संबद्ध अवरोध	(B)	3) पूर्वलक्षी प्रावरोध	
*	(C)	सहचारी व्यतिकरण	(D))) प्रायोगिक विलोपन	
11.	विद्या	लयी बालकों के मन में मूल्य-द्वंद्व प्राय:	निम्नि	निलिखित में से किससे पनपते हैं ?	
	(A)	कुसमायोजित अध्यापकों से			
8	(B)	उपद्रवी विद्यार्थियों से			
	(C)	घर और विद्यालय के परस्पर विरोधी म्	ाूल्य-ि	-सिद्धांतों से	
	(D)	देश के परस्पर विरोधी कानून से			
12.	एक	अच्छे कक्षा अनुशासन की सर्वाधिक वैध	स्थि	थित कौनसी है ?	
	(A)	कोलाहल और अव्यवस्था का अभाव			
	(B)	ऐसी स्थिति जिसमें बच्चे विषयवस्तु औ	ोर कौ	कौशलों में प्रवीणता प्राप्त कर सकें	
	(C)	नियमों और निर्देशों के प्रति विद्यार्थियों	की 3	अनुरूपता	
	(D)	ऐसी स्थिति/सीमा जिसमें विद्यार्थी आत्म	–निदेश	देशन का उत्तरदायित्व स्वीकार कर सकें	
T.B.C	C. : 2	2/18/SET—II 7		P.T.C).

13.	The	stage of apparent inactivity in creative thinking process is generally
	knov	wn as:
	(A)	Incubation ' (B) Verification
	(C)	Generalization (D) Illumination
14.	Cha	llenges of Teacher Education may not include:
	(A)	Lacking uniformity in several types of teacher education institution
	(B)	Unhealthy financial condition of the colleges of education
	(C)	Cultural diversity and incompetent teacher education
	(D)	Lacking feedback mechanism
15.	Whi	ch one of the following criticisms on craft education do you feel
Ş.	inco	rrect?
	(A)	Crafts tends to become forced child labour
	(B)	Emphasis on craft is likely to neglect academic work
	(C)	Introduction of craft means putting the clock back
	(D)	It is denying the child care free childhood and obstructs development
		of his natural faculties
16.		ne context of Flander's interaction analysis system, which of the following
	is no	ot a part of 'Teacher Talk'?
	(A)	Motivating students
	(B)	Accepting feelings
	(C)	Praising and encouraging students
	(D)	Asking questions
T.B.C	. : 22	2/18/SET—II 8

.3.	सृजनात्मक प्रक्रिया में आने वाली आभार है ?	ी निष्क्रियता अवस्था को सामान्यतः क्या कहा जा	ता
	(A) उद्भवन	(B) सत्यापन	
	(C) सामान्यीकरण	(D) प्रदीपन	
14.	निम्नलिखित में से कौनसी अध्यापक शि	ता की चुनौती नहीं है ?	
	(A) विभिन्न प्रकार की अध्यापक शिक्ष	संस्थाओं में समानता का अभाव	
	(B) शिक्षा महाविद्यालयों की अस्वस्थ f	वत्तीय स्थिति	
	(C) सांस्कृतिक भिन्नता तथा अक्षम अ	⁵ यापक प्रशिक्षक	
	(D) प्रतिपुष्टि प्रणाली का अभाव		
15.	शिल्प-आधारित शिक्षा के विरोध में निम् लगती ?	निलिखित में से कौनसी आलोचना आपको ठीक न	हीं
	(A) शिल्प-शिक्षा थोपी हुई बाल-मजदू	ो लगती है	
	(B) शिल्प पर अनावश्यक जोर अकाद	मिक कार्य की अवहेलना करता है	
	(C) शिल्प-शिक्षा को लागू करना घड़ी	को उल्टी चलाने जैसा है	
	(D) यह बच्चे से आजाद बचपन छीनने में रुकावट डालता है	जैसा है तथा उसके प्राकृतिक विकास तथा क्षमता	ओं
16.	फ्लैंडर इन्टरेक्शन विश्लेषण प्रणाली के र	नंदर्भ में निम्न में से क्या 'टीचर टाक' का हिस्सा न	नहीं
	है ?		
	(A) छात्रों का उत्प्रेरण		
	(B) भावनाओं की स्वीकृति		
	(C) छात्रों की प्रशंसा करना एवं प्रोत्स	हित करना	
	(D) प्रश्न पूछना		
ΤЯ	C : 22/18/SET—II	9 P.T.	Ο.

17.	Wha	t is meant by Simulated Teaching?
	(A)	It is a role play in order to learn something new
	(B)	It is used to practice a particular skill
	(C)	Simulation are models of real things in real situation
	(D)	It is new technique of teaching in actual classroom situation
18.	Yash	npal Committee Report (1993) is titled:
	(A)	ICT in teacher education (B) Learning without burden
	(C)	Learning through broadcasting (D) Learning through ICT
19.	Esta	ablishment of DIETs across the country as a major development in Teacher
61	Edu	cation was made on the recommendations of:
0 8	(A)	RTE 2009 (B) NCFTE 2009
	(C)	NPE 1986 (D) Yashpal Committee
20.	As t	to the question of values:
	(A)	The realist and the idealist obtain their values from man's experiences
	(B)	The pragmatist and the idealist derive their values from sources outside
		of man
	(C)	The idealist and the naturalist both obtain their values from intuition
		and reason

source of values

(D) The pragmatist and the realist reject supernaturalism as a satisfactory

17.	'अनुरूपित शिक्षण' से क्या अभिप्राय है ?
	(A) कुछ नया सीखने के लिए अभिनय
	(B) एक विशेष कौशल के अभ्यास के लिए उपयोग होता है
	(C) अनुरूपण वास्तविक वस्तुओं का वास्तविक स्थिति में प्रतिरूपण है
	(D) यह वास्तविक कक्षा शिक्षण की नयी तकनीक है
18.	यशपाल समिति प्रतिवेदन (1993) का शीर्षक क्या है ?
	(A) आई.सी.टी. इन एजूकेशन (B) लर्निंग विद्आउट बर्डन
,	(C) लर्निंग थ्रो ब्रॉडकास्टिंग (D) लर्निंग थ्रो आई.सी.टी.
19.	देशभर में डाइटों की स्थापना, अध्यापक शिक्षा में एक मुख्य गतिविधि के रूप में निम्नलिखित
	में किसकी अनुशंसाओं के आधार पर की गई थी ?
	(A) आर.टी.ई. 2009 (B) एन.सी.एफ.टी.ई. 2009
	(C) एन.पी.ई. 1986 (D) यशपाल समिति 1993
20.	जहाँ तक मूल्यों का प्रश्न है :
	(A) यथार्थवादी और आदर्शवादी अपने मूल्य मानव अनुभूतियों से प्राप्त करते हैं
	(B) प्रयोजनवादियों और आदर्शवादियों के लिए उनके मूल्यों का स्रोत मनुष्यों से बाहर होता है
	(C) आदर्शवादी और प्रकृतिवादी दोनों अपने मूल्य अन्तर्दृष्टि और तर्क के आधार पर प्राप्त करते हैं
	(D) प्रयोजनवादी और यथार्थवादी अलौकिकता को मूल्यों के एक संतोषजनक स्रोत के रूप में

अस्वीकार करते हैं

- 21. Of the following, who popularised the concept of emotional intelligence?
 - (A) Daniel Goleman

(B) Vygotsky

(C) Payne

(D) Reuven Baron

- 22. Which of the following is *not* true about a traditional classroom and a constructive classroom?
 - (A) In the former, learning is based on repetition but in the latter, learning is interactive
 - (B) In the former, the curriculum begins with parts of the whole, but in the latter curriculum begins with the whole and extending to include the parts
 - (C) Teacher's role in the former is directive, rooted in authority but in the latter teacher's role is rooted in negotiation
 - (D) In the former, students work primarily in groups but in the latter students work primarily alone
- 23. The factor most responsible for prevalence of Juvenile delinquency is:
 - (A) Failure of individual to satisfy his basic needs in acceptable ways
 - (B) Ineffective character training in the home and school
 - (C) Inadequacy in law enforcement
 - (D) Bad examples set by society
- 24. Problem solving differs from creative thinking in that:
 - (A) Creative thinking is original and independent of past experiences
 - (B) Creactivity is spontaneous and instantaneous
 - (C) Problem solving involves trial and error
 - (D) The solution in creative thinking is more novel and less defined by the problem

