

This question paper contains 16 printed pages]

HPAS (Main)—2012

HINDI (COMPULSORY)

(General Hindi)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note :— कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित हैं। प्रश्न क्रमांक 1 और 2 अनिवार्य हैं। शेष प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित अंग्रेजी अवतरण का हिंदी में अनुवाद कीजिए : 20

Language development is part of symbolic behaviour and is often called the period of symbolic development. Language development is deeply linked with the processes of representation and communication which means it makes it easier to represent (keep hold of experiences) and to communicate (To share these experiences with

P.T.O.

others). Richard Dawkins, the biologist, refers to language as part of the social evolution of human beings. The desire to communicate starts at birth. Babies learn quickly how to get their needs met by cooing, crying and making eye contact with their primary carers. Language and the ability to communicate can radically affect nearly all areas of a child's overall development. Language is considered to be main tool by which a child is able to develop their thought processes. Words are often the tool by which they store information. Being able to use language allows children to express themselves and communicate in a variety of ways and because of this, there is strong link between children's social skills and their language skills. The need for

language and communication skills in everyday life means that in practice, where children have some communication difficulty, their social development may be affected.

Or

(अथवा)

The maintenance and welfare of Parents and Senior Citizens Act, 2007, placed a legal obligation on children and relatives to enable the elderly to live a normal and dignified life. Senior citizens who are unable to maintain themselves financially shall have the right to apply to a maintenance tribunal for an allowance from their children and relatives. The tribunal may initiate the process Suomotu. The Act also has provisions to ensure the state takes care

P.T.O.

of them, but in practical terms these are hardly of any help. Overall, this legislation is too narrow and ineffective to serve as the primary legal channel for guaranteeing the rights of the elderly. India now needs to set new priorities as its demographic profile undergoes a rapid change. It ought to put in place a comprehensive policy and programme intervention for older persons. Meanwhile, free health care, more old age homes, other kinds of affordable housing and financial assistance in the form of pension and other payouts, especially to widows, have to be provided for. The right of an elderly citizen to live a life of dignity must be made justiciable. Programmes to enhance skills and knowledge in geriatric care are needed.

(अ) निम्नलिखित पद्यांश की व्याख्या कीजिए : 10

कबीर कहा गरबियौ, देही देखि सुरंग।

बीछड़ियाँ मिलिबौ नहीं, ज्यू काँचली भुजंग॥

यह तन काचा कुंभ है, लियाँ फिरै था साथि।

ढबका लागा फूटि गया, कछू न आया हाथि॥

कबीर सो धन संचिए, जो आगै कूँ होइ।

सीस चढ़ाए पोटली, ले जात न देख्या कोइ॥

अथवा

तंत्री-नाद कबित्त-रस सरस राग, रति-रंग।

अनबूड़े बूड़े तरे जे बूड़े सब अंग॥

या अनुरागी चित्त की गति समुझै नहिं कोइ।

ज्यों ज्यों बूड़े स्याम रंग, त्यों त्यों उज्जलु होइ॥

अथवा

'व्योम से पाताल तक सब कुछ इसे है ज्ञेय'

पर, न यह परिचय मनुष्य का, यह न उसका श्रेय।

P.T.O.

श्रेय उसका, बुद्धि पर चैतन्य उर की जीत;
 श्रेय मानव की असीमित मानव से प्रीत;
 एक नर से दूसरे के बीच का व्यवधान;
 तोड़ दे जो, बस वही ज्ञानी, वही विद्वान;
 और मानव भी वही।

(आ) निम्नलिखित गद्यांश की व्याख्या कीजिए : 10

प्रकृति के विभिन्न स्वरूपों और रूप-चेष्टाओं का प्रभाव मनुष्य पर पड़ता है और वे ही उसकी अभिव्यंजना के विषय बनते हैं। इस दृष्टि से कला और प्रकृति का घनिष्ठ सम्बन्ध प्रकट होता है। प्रकृति के जो चित्र अपनी विशेषताओं अथवा मनुष्य की अभिरुचि के कारण उसके मन में अंकित होते हैं, उन्हें ही वह कलाओं का रूप देकर व्यंजित करता है। प्रकृति की ओर मनुष्य निसर्गतः आकर्षित रहता है, क्योंकि उससे उसकी वासनाओं की तृप्ति

होती है। इस नैसर्गिक आकर्षण का परिणाम यह होता है कि मनुष्य प्रकृति के उन चित्रों को अपने हृदय के रस से सिक्त कर अभिव्यंजित करता है और वे ही भिन्न-भिन्न कलाओं के रूप में प्रकट हो मानव-हृदय को रसान्वित करते हैं।

अथवा

आशावाद अकर्मण्यता नहीं है। असंतोष क्रिया का प्रेरक अवश्य होता है किन्तु उसके साथ आशा और विश्वास की आवश्यकता है। यदि हमें मनुष्य-जाति की उच्च संभावनाओं में विश्वास नहीं, तो सारी शिक्षा निष्फल हो जाती है। उद्योग भी हल्का पड़ जाता है। जो श्रद्धा और विश्वास धर्म में आवश्यक हैं, वे कार्यक्षेत्र में भी अपेक्षित हैं। मनुष्य-जाति की उच्च संभावनाओं में विश्वास रखते हुए अपने कार्य को उत्साहपूर्वक कर सकते हैं। संसार संघर्षमय अवश्य है, किन्तु हम

कम-से-कम अपने अंश में संघर्ष को कम कर सकते हैं। हमारी संभावनाएँ निष्फल नहीं जाएँगी। लगन के आगे कोई प्रतिबंध नहीं ठहरता। हम समाज के जीवित केन्द्र हैं, हम समाज की गति में अन्तर ला सकते हैं। हमारे विचार दूसरों को प्रभावित करते हैं। यदि बुरी बातें संक्रामक हैं, तो अच्छी बातें भी संक्रामक हो जगत्-व्यापिनी बन सकती हैं। फिर निराशा क्यों ?

3. निम्नलिखित मुहावरे/लोकोक्तियों में से किन्हीं दस का अर्थ स्पष्ट करते हुए उनका प्रयोग वाक्यों में कीजिए : 20

- (1) तारे गिनना
- (2) आँखों में बसना
- (3) उड़ती चिड़िया पहचानना
- (4) खुदा गंजे को नाखून नहीं देता
- (5) भाड़े का टट्टू

- (6) हाथ धोना
- (7) कोल्हू का बैल
- (8) तबले की बला बंदर के सिर
- (9) पेट में दाढ़ी होना
- (10) गंगा नहाना
- (11) चोर के पैर नहीं होते
- (12) खून सूखना
- (13) दीवार के भी कान होते हैं
- (14) कलम तोड़ना
- (15) हाथों के तोते उड़ना।

4. (अ) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए : 10

- (1) निर्जर
- (2) कंदर्प
- (3) विटप
- (4) मर्कट
- (5) शतदल

- (6) अंशु
- (7) दामिनी
- (8) यामिनी
- (9) पन्नग
- (10) वैनतेय ।

(आ) निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए : 10

- (1) उत्कृष्ट
- (2) ऋणी
- (3) विकास
- (4) सृष्टि
- (5) शुष्क
- (6) जागृति
- (7) निर्दोष
- (8) श्लाघा
- (9) अभिज्ञ
- (10) अक्षर ।

5. (अ) निम्नलिखित अनेकार्थक शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए : 10

(1) कर

(2) जीवन

(3) नग

(4) पद्म

(5) शस्य

(6) सूत

(7) निशान

(8) आराम

(9) मुद्रा

(10) हंस।

(आ) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए : 10

(1) अवश्य होने वाली घटना

(2) जो कभी ठीक न हो

(3) जो किसी कार्य को करने के लिए सदा तैयार रहता है

- (4) जो परिश्रमी हो
- (5) जो युद्ध में स्थिर रहता है
- (6) पृथ्वी से सम्बन्धित
- (7) गुरु के समीप रहने वाला
- (8) कठिनाई से समझने योग्य
- (9) जानने की इच्छा
- (10) जिस पर अनुग्रह किया गया हो।

अथवा

निम्नलिखित तद्भव शब्दों के तत्सम रूप लिखिए : 20

- (1) भाप
- (2) सींग
- (3) आखर
- (4) साँवला
- (5) पत्थर
- (6) मुखिया

(7) असाढ़

(8) पलंग

(9) पानी

(10) उजला ।

6. (अ) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच शब्दों के उपसर्ग अलग करते हुए स्पष्ट कीजिए कि उपसर्ग के प्रयोग से मूल शब्द के अर्थ में क्या परिवर्तन हुआ है ? 10

(1) अपव्यय

(2) दुर्जन

(3) निर्बल

(4) व्याधि

(5) उपेंद्र

(6) उल्लेख

(7) प्रसिद्ध

(8) अनुभव

(9) लापरवाह

(10) नाबालिग ।

P.T.O.

(आ) निम्नलिखित शब्द-युग्मों के अर्थ लिखिए : 10

- (1) करि-कीर
- (2) अंश-अंस
- (3) आसन-आसन्न
- (4) अपेक्षा-उपेक्षा
- (5) कृति-कृती
- (6) कोष-कोश
- (7) ग्रह-गृह
- (8) चतुष्पथ-चतुष्पद
- (9) देव-दैव
- (10) लक्ष-लक्ष्य।

7. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए : 20

- (1) मेरे मन के अंदर कोई बुरी बात नहीं है।
- (2) मुझे आज मेरी बहन को विद्यालय भेजना है।
- (3) उसके प्राण-पखेरू चले गए।

- (4) हिंदी के रीतिकाल में अनेकों श्रेष्ठ कवि हुए हैं।
- (5) यह बात आप अवश्य सुने होंगे।
- (6) जब वह आएगा तो मैं चलूँगा।
- (7) ईश्वर की कृपा से सानंदित पहुँच गया।
- (8) हिमाचल प्रदेश में अनेक दर्शनीय स्थल देखने-योग्य हैं।
- (9) उत्तम चरित्र-निर्माण हमारे लक्ष्य होने चाहिए।
- (10) महात्मा गांधी का देश सदा आभारी रहेगा।

8. (अ) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखिए : 10

- (1) Introvert
- (2) Estate Duty
- (3) Custody
- (4) Notification
- (5) Acting
- (6) Corporation

(7) Face value

(8) Monopoly

(9) Code

(10) Octroi.

(आ) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

10

(1) श्रीकृष्ण ने अर्जुन को कि
पर तुम्हारा अधिकार है, फल पर नहीं।

(2) परिश्रम से सभी कार्य हैं, केवल
..... करने से नहीं।

(3) समय को खोकर कोई व्यक्ति नहीं
रह सकता क्योंकि समय है।

(4) आज मनुष्य प्रकृति का बिगाड़ने का
कार्य कर रहा है। अतः प्रकृति हो
रही है।

(5) भारत एक धर्म है, यहाँ सांप्रदायिकता
के लिए कोई नहीं।