



[This question paper contains 03 printed pages]

[इस प्रश्न पत्र में 03 मुद्रित पृष्ठ हैं]

Himachal Pradesh Administrative Service Combined Competitive (Main /
Written) Examination, 2020

हिमाचल प्रदेश प्रशासनिक सेवा संयुक्त प्रतियोगी (मुख्य / लिखित) परीक्षा, 2020

INDIAN HISTORY (PAPER-I)

भारतीय इतिहास (पेपर-I)

Time allowed: Three Hours

Maximum Marks: 100

निर्धारित समय: तीन घंटे

अधिकतम अंक: 100

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

प्रश्न पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें।

1. There are EIGHT questions printed both in English & Hindi.
इसमें आठ प्रश्न हैं जो अंग्रेजी और हिंदी दोनों में छपे हैं।
2. Candidate has to attempt FIVE questions in all in English or Hindi.
उम्मीदवार को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में देने हैं।
3. Question No.1 is compulsory. Out of the remaining SEVEN questions, FOUR are to be attempted.
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष सात प्रश्नों में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
4. All questions carry equal marks. The number of marks carried by a question / part is indicated against it.
सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न / भाग के नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।
5. Write answers in legible handwriting. Each part of the question must be answered in sequence and in the same continuation.
सुपाठ्य लिखावट में उत्तर लिखें। प्रश्न के प्रत्येक भाग का उत्तर उसी क्रम में दिया जाना चाहिए।
6. Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in answer book must be clearly struck off.
प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा नहीं गया हो। छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिये।
7. Re-evaluation / Re-checking of answer book of the candidate is not allowed.
उम्मीदवार की उत्तरपुस्तिका का पुनर्मूल्यांकन / पुनः जाँच की अनुमति नहीं है।

1. Harappan technology was 'utilitarian' but also linked to status. Discuss the innovative ways in which the urban people of the Indus Civilization used technology. (20)
हड़प्पा तकनीक 'उपयोगितावादी' थी, लेकिन स्थिति, विशेषाधिकार से भी जुड़ी हुई थी। सिन्धु सभ्यता के शहरी लोगों द्वारा प्रौद्योगिकी का उपयोग करने के नवीन तरीकों की चर्चा कीजिए।
2. Trace the changes from early Vedic to later Vedic milieu in Vedic textual traditions. Do the Upanishads reflect a shift from conceptualisations in the Veda and Brahmana texts? (20)
वैदिक ग्रांथिक परंपरा में प्रारंभिक वैदिक से उत्तर वैदिक परिवेश में हुए परिवर्तनों की चर्चा करें। क्या उपनिषद, वेद और ब्राह्मण ग्रंथों में अवधारणाओं से बदलाव को दर्शाते हैं?
3. What was the socio economic milieu in the Gangetic valley when Buddha and Mahavira's teachings emerged? Did usage of iron technology play a role in the changes in this period? (20)
गंगा की घाटी में वह कौन-सा सामाजिक-आर्थिक परिवेश था जब बुद्ध और महावीर के प्रज्ञता का उदय हुआ था? क्या इस काल के परिवर्तनों में लौह प्रौद्योगिकी के उपयोग ने भूमिका निभाई?
4. What is the evidence that we get from the Ashokan edicts with regard to his administrative policies, espousal of Buddhism and Ashoka's dhamma? (20)
अशोक के अभिलेखों से हमें उसकी प्रशासनिक नीतियों, बौद्ध धर्म के समर्थन और अशोक के धम्म के संबंध में क्या प्रमाण मिलते हैं?
5. In what ways did art and cultural trends in the post-Mauryan period pave the way for the cultural effervescence in the Gupta period? (20)
मौर्योत्तर काल में कला और सांस्कृतिक प्रवृत्तियों ने गुप्त काल में सांस्कृतिक उत्तेजना के लिए किस प्रकार मार्ग प्रशस्त किया?
6. Discuss the provincial and local administration in the Chola period in light of the evidence got from the inscription at Uttaramerur and other epigraphic sources. (20)
उत्तरामेरूर के शिलालेख और अन्य अभिलेखीय स्रोतों से प्राप्त साक्ष्यों के आधार पर चोल काल में प्रांतीय और स्थानीय प्रशासन की चर्चा कीजिए।
7. What is the information one gets about the regime and administrative measures of Muhammad bin Tughluq as described by court historians like Ziauddin Barani and travellers like Ibn Batuta. (20)

जियाउद्दीन बरनी जैसे दरबारी इतिहासकारों और इब्र बतूता जैसे यात्रियों द्वारा वर्णित मुहम्मद बिन तुगलक के शासन और प्रशासनिक उपायों के बारे में क्या जानकारी मिलती है?

8. The need for control of trade networks (linking Europe and East Asia) and increasing militarization created tensions and competition between the peninsular kingdoms. Discuss with reference to the Vijayanagar and Bahmani Kingdoms. (20)

व्यापार नेटवर्क (यूरोप और एशिया के बीच) के नियंत्रण की आवश्यकता और बढ़ते सैन्यीकरण ने प्रायद्वीपीय राज्यों के बीच तनाव और प्रतिस्पर्धा पैदा की। विजयनगर और बहमनी साम्राज्यों के संदर्भ में चर्चा कीजिए।