- 21. निम्नलिखित में से किसने भावात्मक बुद्धि की अवधारणा को प्रतिपादित किया ?
 - (A) डेनियल गोलमैन

(B) वाइगोट्स्की

(C) पायने

- (D) रिउवेन बारआन
- 22. एक परम्परागत कक्षाकक्ष तथा एक रचनावादी कक्षाकक्ष में निम्नलिखित में कौनसा सही **नहीं** है ?
 - (A) परम्परागत कक्षा में पाठ्यचर्या संपूर्ण के खंड से आरम्भ होती है, परंतु रचनावादी कक्षा में संपूर्ण से आरंभ होती है और आगे बढ़ते हुए खंडों को सम्मिलित कर लेती है
 - (B) पहले कक्षाकक्ष में अधिगम पुनरुक्ति पर आधारित होती है, परंतु पिछले में अधिगम अन्योन्य-क्रियात्मक होता है
 - (C) पहले में अध्यापक की भूमिका निदेशात्मक होती है जो सत्तात्मक होती है, परंतु पिछले में अध्यापक की भूमिका बातचीत में बद्ध होती है
 - (D) पहले में विद्यार्थी सामान्यत: समूहों में कार्य करते है परंतु पिछले में विद्यार्थी मुख्यत: अकेले कार्य करते हैं
- 23. बाल अपराध के प्रचलन के लिए सर्वाधिक उत्तरदायी कारक निम्नलिखित में कौनसा है ?
 - (A) व्यक्ति की अपनी मूल आवश्यकता को स्वीकार्य तरीके से संतुष्ट करने में असफलता
 - (B) घर में और विद्यालय में अप्रभावी चरित्र प्रशिक्षण
 - (C) कानून को ठीक से लागू करने में अयोग्यता
 - (D) समाज द्वारा गलत उदाहरण स्थापित करना
- 24. समस्या समाधान सृजनात्मक चिंतन से किस रूप में भिन्न होती है ?
 - (A) सृजनात्मक चिंतन मौलिक होता है और पूर्व अनुभवों से स्वतंत्र होता है
 - (B) सृजनात्मक चिंतन स्वतः होता है और तात्क्षणिक होता है
 - (C) समस्या समाधान में परीक्षण प्रणाली का प्रयोग होता है
 - (D) सृजनात्मक चिन्तन में समाधान अधिक असाधारण (अनूठा) होता है और उसे समस्या के आधार पर परिभाषित (ज्ञात) नहीं किया जा सकता है

25.	The names of McClelland, Atkinson and Lovell are associated with:
	(A) Social Motives (B) Need achievement
	(C) Reward expectancy (D) Level of aspiration
26.	As per the structure of Intellect model (J.P. Guilford 1988) decision-making
	skills (Evaluation Operations) can be subdivided into distinct abilities.
	(A) 24 (B) 30
	(C) 25 (D) 36
27.	The feelings of inferiority are symptomatic a discrepency between one's:
	(A) Competence and level of aspirations
	(B) Personal adequacy and self-concept
	(C) Self-concept and his self-ideal
	(D) Self-concept and the opinion of others
28.	The most common "model" a child selects is:
	(A) His parents, a teacher or a person in authority
	(B) A person whose conduct approaches perfection
	(C) A person who approximates the child's self-ideal
	(D) A person who provides him with the greatest need-satisfaction
29.	The first three modern universities in India were established on the basis of recommendation given by:
	(A) Macaulay's Minute (B) Wood's Education Dispatch
	(C) Indian Education Commission (D) Lord Hardinge's Resolution
T.B.C.	: 22/18/SET—II 14

25.	मैकव	लीलैंड, एटकिंसन तथा लॉवेल के ना	म निम्नलिनि	खत में से किसके साथ संबंधित हैं ?
	(A)	सामाजिक उद्देश्य	(B)	नीड अचीवमेंट
	(C)	पुरस्कार प्रत्याशा	(D)	आकांक्षा स्तर
26.	बुद्धि	की संरचना प्रतिरूप (गिल्फर्ड 1988) र	के अनुसार 1	निर्णय निर्माण कौशलों (मूल्यांकन संक्रियाएँ)
	को	सुस्पष्ट योग्यताओं में	विभाजित	किया जा सकता है।
	(A)	24	(B)	30
	(C)	25	(D)	36
27.	हीन	भावनाएँ व्यक्ति की किन विशेषताओं	के मध्य	विसंगतियों के लक्षण होते हैं ?
i e	(A)	व्यक्ति की सक्षमता और उसकी आ	कांक्षाओं	
	(B)	वैयक्तिक योग्यता और आत्म-संप्रत्यय	1	
	(C)	आत्म-संप्रत्यय और स्व-आदर्श		*
	(D)	आत्म-संप्रत्यय और दूसरों का मत		* 2*
28.	सर्वाधि	थेक सामान्य प्रतिमान जिसका एक बा	लिक चयन	करता है, वह है :
	(A)	उसके अभिभावक, एक अध्यापक य	ग सत्ताधारी	व्यक्ति
s	(B)	ऐसा व्यक्ति जिसका आचरण लगभग	ा आदर्श ह	हो
*	(C)	ऐसा व्यक्ति जो बच्चे के स्व-आदश	िके समीप	न हो
	(D)	ऐसा व्यक्ति जो बच्चे की सर्वाधिक	आवश्यकत	ता पूर्ति कर सके
29.	भारत	में पहले तीन आधुनिक विश्वविद्यालय	निम्नलिखि	ात में से किसकी सिफारिशों के आधार पर
	स्थापि	त किये गये ?		
	(A)	मैकाले का विवरण-पत्र	(B)	वुड का शिक्षा सम्बन्धी प्रेषण
	(C)	भारतीय शिक्षा आयोग	(D)	लार्ड हॉर्डिंग का प्रस्ताव
T.B.C.	: 22	2/18/SET—II	15	P.T.O.

30.	10+ by:	7	ttern o	f schoo	l and c	ollege e	ducation v	vas first 1	recommended
	(A)	Hunte	r Comn	niśsion		(B)	Sadler Co	mmission	
	(C)	Radha	krishna	n Com	mission	(D)	Kothari (Commission	ı
31.	Whi	ch of th	he follo	wing is	not the	e functio	n of UGC	?	
	(A)	Promo	ting an	d coord	dinating	univers	ity educati	on	
, i	(B)	Deterr		and ma	aintainir	ng standa	ards of tea	ching exa	mination and
e i	(C)	Achiev	ing pla	nned a	nd coor	dinated	developme	nt of teach	ner education
**	(D)	Disbu	rsing gr	ants to	univer	sities an	d colleges	in the co	untry
32.		npare thes given				ven belo	w and give	your ans	wer from the
		L	ist-1				List-2		
	(a)	Hunte	r Comn	nission		(<i>i</i>)	1854		
	(b)	Sadler	Comm	ission		(ii)	1944		
	(c)	Hartog	g Comm	nittee		(iii)	1882		
	(d)	Sarger	nt Sche	me		(iv)	1917		
,				1		(v)	1929		
	Cod	les:							
		(a)	(b)	(c)	(<i>d</i>)				
	(A)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)				
	(B)	(ii)	(iii)	(v)	(i)				
	(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)				
	(D)	(iii)	(<i>i</i>)	(v)	(ii)				

