



[This question paper contains 03 printed pages]

[इस प्रश्न पत्र में 03 मुद्रित पृष्ठ हैं]

Himachal Pradesh Administrative Service Combined Competitive (Main /
Written) Examination, 2020

हिमाचल प्रदेश प्रशासनिक सेवा संयुक्त प्रतियोगी (मुख्य / लिखित) परीक्षा, 2020

PUBLIC ADMINISTRATION (PAPER-II)

लोक प्रशासन (पेपर-II)

Time allowed: Three Hours

Maximum Marks: 100

निर्धारित समय: तीन घंटे

अधिकतम अंक: 100

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

प्रश्न पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें।

1. There are EIGHT questions printed both in English & Hindi.
इसमें आठ प्रश्न हैं जो अंग्रेजी और हिंदी दोनों में छपे हैं।
2. Candidate has to attempt FIVE questions in all in English or Hindi.
उम्मीदवार को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में देने हैं।
3. Question No.1 is compulsory. Out of the remaining SEVEN questions, FOUR are to be attempted.
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष सात प्रश्नों में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
4. All questions carry equal marks. The number of marks carried by a question / part is indicated against it.
सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न / भाग के नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।
5. Write answer in legible handwriting. Each part of the question must be answered in sequence and in the same continuation.
सुपाठ्य लिखावट में उत्तर लिखें। प्रश्न के प्रत्येक भाग का उत्तर उसी क्रम में दिया जाना चाहिए।
6. Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in answer book must be clearly struck off.
प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा नहीं गया हो। छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिये।
7. Re-evaluation / Re-checking of answer book of the candidate is not allowed.
उम्मीदवार की उत्तरपुस्तिका का पुनर्मूल्यांकन / पुनः जाँच की अनुमति नहीं है।

1. Second Administrative Reforms Commission observed that 'widespread functions without well-defined roles result in lack of clarity and diffusion of the collector's responsibility'. Discuss its recommendations to redefine the role of a collector. (20)

द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग ने कहा कि 'बिना अच्छी तरह से परिभाषित भूमिकाओं के परिणामस्वरूप, व्यापक कार्यों में स्पष्टता की कमी होती है और कलेक्टर की जिम्मेदारी का प्रसार होता है।' कलेक्टर की भूमिका को फिर से परिभाषित करने के लिए इसकी सिफारिशों पर चर्चा करें।

2. Problems of funds, functions and functionaries continue to plague the Panchayati Raj Institutions. Comment. (20)

पंचायती राज संस्थाओं में धन, कार्यों और पदाधिकारियों की समस्याएं कायम हैं। टिप्पणी करें।

3. CAG is the conscience keeper of the government and acts like watchdog of the government. Elaborate. (20)

सीएजी सरकार का विवेक रक्षक है और सरकार के प्रहरी की तरह काम करता है। विस्तार से चर्चा करें।

4. Discuss the following:
निम्नलिखित पर चर्चा करें:

(a) Cooperative and competitive federalism (10)
सहकारी और प्रतिस्पर्धी संघवाद

(b) Role of Chief Secretary of a state (10)
एक राज्य के मुख्य सचिव की भूमिका

5. Critically examine the role of Central Armed Police Forces in strengthening the internal security and the challenges being faced by them. (20)

आंतरिक सुरक्षा को मजबूत करने में केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बलों की भूमिका और उनके सामने आने वाली चुनौतियों का समालोचनात्मक परीक्षण करें।

6. Discuss the advantages of shifting focus of training from 'rule based to role based' as proposed under Mission KarmaYogi and the mechanism to implement it. (20)

मिशन कर्मयोगी के तहत प्रस्तावित प्रशिक्षण के केंद्र को 'नियम आधारित से भूमिका आधारित' स्थानांतरित करने के लाभों और इसे लागू करने के तंत्र पर चर्चा करें।

7. Examine the vision and approach of the Digital India programme. Also examine the challenges in achieving its full potential. (20)

डिजिटल इंडिया कार्यक्रम की दृष्टि और दृष्टिकोण का परीक्षण करें। इसकी पूर्ण क्षमता को प्राप्त करने में आने वाली चुनौतियों का भी परीक्षण करें।

8. Assess the impact of:

निम्न के प्रभाव का आकलन करें:

(a) Swachh Bharat Mission (Urban) in Himachal Pradesh (10)
हिमाचल प्रदेश में स्वच्छ भारत मिशन (शहरी)

(b) National Rural Health Mission in Himachal Pradesh. (10)
हिमाचल प्रदेश में राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन
