TOO	NOT	OPEN	THIS	TEST	BOOKLET	HINTEH.	VOIL	ARE	ASKED	TO	DO	50

T.B.C.: 16/14/ET

406

Booklet Sr. No. .....

# TEST BOOKLET PHYSICAL EDUCATION PAPER III

	PAPER III
Time	Allowed : 2½ Hours] [Maximum Marks : 150
	All questions carry equal marks.
88	INSTRUCTIONS
1.	Write your Roll Number only in the box provided alongside.  Do not write anything else on the Test Booklet.
2.	This Test Booklet contains 75 items (questions). Each item comprises four responses (answers). Choose only one response for each item which you consider the best.
3.	After the candidate has read each item in the Test Booklet and decided which of the given responses is correct or the best, he has to mark the circle containing the letter of the selected response by blackening it completely with ball point pen as shown below. H.B. Pencil should not be used in blackening the circle to indicate responses on the answer sheet. In the following example, response "C" is so marked:
	(A) (B) (D)
4.	Do the encoding carefully as given in the illustrations. While encoding your particulars or marking the answers on answer sheet, you should blacken the circle corresponding to the choice in full and no part of the circle should be left unfilled. You may clearly note that since the answer sheets are to be scored/evaluated on machine, any violation of the instructions may result in reduction of your marks for which you would yourself be responsible.
5.	You have to mark all your responses ONLY on the ANSWER SHEET separately given.  Responses marked on the Test Booklet or in any paper other than the answer sheet shall

- not be examined. Use ball point pen for marking responses.
   All items carry equal marks. Attempt all items.
- Before you proceed to mark responses in the Answer Sheet fill in the particulars in the front portion of the Answer Sheet as per the instructions.
- 8. After you have completed the test, hand over the OMR answer sheet to the Invigilator.
- In case of any discrepancy found in English and Hindi Version in this paper, the English Version may be treated as correct and final.

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

#### PHYSICAL EDUCATION

### PAPER III

Time	Allo	wed: 2½ Hours]		[Maximum Marks : 150
Note	:- '	This paper contains Seveni	y five (71	5) multiple choice questions, each
	(	question carries two (2) ma	rks. Atter	npt All questions.
1.	Soci	ialization is an interactive	process be	etween :
	(A)	Man and Woman	(B)	Politician and Judiciary
	(C)	Teacher and Learner	(D)	Men and Animals
2.	In a	ancient Olympic, women par	ticipated	in Olympics as
	(A)	Competitor	(B)	Separate event
	(C)	Spectator	(D)	Competitor only when married
3.	The	children needs strengthen	ing exerci	ses in the age of:
	(A)	10-12 years	(B)	6-10 years
	(C)	below 6 years	(D)	19-25 years
T.B.C.	: 1	6/14/ET—III	2	

## शारीरिक शिक्षा

#### प्रश्न-पत्र III

समय	: 21/2 ঘণ্ট]				[पूर्णांक :	150
नोट	: इस प्रश्न-पत्र में 75	(पचहत्तर) बहुविकल्पीय	प्रश्न हैं ।	प्रत्येक प्रश्न दो	(2) अंकों का	है।
	सभी प्रश्नों के उत्तर	दीजिये ।				
1.	समाजीकरण अन्तर्प्रक्रिय	ग्राहैनिम्न के बीच :				
	(A) पुरुष और स्त्री	*	(B) राजन	नेता और न्यायपा	लिका	
	(C) अध्यापक और	ज्ञान ग्राह्यता	(D) पुरुष	। और पशु		
2.	प्राचीन ओलम्पिक में	महिलाएँ	के तौर पर	ओलम्पिक में भ	ाग लेती थीं।	
	(A) प्रतियोगी		(B) अल	ग कार्यक्रम		
	(C) दर्शक		(D) शाद	तिशुदा प्रतियोगी		
3.	किस उम्र में बच्चों व	को ताकत वाले व्यायाम	करवाने की	जरूरत होती है	?	
	(A) 10-12 साल		(B) 6-	10 साल		
	(C) 6 साल से नी	चे	(D) 19	-25 साल		

T.B.C.: 16/14/ET-III

P.T.O.

4.	All round development of an individual is possible through:
	(A) Study of Mathematics
	(B) Study of History
	(C) Study of Physical Education
	(D) Study of Geography
5.	Sports pedagogy is a study of :
	(A) Mental behaviour
	(B) Process of teaching and coaching
	(C) Sports psychology
	(D) Anthropology
6.	Who among the ancient Greek philosopher considered Physical Education as
	a powerful means of bringing moral perfection in the youth?
	(A) Aristotle (B) Socrates
	(C) Plato (D) Aristophanes
T.I	3.C.: 16/14/ET—III 4

4.	व्यक्ति	त का सर्वांगीण विकास संभव है:		
	(A)	गणित के अध्ययन से		
	(B)	इतिहास के अध्ययन से		
	(C)	शारीरिक शिक्षा के अध्ययन से		
	(D)	भूगोल के अध्ययन से		
5.	खेल-	-पेडागोजी अध्ययन है :		
	(A)	मानसिक व्यवहार का		
	(B)	शिक्षण और प्रशिक्षण की प्रक्रिया		
	(C)	खेल मनोविज्ञान का		
	(D)	मानव शरीर विज्ञान का		
6.	इनमें	से कौनसे प्राचीन ग्रीक के दर्शनार्थी ने शा	रीरिक शिक्षा को युवाओं	में नैतिकता लाने का
	ताकर	तवर तथ्य माना था ?	9 10	
	(A)	ऐरिस्टोटल (अरस्तु) (	B) सुकरात	
	(C)	प्लेटो (	D) ऐरिस्टोफेन्स	
T.1	B.C. : 1	6/14/ET—III 5		P.T.O.

7.	Phile	osophy guides human thought a	ind a	action in :	
	(A)	Education exclusively			
	(B)	Sports and athletic endeavours			
	(C)	Physical education activities			
	(D)	All walks of life			
8.	The	Olympic Mascot, an animal	lor	human figure represents	ho
	cour	ntry's:			
	(A)	Cultural Heritage	(B)	Legacy	
-	(C)	National Animal	(D)	All of these	
9.	Star	nding on tiptoe is an example o	f;		
	(A)	Lever of II type	(B)	Lever of I type	
	(C)	Lever of III type	(D)	Lever of VI type	
10.	Ath	letes commonly refer to abrasion	ns as	:	19
	(A)	Turf burns	(B)	Floor burns	
	(C)	Cinder burns	(D)	All of these	
T.B.0	C. : 1	6/14/ET—III 6			

7.	दर्शनशास्त्र मार्गदर्शन करता है मनुष्य के विच	शरों औ	र क्रियाओं में :	
	(A) केवल शिक्षा को			
	(B) खेल और एथलेटिक प्रयासों को •			
	(C) शारीरिक शिक्षा की क्रियाओं को			
	(D) जीवन की सभी चालों को			
8.	ओलम्पिक चिह्न एक जानवर या मनुष्य के उ	शाकार ।	को प्रदर्शित करता है, आयोजित	करने वाले
	देश की :			
	(A) सांस्कृतिक विरासत को	(B)	पैतृक सम्पत्ति को	
	(C) राष्ट्रीय पशु को	(D)	ये सभी	
9.	पैरों के पंजे पर खड़ा होना उदाहरण है :			ma +1
	(A) दूसरे प्रकार का लीवर	(B)	प्रथम प्रकार का लीवर	
	(C) तीसरे प्रकार का लीवर	(D)	छठे प्रकार का लीवर	
10.	खिलाड़ी सामान्यत: खरोंच को मानता है :			
	(A) टर्फ बर्न्स	(B)	फ्लोर बर्न्स	4
	(C) सिंडर वर्न्स	(D)	ये सभी	
T.B.0	C.: 16/14/ET—III 7			P.T.O.

11.	Med	chanical ergogenic aid is :			
	(A)	Conditioning and recovery	y proce	dur	е
	(B)	Clothing and equipments			
	(C)	Narcotics			
	(D)	Suggestions			
12.	Bloc	od is filtered through which	n organ	of	the body ?
	(A)	Lungs		(B)	Heart
	(C)	Kidney	(	(D)	Spine
13.	Bris	sk walking means :			
	(A)	Slow walking	(	В)	Walking intensely
	(C)	Walking with intervals	(	D)	None of these
14.	Mite	ochondria plays an importa	nt role	in	cell respiration and :
	(A)	Metabolic function	(	B)	Blood filtration
	(C)	Elimination of CO <sub>2</sub>		D)	Neuro transmissions
TRO	. 1	6/14/ET_III	8		

11.	मेकेनि	कल (यांत्रिक) एगोंजेनिक एड है :			
	(A)	कंडीशनिंग और रिकवरी प्रक्रिया	(B)	वस्त्र एवं उपकरण	
	(C)	नशीले पदार्थ	(D)	सुझाव	
12.	शरीर	के कौनसे अंग से रक्त फिल्टर होता है	?		
	(A)	फेफड़े	(B)	हृदय	
	(C)	गुर्दे	(D)	रीढ़ की हड्डी	
13.	तेज	गति से चलने का आशय है :			
	(A)	धीमी गति से चलना	(B)	तेज गति से चलना	
	(C)	अन्तराल से चलना	(D)	इनमें से कोई भी नहीं	
14.	माइटं	कॉन्ड्रिया प्रमुख भूमिका निभाता है अणु	श्वसन	प्रक्रिया और :	
	(A)	चयापचय के कार्य में	je s		
	(B)	रक्त फिल्ट्रेशन में			
	(C)	$\mathrm{CO}_2$ (कार्बन डाइऑक्साइड) के निष्क	ासन मं	¥.	
	(D)	न्यूरो (तंत्रिका) संचारण में			
T.B.	C. : 1	16/14/ET—III 9			

P.T.O.

15.	Pow	er sports athletes generally mal	ce us	e of diuretics in order to :
	(A)	Bring stability in blood circula	tion	
	(B)	Increase muscle strength		
	(C)	Manage to loose body weight		
	(D)	Bring tension level down		
16.	The	measure cause of Achilles Tend	loniti	s is :
	(A)	Staircase fall	(B)	Hard surface running
	(C)	Excessive jumping	(D)	Hard muscle stretching
17.	Mas	sage is the systematic		of the body tissues.
i i i	(A)	Promotion	(B)	Demotion
	(C)	Manipulation	(D)	Application
18.	Mar	nnikin method is used to locate	the :	
	(A)	Force power	(B)	Weight resistance
	(C)	Centre of gravity	(D)	None of these
TRO	. 1	6/14/ET_III 10		

15.	ताकत वाले खेलों में खिलाड़ी सामान्यत: मूत्र	वर्धक ।	पदार्थों का प्रयोग करते हैं, इसलि	येकि:
	(A) रक्त संचार में ठहराव लाने के लिये	19		
8	(B) मांसपेशी की ताकत बढ़ाने के लिये			
	(C) शरीर के वजन को कम करने के लिये	t	•	
	(D) तनाव के स्तर को कम करने के लिये		9)	
16.	अचिलस टेन्डोनाइटिस का प्रमुख कारण है :			
	(A) सीढ़ियों से गिरना	(B)	कठोर सतह पर दौड़ना	
	(C) अत्यधिक कूदना	(D)	कठोर मांसपेशियों का खींचना	
17.	मसाज व्यवस्थित है शरीर के उ	न्तकों	का।	
	(A) पदोन्नति	(B)	पदावनति	
	(C) परिचालन	(D)	उपयोग	
18.	मेनिकिन विधि क्या जानने के लिये इस्तेमाल	होती	है ?	
	(A) बल शक्ति	(B)	भार प्रतिरोध	
	(C) गुरुत्व केन्द्र	(D)	इनमें से कोई भी नहीं	
T.B.	C. : 16/14/ET—III	8		P.T.O