16

T.B.C. : 22/18/SET—II

30.	स्कूल	और कॉलेज	शिक्षा की	10+2+3	3 पद्धति	की सिफ	रिश सबसे प	गहले किसने	की थी	?
	(A)	हन्टर कमीश	7		(1	3) सैडल	तर कमीशन			
	(C)	राधाकृष्णन व	हमीशन (. (1	D) कोठ	ारी कमीशन			
31.	निम्नरि	लेखित में से	कौनसा यू	जीसी का	कार्य क्षेत्र	नहीं है	?			
	(A)	विश्वविद्यालय	ी शिक्षा व	का समन्वय	एवं प्रोत	साहन क	रना			
	(B)	शिक्षण, परी	प्तण एवं इ	गोध के म	ानकों का	निर्धारण	करना एवं	उन्हें कायम	रखना	
	(C)	अध्यापक शि	क्षाकास्	नियोजित	एवं समनि	वत विक	स ,	a *		
	(D)	देश के विश्	त्रविद्यालयों	एवं महावि	वद्यालयों	को अनुद	ान देना			
32.	सूची-	-1 एवं सूची-	2 की तुल	ाना कीजिए	् और नी	चे लिखे	कूटों में से	सही उत्तर	चुनिए :	
		सूची-1				सूर्च	Ì−2		4	
	(a)	हन्टर कमीश	न		(1	i) 185	4			
	(b)	सैडलर कमी	शन		(1	ii) 194	4			
	(c)	हारटॉग कमेर	<u>री</u>		(iii) 188	2			
	(<i>d</i>)	सार्जेन्ट स्कीर	Ħ.		(iv) 191	7	1 2 1		
						v) 192	.7			
	कूट	:								
	,	(a) (b)	(c)	(d)						
	(A)	(iii) (iv) (v)	(ii)						
	(B)	(ii) (iii	<i>i</i>) (<i>v</i>)	(<i>i</i>)						
	(C)	(iv) (iii	i) (ii)	(i)						
	(D)	(iii) (i)	(v)	(ii)						
T.B.0		2/18/SET—			17				P.7	C

33.	Whic	ch one of the following is not a principle of NCF-2005?
	(A)	Connecting daily life with curriculum
	(B)	Away from rote memory
	(C)	Flexible examination system
	(D)	Craft-centred education
34.	Netv	vorking of libraries through electronic media is known as:
	(A)	INFLIBNET (B) LIBINFNET
	(C)	INTERNET (D) HTML
35.	Wha	t does the acronym ADDIE stand for ?
ě.	(A)	Analysis, Design, Develop, Implementation and Evaluation
	(B)	Analysis, Design, Delivery, Imagine, Evaluate
	(C)	Acquire, Design, Deliver, Implementation, Evaluation
	(D)	Analyze, Deliver, Design, Imagine, Examine
36.	Crea	ting content is part of which phase of instructional design:
	(A)	Design (B) Development
	(C)	Implementation (D) Analysis
37.		recommendation of establishing teaching universities in India was first e by:
	(A)	Indian Universities Commission (1902)
	(B)	Calcutta University Commission (1919)
	(C)	University Education Commission (1948)
	(D)	University Grants Commission (1953)
T.B.C.	. : 22	2/18/SET—II 18

33.	निम्नलिखित में से कौनसा एन सी एफ-2005 का एक सिद्धान्त नहीं है ?
	(A) रोजाना की जिन्दगी को पाठ्यचर्या से जोड़ना
(x) ,	(B) रटकर याद करने से दूरी
	(C) लचीली परीक्षा प्रणाली
	(D) शिल्प-केन्द्रित शिक्षा
34.	इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों द्वारा पुस्तकालयों को परस्पर जोड़ने की प्रक्रिया :
	(A) INFLIBNET कहलाती है (B) LIBINFNET कहलाती है
,	(C) INTERNET कहलाती है (D) HTML कहलाती है
35.	एक्रोनिम ADDIE का विस्तृत रूप है:
	(A) एनालिसिस, डिजाइन, डवलप, इम्प्लीमेंटेशन एण्ड इवैल्युएशन
	(B) एनालिसिस, डिजाइन, डिलीवरी, इमैजिन, इवैल्युएट
	(C) एक्वायर, डिजाइन, डिलीवर, इम्प्लीमेंटेशन, इवैल्युएशन
*	(D) एनालाइज, डिलीवर, डिजाइन, इमैजिन, एक्जामिन
36.	पाठ्यवस्तु का सृजन शैक्षणिक प्रारूप के किस सोपान का भाग है ?
	(A) प्रारूप (B) विकास
	(C) क्रियान्वयन (D) विश्लेषण
37.	शिक्षण कार्य के लिए भारत में विश्वविद्यालयों की स्थापना के लिए सर्वप्रथम निम्नलिखित में से
	किसने सिफारिश की थी ?
	(A) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग (1902) (B) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (1919)
	(C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948) (D) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (1953)
Т.В.О	C.: 22/18/SET—II 19 P.T.O.

38.		ch of the following Indian states was the first to set up an open
		Andhra Pradesh (B) Himachal Pradesh
	(C)	Arunachal Pradesh (D) Uttar Pradesh
39.	The	name of the first chairman of the UGC was:
Š	(A)	Manmohan Singh (B) Hari Prakash Gautam
1	(C)	Dheerendra Pal Singh (D) S.S. Bhatnagar
40.	Whi	ch of the following is not correct about the role of teacher?
	The	teacher acts as a :
	(A)	Mediator between learning and students
	(B)	Facilitator of knowledge rather than provider of instruction
	(C)	Authority, responsible for development of knowledge, values, skills and
		attitude
	(D)	Manager of instruction
41.	Tran	asfer of Training relies most heavily upon :
	(A)	Intellectual status of the learner
	(B)	The method of presentation
	(C)	The nature of material
	(D)	Meaningfulness and generalisation of experiences
T.B.C.	: 22	2/18/SET—II 20

38.		लेखित भारतीय राज्यों में से कौनसे राज्य	ने सबसे पहले खुले (मुक्त) विश्वविद्यालय की	
	स्थापन	ताकी ?			
	(A)	आन्ध्र प्रदेश	(B) हिमालय प्रदेश		
	(C)	अरुणाचल प्रदेश	(D) उत्तर प्रदेश		
39.	विश्व	विद्यालय अनुदान आयोग के सबसे पहले	अध्यक्ष का नाम था :		
	(A)	मनमोहन सिंह	(B) हरी प्रकाश गौतम		
	(C)	धीरेन्द्र पाल सिंह	(D) एस.एस. भटनागर	*	
40.	निम्नी	लेखित में से अध्यापक की भूमिका के	बारे में क्या सही नहीं है)	
	अध्यापक निम्नलिखित रूप में कार्य करता है :				
	(A)	छात्र एवं अधिगम के बीच मध्यस्थ		· ·	
	(B)	ज्ञान का सुकरीकरण न कि ज्ञान का प्र	ब्र ाता		
	(C)	ज्ञान, मूल्य, कौशल एवं अभिवृत्ति के वि	वेकास के लिए उत्तरदायी उ	मधिकारी	
	(D)	निर्देशन प्रबंधक			
41.	अधिग	ाम अन्तरण निम्नलिखित में से किस पर	सर्वाधिक रूप में निर्भर हो	ता है ?	
	(A)	अध्येता की बौद्धिक स्थिति पर			
	(B)	प्रस्तुतीकरण की विधि पर			
	(C)	विषय-वस्तु की प्रकृति पर			
	(D)	अनुभवों की अर्थपूर्णता तथा सामान्यीकर	ण पर		
T.B.C	. : 2	2/18/SET—II 21	* *	P.T.O.	

