



[This question paper contains 03 printed pages]

[इस प्रश्न पत्र में 03 मुद्रित पृष्ठ हैं]

Himachal Pradesh Administrative Service Combined Competitive (Main /  
Written) Examination, 2020

हिमाचल प्रदेश प्रशासनिक सेवा संयुक्त प्रतियोगी (मुख्य / लिखित) परीक्षा, 2020

INDIAN HISTORY (PAPER-II)

भारतीय इतिहास (पेपर-II)

Time allowed: Three Hours

Maximum Marks: 100

निर्धारित समय: तीन घंटे

अधिकतम अंक: 100

### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

प्रश्न पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें।

1. There are EIGHT questions printed both in English & Hindi.  
इसमें आठ प्रश्न हैं जो अंग्रेजी और हिंदी दोनों में छपे हैं।
2. Candidate has to attempt FIVE questions in all in English or Hindi.  
उम्मीदवार को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में देने हैं।
3. Question No.1 is compulsory. Out of the remaining SEVEN questions, FOUR are to be attempted.  
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष सात प्रश्नों में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
4. All questions carry equal marks. The number of marks carried by a question / part is indicated against it.  
सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न / भाग के नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।
5. Write answers in legible handwriting.  
सुपाठ्य लिखावट में उत्तर लिखें।
6. Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in answer book must be clearly struck off.  
प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा नहीं गया हो। छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिये।
7. Re-evaluation / Re-checking of answer book of the candidate is not allowed.  
उम्मीदवार की उत्तरपुस्तिका का पुनर्मूल्यांकन / पुनः जाँच की अनुमति नहीं है।

1. 'South Asian state building in the early modern period can be interpreted with more than one perspective...' Discuss with reference to the recent debates on the Mughal state. (20)

'प्रारंभिक आधुनिक काल में दक्षिण एशियाई राज्य निर्माण की व्याख्या एक से अधिक दृष्टिकोणों से की जा सकती है...' मुगल राज्य पर प्रचलित बहस के संदर्भ में चर्चा करें।

2. The mystical aspects of Indian Sufism need to be studied in their cultural context, the Sufi silsilahs had problems with Islamic religious and political authorities even while being quite popular with the people. Discuss. (20)

भारतीय सूफीवाद के रहस्यमय पहलुओं को उनके सांस्कृतिक संदर्भ में अध्ययन करने की आवश्यकता है, सूफी सिलसिले इस्लामी धार्मिक और राजनीतिक अधिकारियों के साथ संघर्ष में आए, लोगों के बीच काफी लोकप्रिय होने के बावजूद। चर्चा करें।

3. Do you agree that the eighteenth century was a period of emergence of regional states, literary and cultural production and economic changes rather than overall decline. (20)

क्या आप सहमत हैं कि अठारहवीं शताब्दी समग्र गिरावट के बजाय क्षेत्रीय राज्यों, साहित्यिक और सांस्कृतिक उत्पादन और आर्थिक परिवर्तनों के उद्भव का काल था।

4. What was the role played by policies like Doctrine of lapse, through which the British claimed their paramountcy over Indian states and also sought to regulate their activities?

भारत में डॉक्ट्रिन ऑफ लैप्स जैसी नीतियों द्वारा निभाई गई भूमिका क्या थी, जिसके माध्यम से अंग्रेजों ने भारतीय राज्यों पर अपनी सर्वोच्चता का दावा किया और उनकी गतिविधियों को विनियमित करने की भी मांग की। (20)

5. What are the main issues in the debate amongst historians about the economic repercussions of British colonization on the Indian economy and traditional industries.

ब्रिटिश उपनिवेशवाद के भारतीय अर्थव्यवस्था और पारंपरिक उद्योगों पर आर्थिक प्रभाव के बारे में इतिहासकारों के बीच बहस में मुख्य मुद्दे क्या हैं? (20)

6. The Partition of Bengal of 1905 was projected as an administrative requirement, but was representative of 'Divide and Rule' tactics of the Britishers. How did it contribute towards the growth of the Indian national movement? (20)

1905 के बंगाल विभाजन को एक प्रशासनिक आवश्यकता के रूप में पेश किया गया था, लेकिन यह अंग्रेजों की 'फूट डालो और राज करो' की रणनीति का प्रतिनिधि था। इसने भारतीय राष्ट्र आंदोलन के विकास में किस प्रकार योगदान दिया?

7. How has Subaltern historiography made an impact on the study of social and national movements in India? (20)

सबाल्टर्न इतिहासलेखन ने भारत में सामाजिक और राष्ट्रीय आंदोलनों के अध्ययन पर कैसे प्रभाव डाला है?

8. The first world war took millions of lives, but also led to radical changes in technology, warfare, international relations, politics and society in Europe. Discuss. (20)

प्रथम विश्व युद्ध ने लाखों लोगों की जान ली, लेकिन यूरोप में प्रौद्योगिकी, युद्ध, अंतर्राष्ट्रीय संबंधों, राजनीति और समाज में मौलिक परिवर्तन भी किए। चर्चा करें।

\*\*\*\*\*