42.	Coop	perative Teaching involves:		
	(A)	Teachers share their abilities f	or ta	lented students
	(B)	Commitment for planning and	admi	inistration support
	(C)	Involving all disabled learners	in cl	assroom activities
	(D)	Team teaching by teachers		
43.	Prin	ne objective of inclusive education	n is	to:
r.	(A)	Share burden of a special need	l chil	d with non-disabled
9	(B)	Share burden of a special educ	ator	with general teacher
3.	(C)	Enable disabled to learn to live	e ind	ependently
	(D)	Aknowledge the rights of disable	d by	providing equality of opportunities
44.	Who	is the exponent of experience of	cente	red curriculum ?
	(A)	Froebel	(B)	John Dewey
	(C)	Stevenson	(D)	Parker
45.	Mak	ing value judgement about curr	iculu	m :
	(A)	Curriculum Design	(B)	Curriculum Evaluation
	(C)	Curriculum Development	(D)	Curriculum Elements
46.	Nam	e the institution which is respon	nsible	e for curriculum at school level:
	(A)	NCERT	(B)	NCTE
	(C)	CBSE	(D)	NAAC
T.B.C.	: 22	/18/SET—II 22		

42.	सहक	गरी शिक्षण का अर्थ है :		
	(A)	शिक्षक अपनी क्षमताओं को प्रतिभाशात	नी विद्यार्थियों के साथ	बांटें
	(B)	, योजनाओं और शासन प्रबंधन संबंधी स	हायता के लिए प्रतिब	द्धता
	(C)	सभी दिव्यांग विद्यार्थियों को कक्षा का	र्गों में सम्मिलित करना	5 B
	(D)	शिक्षकों द्वारा समूह शिक्षण		
43.	समाव	वेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है :		
v	(A)	एक दिव्यांग बालक का बोझ सामान्य	बालक के साथ बाँट	ना
	(B)	एक विशिष्ट शिक्षक का बोझ सामान्य	। शिक्षक के साथ बाँ	टिना
	(C)	एक दिव्यांग बालक को आत्मनिर्भर ज	विन व्यतीत करने के	लिए तैयार करना
	(D)	समान अवसर प्रदान करके दिव्यांग व्य	क्ति के अधिकारों को	मान्यता देना
44.	अनुभ	ाव केन्द्रित पाठ्यचर्या का प्रतिपादक निम	नलिखित में से कौन	है ?
	(A)	फ्रोबेल	(B) जॉन डीवी	*
	(C)	स्टीवेन्सन	(D) पारकर	ar e
4 5.	पाठ्य	चर्या में मूल्य संबंधित निर्णय क्या है ?		0 U
	(A)	पाठ्यचर्या प्रारूप	(B) पाठ्यचर्या मूल	त्यांकन
	(C)	पाठ्यचर्या विकास	(D) पाठ्यचर्या के	तत्व
46.	विद्या	लयी स्तर पर पाठ्यचर्या से संबंधित संस	था निम्नलिखित में से	कौनसी है ?
E	(A)	एन.सी.ई.आर.टी.	(B) एन.सी.टी.ई.	en en c
	(C)	सी.बी.एस.ई.	(D) एन.ए.ए.सी.	8

47.		ich one of the following is thing?	not	the	psychological	principle	of
	(A)	Proceed from simple to complex	X				
	(B)	Proceed from concrete to abstra	act				
•	(C)	Proceed from known to unknow	vn		660		
	(D)	Proceed from complex to simple	е				
48.	NCF	FTE 2009 was given by:			9		
.	(A)	UGC	(B)	NA	AC		
	(C)	NCERT	(D)	NC	TE	18	i i
49.	We	move from specific to general in	ι:			a di	
88	(A)	Inductive method	(B)	Ded	luctive method		
	(C)	Drill method	(D)	Disc	cussion method		
50.	Sum	mative evaluation implies:					Ē
	(A)	Use of daily quizzes					٠.
	(B)	Monitoring of learning through	hom	ewor	·k		
	(C)	Terminal tests			*		
	(D)	Weekly assessment of students	to in	nprov	ve learning		
51.	An e	electronic portfolio is :					
	(A)	Used by the school system to sp	peak	to to	eachers		
	(B)	A type of graphics programme	used	by a	art students		
	(C).	Not useful to teachers at all		H	*		
	(D)	A tool used by teachers to asser	ss st	uden	ts		
T.B.C.	: 22	2/18/SET—II 24		2 5	•		

47.	निम्न	लिखित में से कौनसा शिक्षा का म	नोवैज्ञानिक र्	सद्धांत नहीं है ?	
	(A)	आसान से कठिन की ओर	(B)	स्थूल से अमूर्त की ओर	
	(C)	ज्ञात से अज्ञात की ओर	(D)	कठिन से आसान की ओर	
48.	NC	FTE 2009 निम्न में से किस संस्थ	ग द्वारा दिय	ा गया है ?	
**************************************	(A)	यू.जी.सी.	(B)	एन.ए.ए.सी.	
	(C)	एन.सी.ई.आर.टी.	(D)	एन.सी.टी.ई.	
49.	निम्न	में से किसमें हम विशिष्ट से साम	ान्य की ओर	र जाते हैं ?	
	(A)	आगमनात्मक	(B)	निगमनात्मक	
	(C)	ड्रिल विधि	(D)	चर्चा विधि	
50.	संकर	ननात्मक मूल्यांकन का उदाहरण है			
	(A)	दैनिक प्रश्नावली का प्रयोग	* * * *		
	(B)	गृह कार्य द्वारा अधिगम निरीक्षण			
	(C)	सत्रीय परीक्षा		*	
8 2	(D)	छात्रों का अधिगम सुधारने के लिए	र् साप्ताहिक	आकलन	
51.	एक	इलेक्ट्रॉनिक पोर्टफोलियो :			
	(A)	विद्यालय प्रणाली द्वारा अध्यापकों र	ने बात करने	में प्रयुक्त होता है	
	(B)	कला के विद्यार्थियों द्वारा प्रयोग में	लाये जाने	वाला एक चित्रलेख कार्यक्रम है	
	(C)	अध्यापकों के लिए बिल्कुल भी उ	पयोगी नहीं	है	
	(D)	अध्यापकों द्वारा छात्रों के मूल्यांकन	में उपयोग	किये जाने वाला यन्त्र है	
T.B.C.	. : 22	2/18/SET—II	25		P.T.O.

52.	Wha	t type of programme allows students to experiment with dangerous					
	chen	nicals without real danger?					
	(A)	Problem solving, (B) Drill and practice					
	(C)	Simulatation (D) Tutorial					
53.	The	constructivists believe that learning occurs when the learner:					
	(A)	Manages his or her own knowledge					
×	(B)	Uses drill and practice software					
	(C)	Passes a multiple choice test with 75 percent accuracy					
	(D)	Passes a test with 100 percent accuracy					
54.	What is distance education?						
	(A)	Planned learning that typically occurs in a geographical location					
		different from the source of the instruction					
	(B)	When the teacher posts his/her lecture notes on the internet					
	(C)	When a teacher uses closed circuit television to deliver instruction					
	(D)	When a teacher uses the e-mail or the class website to prepare instruction					
. •		for the student					
55.	The	constructivist approach utilizes:					
	(A)	Technology alone for all learning experiences					
	(B)	Technology to explore various topics					
	(C)	Technology to assist teacher led instruction					
	(D)	Technology to engage students in discussion of class outlines					
T.B.C	. : 25	2/18/SET—II 26					

किस प्रकार का कार्यक्रम खतरनाक रसायन का उपयोग छात्रों द्वारा प्रयोगों में प्रयुक्त होता है ताकि 52. कोई वास्तविक खतरा न हो ? (A) समस्या समाधान (B) ड्रिल तथा अभ्यास (C) अनुरूपण (D) शिक्षकीय वर्ग संरचनावादियों का विश्वास है कि अधिगम तब होता है जब अध्येता : 53. (A) स्वयं अपने ज्ञान का प्रबन्धन करता है (B) ड्रिल तथा अभ्यास सॉफ्टवेयर का उपयोग करता है (C) 75% सही उत्तर देकर बहु-चयनीय परीक्षण पास करता है (D) 100% सही उत्तर देकर किसी परीक्षण को पास करता है दूरस्थ शिक्षा क्या है ? 54. (A) ऐसा नियोजित अधिगम जो शिक्षण स्रोत से अलग भौगोलिक अवस्थिति पर होता है (B) जब अध्यापक अपने व्याख्यान के नोट्स को इण्टरनेट पर पोस्ट कर देता है (C) जब कोई अध्यापक अध्यापन कार्य में क्लोज्ड सर्किट दूरदर्शन का उपयोग करता है (D) जब अध्यापक छात्रों के लिए अपनी शिक्षण सामग्री वैबसाइट या ई-मेल का उपयोग करता है संरचनावादी शिक्षण व्यवस्था निम्नलिखित में से किसका उपयोग करती है ? 55. (A) सभी अधिगम अनुभवों के लिए केवल तकनीकी (B) विभिन्न शीर्षक के अन्वेषण के लिए तकनीकी (C) अध्यापक द्वारा सहायता प्राप्त निर्देशन के लिए तकनीकी

(D) छात्रों को कक्षा के प्रारूप में व्यस्त करने के लिए तकनीकी

56.	The	concept of 'null hypothesis' i	n resear	ch was first given by:
	(A)	Best J.W.	(B)	Fisher R.A.
	(C)	Guilford J.P.	(D)	Thorndike E.L.
57.	Whi	le designing an experimental	study, th	e process of randomization is said
	to h	ave been achieved, if:		
	(A)	Subjects are randomly assign	ned to g	roups
· . ·	(B)	Treatments are randomly a	ssigned t	o groups
	(C)	Either (A) or (B) has been	done	
,	(D)	Both (A) and (B) have been	done	
58.	A re	search design structured to a	nalyze th	ne independent and joint effects of
	two	or more independent variable	es on a d	dependent variable, is known as:
	(A)	Factorial design	(B)	Matched-groups design
	(C)	Causal comparative design	(D)	Experimental design
59.	An i	immediate solution to a proble	em of an	institution which cannot wait for
	theo	pretical solution, is given by	:	*.
	(A)	Action Research	(B)	Sample Survey
	(C)	Field Experiment	(D)	Ex post facto Study
60.	The	method of 'direct observation	n' of a p	henomenon in order to arrive at
	mea	ningful conclusion was first	suggeste	d by:
(F)	(A)	Charles Spearman	(B)	Francis Becon
	(C)	Karl Pearson	(D)	Francis Galton
T.B.C	. : 25	2/18/SET—II	28	*

56.	अनुसन्धान प्रक्रिया में शून्य परिकल्पना की अवधारणा को सर्वप्रथम किसने दिया ?
	(A) बेस्ट जे. डब्ल्यू. (B) फिशर आर.ए.
	(C) गिलफोर्ड जे.पी. (D) थार्नडाइक ई.एल.
57.	किसी प्रयोग को क्रियान्वित करने में, यादृच्छिकीकरण की प्रक्रिया पूर्ण तब होती है जब :
*	(A) व्यक्तियों को अव्यवस्थित रूप में समूहों में रखा जाये
	(B) उपचारों को अव्यवस्थित रूप में समूहों को दिया जाये
	(C) (A) या (B) में से कोई एक शर्त पूरी हो
E	(D) (A) तथा (B) दोनों शर्तें पूरी हों
58.	एक ऐसी शोध संरचना जिसे दो या दो से अधिक स्वतन्त्र चरों का एक आश्रित चर पर अलग-अलग
	तथा मिश्रित प्रभाव के विश्लेषण के लिए तैयार किया गया हो, उसे :
	(A) कारकीय प्रारूप कहते हैं (B) सुमेलित प्रारूप कहते हैं
	(C) कारणात्मक तुलना प्रारूप कहते हैं (D) प्रायोगिक प्रारूप कहते हैं
59.	किसी संस्थागत समस्या का समाधान जो सैद्धान्तिक समाधान की प्रतीक्षा नहीं कर सकता, निम्नलिखित
	में से किसके द्वारा दिया जाता है ?
	(A) क्रियात्मक अनुसंधान (B) न्यादर्श सर्वेक्षण
	(C) क्षेत्रीय प्रयोग (D) एक्स पोस्ट फैक्टो अध्ययन
60.	अर्थपूर्ण निष्कर्ष तक पहुँचने के लिए किसी दृश्य प्रपन्वं का साक्षात् अवलोकन करने की विधि
	का सुझाव सर्वप्रथम दिया था :
	(A) चार्ल्स स्पीयरमैन ने (B) फ्रांसिस बेकन ने
	(C) कार्ल पीयर्सन ने (D) फ्रांसिस गाल्टन ने
T.B.C	P.T.O.

61.	The	probability of occurrence of a	stati	stical	result by chance and not by actual
	rela	tionship, is known as:			
	(A)	Degree of freedom		(B)	Sampling error
	(C)	Level of significance		(D)	Region of rejection
62.	Nati	ional Institute for the Empow	erme	ent of	Persons with Multiple Disabilities
	is lo	ocated in:			
	(A)	Delhi		(B)	Mumbai
E	(C)	Chennai		(D)	Kolkata
63.	Whi	ch one of the following disal	bilitie	es is	not included in Rights of Persons
	with	Disability Act ?			
	(A)	Learning Disability		(B)	Epilepsy
	(C)	Mental illness		(D)	Dwarfism
64.	Tea	ching Braille to visually	y im	pàir	ed children comes under the
	cate	gory of:			
	(A)	Extra curriculum		(B)	Co-curriculum
	(C)	Plus curriculum	9.40	(D)	Core curriculum
65.	An i	investigator prepared a facto	rial	desig	n for comparing male and female
	stud	ents on language ability in r	elatio	on to	rural-urban location and material
	stat	us (married-unmarried). The	tota	l nui	mber of hypotheses tested by him
	is:				
					_
	(A)	3		(B)	5
	(C)	7		(D)	9
T.B.C	. : 25	2/18/SET—II	30		

61.	किसी सांख्यिकीय परिणाम के वास्तविक सम्बन्ध	द्वारा	प्राप्त होने की बजाय अकस्मात् प्राप्त होने
	की सम्भाविता को :		
	(A) स्वतन्त्रता कोटि कहते हैं ((B)	न्यादर्श की त्रुटि कहते हैं
	(C) सार्थकता का स्तर कहते हैं ((D)	अस्वीकृति का क्षेत्र कहते हैं
62.	बहुल विकलांगता सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय	संस्थ	ान स्थापित है :
	(A) दिल्ली में ((B)	मुंबई में
	(C) चेन्नई में ((D)	कोलकाता में
63.	निम्नलिखित में से कौनसी विकलांगता 'विकलांगतायु	क्त व्य	ाक्तियों के अधिकार अधिनियम' में सम्मिलित
	नहीं है ?		
	(A) अधिगम विकलांगता ((B)	मिर्गी
	(C) मानसिक रुग्णता	D)	बौनापन
64.	चाक्षुक दृष्टि से क्षतिग्रस्त बच्चों को ब्रेल पढ़ाना	निम्न	निखित में से किस वर्ग में आता है ?
	(A) पाठ्येतर (C	B)	पाठ्य सहगामी
	(C) प्लस पाठ्यक्रम	D) '	कोर पाठ्यक्रम
65.	एक शोधकर्त्ता ने पुरुष तथा महिलाओं की भाषा स	म्बन्धी	योग्यता की तुलना ग्राम तथा शहरी स्थिति
	और वैवाहिक स्थिति (विवाहित-अविवाहित) के	सम्बन	ध में करने के लिए एक कारकीय प्रारूप
	तैयार किया। इस प्रारूप द्वारा कितनी परिकल्पना	ाओं व	का परीक्षण किया जा सकता है ?
	(A) 3	B)	5
	(C) 7	D) !	9
T.B.C	C.: 22/18/SET—II 31		P.T.O.

66.	Whe	en non-disabled children go to special education classroom to interact, learn
	and	playing with disabled children, it is called:
	(A)	Mainstreaming (B) Integration
	(C)	Reverse integration (D) Inclusion
67.	The	chief responsibility of the Principal is to:
	(A)	Listen to parental criticism
	(B)	Organize and administer the guidance programme
to f	(C)	Provide leadership in instructional programme
	(D)	Handle discipline problems
68.	A re	searcher commits Type II error when he:
	(A)	Accepts null hypothesis when it is false
	(B)	Rejects null hypothesis when it is true
	(C)	Accepts null hypothesis when it is true
	(D)	Rejects null hypothesis when it is false
69.	Whic	ch of the following is not true about quality assurance?
	(A)	Its aim is to identify defects in the product
	(B)	It is a technique of managing quality of the product
	(C)	Its focus is on prevention of the defects
	(D)	It is a process to create the deliverables
T.B.C.	: 22	/18/SET—II 32

जब सामान्य बच्चे दिव्यांग बच्चों के साथ अन्योन्यक्रिया करने, उनके साथ सीखने और खेलने के 66. लिए विशेष शिक्षा कक्षाकक्ष में जाते हैं तो इसे हम : (B) समेकन कहते हैं (A) मुख्य धारा कहते हैं (D) समावेश कहते हैं (C) विपरीत समेकन कहते हैं एक प्रधानाचार्य का मुख्य दायित्व निम्नलिखित में से कौनसा है ? 67. (A) अभिभावकों की आलोचना पर ध्यान देना (B) निर्देशन कार्यक्रमों की व्यवस्था करना तथा उनका संचालन करना (C) शैक्षणिक कार्यक्रमों में नेतृत्व प्रदान करना (D) अनुशासन संबंधी समस्याओं से निपटना कोई शोधकर्ता प्रकार II की त्रुटि तब करता है जब वह : 68. (A) असत्य शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है (B) सत्य शन्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है (C) सत्य शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है (D) असत्य शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है निम्नलिखित में कौनसा कथन गुणवत्ता प्रतिभूति के विषय में सही नहीं है ? 69. (A) इसका उद्देश्य उत्पाद में किमयाँ ढूँढ़ने का है (B) यह किसी उत्पाद की गुणवत्ता-प्रबंधन की एक तकनीक है (C) इसका केंद्रबिंदु त्रुटियों का परिहार करना है

33

(D) यह वितरणयोग्य उत्पाद बनाने की प्रक्रिया है

T.B.C.: 22/18/SET—II

70.	Whi Grin		roacl	n to leadership according to Keith
	OIII	10 :		
	(A)	Leadership as a person	(B)	Leadership as a process
	(C)	Leadership as a product	(D)	Leadership as a position
71.	Sup	ervision and school administration	on sh	ould primarily be:
	(A)	Preventive and critical	(B)	Constructive and corrective
	(C)	Constructive and critical	(D)	Critical and corrective
72.	The	best evidence of the effectivenes	ss of	supervision is:
	(A)	The extent to which the teacher b	ecom	es progressively more self-sufficient
	(B)	The extent to which the superv	risor	is able to solve teacher's problem
	(C)	The ease with which the supervi	sor ca	an diagnose and remedy situations
	(D)	The extent to which the teacher	er kn	ows what she/he should be doing
73.	Whi	ch of the following acronyms is a	a fun	damental assessment model of an
	orga	nization ?		
	(A)	POSDCORP	(B)	SWOT
	(C)	PERT	(D)	CPM
74.		differentiate leaders fro	m no	n-leaders by focusing on personal
	qual	ities and characteristics.		
	(A)	Behavioural theories	(B)	Trait theories
	(C)	Contingency theories	(D)	None of these
T.B.C.	: 22	2/18/SET—II 34		

70.	निम्नी	लेखित में से, काइथ ग्रिंट के अनुसार,	कौनसा	उपागम नेतृत्व के लिए सही नहीं है ?
	(A)	नेतृत्व - एक व्यक्ति के रूप में	(B)	नेतृत्व - एक प्रक्रिया के रूप में
	(C)	नेतृत्व - एक उत्पाद के रूप में	(D)	नेतृत्व - एक प्रतिष्ठा/पद के रूप में
71.	पर्यवेश	क्षण तथा विद्यालय संचालन मुख्यत: कैर	से होने	चाहिए ?
	(A)	निवारक तथा विवेचनात्मक	(B)	रचनात्मक तथा सुधारात्मक
À	(C)	रचनात्मक तथा विवेचनात्मक	(D)	विवेचनात्मक तथा सुधारात्मक
72.	पर्यवेध	क्षण की प्रभाविता का सर्वोत्तम साक्ष्य नि	गम्नलिखि	व्रत में से कौनसा है ?
	(A)	जिस सीमा तक अध्यापक निरंतर रूप	से आ	धंक आत्म-निर्भर हो पाता है
	(B)	जिस सीमा तक पर्यवेक्षण से अध्यापक	ों की	समस्याओं का समाधान हो पाता है
	(C)	जिस सीमा तक पर्यवेक्षक अवस्थितियों	का नि	त्दान कर पाता है और उनका उपचार भी
	(D)	जिस सीमा तक अध्यापक यह जान प	ाए कि	उसे क्या करते रहना चाहिए
73.	निम्नि	लेखित अक्रोनिमों (पूर्ववर्णी) में किसी	संगठन	का मूलभूत मूल्य-निर्धारण प्रतिरूप है :
	(A)	POSDCORB	(B)	SWOT
	(C)	PERT	(D)	СРМ
74.	निम्नि	लिखित में वे सिद्धांत कौनसे हैं जिनके उ	भनुसार	नेताओं और अन्य व्यक्तियों में अन्तर उनके
	वैयकि	तक गुणों के आधार पर किया जाता है	?	
	(A)	व्यवहारगत सिद्धांत	(B)	लक्षण सिद्धांत
	(C)	प्रासंगिक सिद्धांत	(D)	इनमें से कोई नहीं
T.B.C.	: 22	2/18/SET—II 35		P.T.O.

75.	Wh	ich of the following is not true	about	styles of leadership?
ě	(A)	Autocratic style	(B)	Democratic style
	(C)	Aristocratic style	(D)	Laissez-faire style
76.		ich of the following terms indicatearch?	es a c	haracteristic feature of qualitative
	(A)	Confirmation	(B)	Explanation
62	(C)	Exploration	(D)	Prediction
77.		observable characteristic which	differ	s from individual to individual is
	(A)	Evaluation	(B)	Hypothesis
5g - 0 3	(C)	Measurement	(D)	Variable
78.		ch of the following is <i>not</i> corrections and Pedagogy?	ect co	oncerning the difference between
	(A)	Adults tend to be more self-dir	rected	than younger children
	(B)	Adult learners are more intern	ally	motivated than children
	(C)	Adult learners are quicker in	learni	ng and less rigid than children
	(D)	Adults have growing reservoir of source of learning	f expe	rience, which acts as an increasing
79.	A sc	heme for assessment of answers t	o an e	essay question that specifies marks
	for v	various aspects of the answer is	knov	vn as a scoring:
	(A)	Key	(B)	Plan
	(C)	Rubric	(D)	Guide
T.B.C.	: 22	2/18/SETII 36		

75.	नेतृत्व शैलियों के विषय में निम्निल	खित में से कौनसा सही नहीं है ?
	(A) सत्तात्मक शैली	(B) लोकतांत्रिक शैली
	(C) भव्य शैली	(D) अहस्तक्षेप शैली
7 6.	निम्नलिखित पदों में से कौनसा पद	गुणात्मक अनुसंधान की विशेषता बताता है ?
	(A) पुष्टीकरण	(B) स्पष्टीकरण
	(C) अन्वेषण	(D) भविष्यकथन
77.	एक अवलोकनीय गुण जो व्यक्ति	से व्यक्ति भिन्न होता हो, उसे कहते हैं:
	(A) मूल्यांकन	(B) परिकल्पना
	(C) परिमापन	(D) चर
78.	प्रौढ़ शिक्षाशास्त्र तथा बाल-शिक्षाशास	त्र के अन्तर से संबंधित निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही
	नहीं है ?	
	(A) छोटे बच्चों की तुलना में प्रौ	इ अध्येता अधिक आत्म-निर्देशित होते हैं
	(B) छोटे बच्चों की तुलना में प्रौ	इ अध्येता आन्तरिक रूप से अधिक अभिप्रेरित होते हैं
	(C) छोटे बच्चों की अपेक्षा प्रौत	इ अध्येता अधिगम तीव्रता से करते हैं और कम अनम्य
	होते हैं	
	(D) वयस्कों में अनुभव के बढ़ते	भण्डार हैं जो सीखने के बढ़ते स्रोत के रूप में कार्य करते हैं
79.	किसी निबन्धात्मक प्रश्न के उत्तर क	। मूल्यांकन करने के लिए एक ऐसी स्कीम जो प्रश्न के उत्तर
	के हर पहलू के अंक निर्धारित क	ती हो, उसे कहते हैं :
	(A) चाबी	(B) योजना
-	(C) रुब्रिक	(D) गाइड
T.B.C	. : 22/18/SET—II	37 P.T.O.

80.	Whi	ch of the following concepts is	non-st	tatistical in nature ?
	(A)	Content validity	(B)	Concurrent validity
	(C)	Criterion validity	(D)	Construct validity
81.	Whi	ch of the following techniques n	nay be	used for analysis of data obtained
	on a	n nominal scale?		₍₄₀₎ — a
	(A)	Student's t-test	(B)	Spearman's rank correlation
	(C)	Chi-square test	(D)	Analysis of variance
82.	The	primary objective of formative	evalu	ation is to:
# " #	(A)	Inform students of their prog	ress in	learning
	(B)	Assign grades to indicate per	formar	ace level
	(C)	Provide feedback of facilitating	g lear	ning
19	(D)	Advise learners to study more	e in so	ome areas
83.	A te	esting program meant for assig	ning t	he students to various streams of
×	lear	ning is known as :		
	(A)	Selection test	(B)	Summative evaluation
	(C)	Placement assessment	(D)	Diagnostic assessment
84.	A 10	00 items objective test has a re	liabilit	y coefficient of .60. If the number
	of it	ems in the test is reduced to h	alf, th	e new reliability coefficient would
	be:	3	18 E	
	(A)	.30	(B)	.28
	(C)	.26	(D)	.23
T.B.C	. : 25	2/18/SET—II 38	3	

80.	निम्नलिखित में से कौनसी आवधारणा असांखि	यकीय प्रकृति की है ?	
	(A) पाठ्यवस्तु सम्बन्धी 'वैधता	(B) सम्पाती वैधता	
	(C) कसौटी-सम्बन्धी वैधता	(D) संरचनात्मक वैधता	
81.	सांकेतिक मापनी पर प्राप्त आँकड़ों के विश्लेषण	के लिए निम्नलिखित में से कौनसी तकनी	कि प्रयुक्त
	होगी ?		
	(A) स्टूडेन्ट्स टी-परीक्षण	(B) स्पीयरमैन का क्रम-सम्बन्धी सह	सम्बन्ध
	(C) काई-वर्ग परीक्षण	(D) प्रसरण विश्लेषण	
82.	निर्माणात्मक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है	:	
	(A) छात्रों को उनके अधिगम की प्रगति की	जानकारी देना	
	(B) निष्पत्ति के स्तर को इंगित करने के वि	तए ग्रेड देना	
	(C) अधिगम को सुगम बनाने के लिए प्रति	क्रिया देना	
	(D) छात्रों को कुछ क्षेत्रों में और अधिक प	ढ़िन की सलाह देना	
83.	एक ऐसा परीक्षण कार्यक्रम जो छात्रों को विधि	गन धाराओं में भेजने के लिए किया गय	ा हो, उसे
	कहेंगे:		
	(A) चयन परीक्षण	(B) संकलनात्मक मूल्यांकन	
	(C) स्थितीकरण परीक्षण	(D) निदानात्मक आकलन	
84.	एक सौ प्रश्नों के एक परीक्षण का विश्वसनी	यता गुणांक .60 है। अगर परीक्षण के	प्रश्नों की
*	संख्या आधी कर दी जाये, तो नयी विश्वसर्न	यता होगी :	
	(A) .30	(B) .28	
	(C) .26	(D) .23	
T.B.C	C. : 22/18/SET—II 39		P.T.O.

				2 4
85.	Dur	ing a selection process of army ja	wans	, all candidates whose height was
	belo	w 170 centimeters were rejected	. The	recruitment team is following:
	(A)	Formative assessment process	(B)	Criterion referenced assessment
	(C)	Norm-referenced assessment	(D)	Summative evaluation process
86.	A 40	-items test has a reliability coeffici	ent o	f .37. How many more items should
2	be a	added to the test for achieving a	relia	ability coefficient of .74 ?
	(A)	50	(B)	60
	(C)	70	(D)	80
87.	A sa	ampling technique which ensures	prope	ortional representation of all iden-
	tifia	ble sections of a population is ca	alled	4
	(A)	Convenient sampling	(B)	Snow-ball sampling.
	(C)	Stratified sampling	(D)	Systematic sampling
88.	A re	search scholar conducts a study or	the	cultural traditions of a tribal group
	livin	ng over a hilly track. This study	wou	ld be classified as:
	(A)	Survey study	(B)	Census study
	(C)	Phenomenology	(D)	Ethnography
89.	If a	distribution of scores is negativel	y ske	ewed, the mean, median and mode
	are	related as:		
٠,	(A)	Mean > median > mode	(B)	Mode < median < mean
	(C)	Mode > mean > median	(D)	Mean < median < mode
T.B.C	. : 22	2/18/SET—II 40		

85.	सेना के जवानों की एक भर्ती प्रक्रिया में उन सभी अभ्यर्थियों को अस्वीकृत कर दिया गया जिनकी									
	लम्बाई 170 सेमी. से कम थी। भर्ती करने वाली टीम किस प्रक्रिया का पालन कर रही थी ?									
	(A) निर्माणात्मक आकलन प्रक्रिया	(B)	कसौटी आधारित आकलन							
	(C) मानक-आधारित आकलन	(D)	संकलनात्मक मूल्यांकन प्रक्रिया							
86.	चालीस प्रश्नों वाले एक परीक्षण की विश्वसनीयता .37 है। इस परीक्षण में कितने और प्रश्न जोड़									
	दिए जायें जिससे इसकी विश्वसनीयता .74	1 हो जाये	?							
	(A) 50	(B)	60							
r	(C) 70	(D)	80							
87.	न्यादर्श-चयन की ऐसी विधि जो किसी सम	ष्टि के सुर	पष्ट खण्डों का प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करती							
	हो, वह कहलाती है:									
	(A) सुगम न्यादर्श-चयन	(B)	स्नो-बॉल न्यादर्श-चयन							
	(C) स्तरीकृत न्यादर्श-चयन	(D)	सुव्यवस्थित न्यादर्श-चयन							
88.	एक शोध छात्र किसी पहाड़ी क्षेत्र में बसे हु	ए अनुसूचित	न जनजाति के समूह की सांस्कृतिक परंपराओं							
	का अध्ययन करता है। इस प्रकार के अ	ध्ययन को	कहते हैं:							
	(A) सर्वेक्षणात्मक अध्ययन	(B)	जनसंख्या अध्ययन							
	(C) दृश्य-घटना अध्ययन	(D)	नृजातिक वर्णन							
89.	यदि प्राप्तांकों का वितरण ऋणात्मक दिशा	में तिरछा	हो तो मध्यमान, मध्यका तथा बहुलक का							
	परस्पर सम्बन्ध होगा :									
	(A) मध्यमान > मध्यका > बहुलक	(B)	बहुलक < मध्यका < मध्यमान							
	(C) बहुलक > मध्यमान > मध्यका	(\mathbf{D})	मध्यमान < मध्यका < बहुलक							
T.B.0	C. : 22/18/SET—II	41	P.T.O.							

90.	Compare the List-1 and List-2 and give your answer from the codes given below the list:								
	List-1						List-2		
	(a)	NCF				(<i>i</i>)	1992		
	(b)	Achary	a Ram	Murthi	Committ	ee (ii)	1983		
	(c)	Nationa	al Comn	nission o	n Teach	ers (iii)	1990		
, .	(d)	NCFT	E			(iv)	2005		
						(v)	2009		
1.	Codes:						4		
		(a)	(b)	(c)	(d)		K		
	(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)				
	(B)	(iv)	(iii)	(<i>i</i>)	(v)				
	(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)				
	(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)				
91.					r for acl		total inclusion of children with		
	(A)	Infrast	ructure			(B)	Attitude		
	(C)	Teachi	ng-learn	ing ma	terial	(D)	Assistive technologies		
92.	For	ensurin	g full in	clusion	of a chil	d with	special need, major responsibility		
	of th	e disab							
	(A)	Special	Teache	er		(B)	Parents		
	(C)	Genera	l Teach	er		(D)	Counsellor		
T.B.C.	: 22	/18/SET	II—	1	42	2			

90.	सूची	-1 एवं	सूची-2 व	न मिलान	कीजिए	एवं	नीचे	दिए गए	कूटों	में से उ	त्तर चुनिए	ξ:
		सूची-1						सूची-2	:			
	(a)	एन.सी.	एफ.	,			(i)	1992	v			
	(b)	आचार्य	राममूर्ति व	कमेटी			(ii)	1983				
	(c)	नेशनल	कमीशन	ऑन टीच	र्स		(iii)	1990				
	(d)	NCFI	`E				(iv)	2005				
*			10				(v)	2009				
	कूट	:	4									b d
		(a) ·	(b)	(c)	(d)							10
	(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)					×		
	(B)	(iv)	(iii)	(i)	(v)				2842			
	(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)							
	(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)				٠			
91.					बच्चों	का सं	ांपूर्ण स	ग्मावेश न	प्राप्त व	रुरने में	सर्वाधिक	तीव्र बाधा
	[লোভাব ৮	ं से कौन	साह ?								
	(A)	ढाँचागत	सुविचार				(B)	अभिवृत्ति	त	v.		
	(C)	अध्यापन	-अधिगम	सामग्री			(D)	सहायक	प्रौद्योनि	गकी		
92.	एक 1	वेशिष्ट अ	ावश्यकता	वाले बाल	क का पू	र्णरूप	से सम	गावेशीकर	ण सुनि	श्चत कर	ते के लि	ए उत्तरदायी
	होते	हैं :										
	(A)	विशिष्ट	शिक्षक				(B)	अभिभाव	त्रक			
	(C)	सामान्य	शिक्षक				(D)	परामर्शद	तता			
T.B.C	. : 22	2/18/SE'	T—II			43						P.T.O.

- 93. With regard to the concepts "Teacher Training" and "Teacher Education", which of the following statements is *not* correct?
 - (A) Both these concepts, in the final analysis mean the same thing-production of efficient teacher or a competent teacher
 - (B) Teacher training is basically of an apprentice in nature, having two principles-acceptance of goals and practices as given
 - (C) Teacher education as distinct from teacher training is a journey from blind, uncritical adoption to reasoned practices
 - (D) In teacher training development of skills for effective teaching are aimed at, whereas in teacher education, teacher competence is the goal
- 94. Which of the following is not an essential feature of Modernization?
 - (A) Social stability

(B) Urbanization

(C) Enculturation

- (D) Globalization
- 95. Group structures are measured most commonly by the :
 - (A) Sociogram

(B) Group rating scale

(C) Socio-drama

- (D) Behaviourgram
- 96. Schools are social institutions because they:
 - (A) Are established by the society
 - (B) Suggest solutions to social problems
 - (C) Suggest ways and means of social program
 - (D) Preserve and instill future generations the knowledge of customs of our culture

- 93. अध्यापक प्रशिक्षण व अध्यापक शिक्षा नामक संप्रत्ययों की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौनसा सही नहीं है ?
 - (A) अन्तिम रूप से ये दोनों संप्रत्यय एक ही हैं जिनका उद्देश्य एक सक्षम या कुशल अध्यापक का निर्माण है
 - (B) मूल रूप से अध्यापक प्रशिक्षण की प्रक्रिया एक प्रशिक्षु के समान है जिसके दो सिद्धांत हैं—दिए गए लक्ष्यों और दस्तूर को स्वीकार करना है
 - (C) अध्यापक प्रशिक्षण के विपरीत अध्यापक शिक्षा अन्धाधुंध व अविवेचित रूप में स्वीकार करने की बजाए तर्कणा पर दस्तूर की यात्रा है
 - (D) अध्यापक प्रशिक्षण में प्रभावी शिक्षण कौशलों की ओर लक्षित हैं जबकि अध्यापक शिक्षा में अध्यापक सक्षमता प्राप्ति उद्देश्य है
- 94. निम्नलिखित में से कौनसा आधुनिकीकरण का एक अनिवार्य लक्षण नहीं है ?
 - (A) सामाजिक स्थायित्व

(B) शहरीकरण

(C) संस्कृतिग्रहणात

- (D) वैश्वीकरण
- 95. सर्वाधिक सामान्यत: समूह संरचनाओं का मापन निम्नलिखित में से किस विधि द्वारा किया जाता है ?
 - (A) समाजमिति

(B) समृह निर्धारण मापनी

(C) सोशियो-ड्रामा

- (D) व्यवहारमिति
- 96. विद्यालयों को सामाजिक संस्थाएँ इसलिए कहा जाता है क्योंकि :
 - (A) उनकी स्थापना समाज द्वारा की गई है
 - (B) वे सामाजिक समस्याओं का समाधान करते हैं
 - (C) वे सामाजिक प्रगति के तरीकों को सुझाते हैं
 - (D) वे आने वाली पीढ़ियों को हमारी संस्कृति की परम्पराओं का ज्ञान देते हैं और संरक्षित रखते हैं

97.	The	e application	of the prin	ciples of S	Sociolo	ogy to edu	cation is r	eferred	to as:
	(A)	Education	al Sociology	y	(B)	Sociology	of educa	tion	
	(C)	Social Sci	ence of edu	cation	(D)	Social for	andation (of educa	tion
98.	A b	oasic ideal o	of a democra	atic societ	y is:	6 5			
	(A)	Powerful	leadership			n g i n			E
	(B)	Belief in	the opinion	of others					
ę	(C)	Respect fo	or the enlig	htened inc	lividu	als		2	
	(D)	Obedient	followership			e R		ž	
99.	Whi	ch of the foll	lowing is the	most char	acter	istc feature	of the mo	ral philo	sophy
	of I	slam ?	8 8				e *		
	(A)	Sabr		5	(B)	Shukr	ĸ		
	(C)	Taqwa	2 2 2 (8)		(D)	Adl			
100.	A va	ariable that	influences	the outcon	ne of	an experir	nent but i	is not di	rectly
	obse	rvable, is k	nown as :						
	(A)	Attribute	variable		(B)	Confound	ing varial	ole	
	(C)	Moderator	variable		(D)	Suppresso	r variable)	
T.B.C.	: 22	2/18/SET—I	I	46					<i>j.</i> •

97.	समाज	नशास्त्र के सिद्धांतों के शिक्षा में उपयोग	ा को क्या	कहा जाता है ?
	(A)	शैक्षिक समाजशास्त्र	(B) হি	गक्षा का समाजशास्त्र
	(C)	शिक्षा का सामाजिक विज्ञान	(D) হি	गक्षा के सामाजिक आधार
98.	एक	लोकतांत्रिक समाज का मूल आदर्श होत	ता है :	
	(A)	संशक्त नेतृत्व		
	(B)	अन्य व्यक्तियों की राय में आस्था		
	,			
4	(0)			
1.4	(C)	प्रबुद्ध व्यक्तियों के प्रति सम्मान		
			*	
	(D)	आज्ञाकारी अनुयायीपन		
99.	निम्न	लिखित में से कौनसा इस्लाम के नैतिक	दर्शन का	सर्वाधिक विशेष लक्षण है ?
00.				
			(D) -	
	(A)	सब्र	(B) श्	क्रि
	(C)	तक्वा	(D) 3:	ब ्ल
100.	एक	ऐसा चर जो किसी प्रयोग के परिणाम व	क्रो प्रभावित	ा कर सकता है लेकिन उसे सीधे तरीके
	से अ	वलोकित नहीं किया जा सकता, निम्नित	नखित में र	से क्या कहलाता है ?
	502.6			
	(A)	गुणात्मक चर	(B) उ	लझाने वाला चर
	(C)	मध्यस्थ चर	(D) द	बाने वाला चर
T.B.C	. : 25	2/18/SET—II 47		P.T.O.
2.2.0	- + rest &			_ , _ , _ ,