19.	Join	nt of thumb is called	<b>i</b> :			
	(A)	Gliding joint		(B)	Hinge joint	
	(C)	Saddle joint		(D)	Pivot joint	
20.	Mus	scles make it possible	le to :			
	(A)	Think		(B)	Sit and stand	
	(C)	Speak and blink	i i	(D)	Both (B) and (C)	
21.	If a	body is allowed to	have a free	fall,	at what rate will it acco	elerate its
	velo	city every second ?				
	(A)	20 feet		(B)	32 feet	
	(C)	40 feet	3 2	(D)	64 feet	
22.	In r	unning and walking,	the ground	reaction	on force produced by the	extension
	of lo	ower extremities res	ults in move	ement	, due to :	
	(A)	Horizontal propulsi	on	(B)	Horizontal projection	
	(C).	Vertical horizontal	thrust	(D)	Horizontal acceleration	
T.B.C.	. : 10	6/14/ET—III	. 12			

	~~~ → → → → → → → → → → · ·		
19.	अंगूठे के जोड़ को कहते हैं :		
- 1	(A) फिसलने वाले जोड़	(B) कब्जेदार जोड़	
	(C) काठीदार जोड़ .	(D) कीलदार जोड़	
20.	मांसपेशियाँ संभव बनाती हैं :		
1.	(A) सोचना	(B) बैठना और खड़े होना	
1,4	(C) बोलना और पलक झपकाना	(D) (B) और (C) दोनों	
21.	अगर कोई वस्तु अपने आप से गिरती है त	तो किस दर से उसके वेग में प्रति सेकन्ड	में तेजी
	आएगी ?		
	(A) 20 फीट	(B) 32 फीट	
	(C) 40 फीट	(D) 64 फीट	
22.	दौड़ते और चलते समय, मैदान पर प्रतिक्रिया	॥ बल उत्पन्न होता है निचले हाथ पैरों के वि	रस्तार वे
	परिणाम में गति होती है, जिसकी वजह है		
	(A) क्षैतिज प्रणोदन	(B) क्षैतिज प्रदर्शन	
	(C) लम्बवत् क्षैतिज धकेलना	(D) क्षैतिज तेजी	
T.B.0	C. : 16/14/ET—III	13	P.T.O

23.	The	release angle of the discus, the	angl	e between the velocity vector and
	the	horizontal should be decreased	to th	e range of 25° to 35°, when there
	is:			
		g 840 E 4		
	(A)	Tail wind	(B)	Head wind
	(C)	Upward wind	(D)	Side wind
		1		
24.	Pro	nunciation, hand-writing, music,	danc	e are learnt by the theory of :
	· · · · ·	o 5	(m)	
	(A)	Conditioned response	(B)	Insightful learning
	(C)	Trial and error learning	(D)	Education implications
25.	117h	and that were to write to	1	
20.	WILL	assumed that man is motivate	ea pri	marily by social urges ?
	(4)	Adler	(B)	Cattel
	(21)	Adlei	(D)	Catter
	(C)	Jung	(D)	Freud
				* 5
26.	Men	nory is related to :		24
		(P)		
	(A)	Conditioning	(B)	Motivation
		ALDES-MOST PERFORMANT (TO)	ALCOTO !	Accessor Commence
	(C)	Knowledge	(D)	Learning
m n c	1 33140	OH AGEN THE		
L.B.C	D	6/14/ET—III 14		

23.	डिस्कस को छोड़ते समय वेलोसिटी वेक्टर	भैर हॉरिजोन्टल कोण कम हो जाता है	है 25° से 35°
	की रेंज में, जब :		
ŀ	(A) टेल हवा हो	(B) हैंड हवा हो	
1.	(C) ऊपर की तरफ की हवा हो	(D) साइड हवा हो	
24.	उच्चारण, लिखना, संगीत, नृत्य कौनसे सिर	ान्त द्वारा सीखे जाते हैं ?	
	(A) बाध्यता प्रतिक्रिया	(B) अंतर्दृष्टि अधिगम	
	(C) प्रयत्न और त्रुटि अधिगम	(D) शैक्षिक प्रभाव	
25.	यह किसने माना कि मनुष्य सामाजिक जर	रतों के कारण आरंभिक तौर से प्रेरि	त होता है ?
	(A) ऐडलर	(B) केटल	
	(C) जंग	(D) फ्रायड	
26.	स्मृति सम्बन्धित होती है :		
14	(A) बाध्यता से	(B) अभिप्रेरणा से	
	(C) ज्ञान से	(D) अधिगम से	
T.B.	C.: 16/14/ET—III	15	P.T.0

27.	Who	developed t	he hierarchy	of need	s to e	xplain human beha	aviour especially
	moti	vation ?					
				2			
	(A)	Sigmund F	reud	,	(B)	Charles Darwin	
	(C)	Abraham M	laslow		(D)	Carl Rogers	
28.	An u	inconditione	d stimulus i	s refers	to:		
	223				E 10475		
	(A)	Loss of res	oonse to the	neutra	l stin	iulus	
	(D)	0	11.	1			
	(B)	Organism i	s conditioned	d		25 60.	
	(C)	An event, o	bject or sub	stance	that	naturally evokes	
	(D)	None of the	above				
29.	In w	hich of the	following, ps	ychosex	ual s	tage of the develor	ment, pleasure
	is ob	tained throu	igh the stim	nulation	of th	e mouth :	
	(A)	The phallic	stage		(B)	The genital stage	6
	<i>((</i> )						
	(C)	The oval st	age		(D)	The oral stage	
T.B.C.	: 16	/14/ET—III		16			

27.	मनुष्य व्यवहार में मुख्य रूप से अभिप्रेरणा की व्याख्या करने की जरूरत के पदक्रम का विकास
	किसने किया ?
	(A) सिगमण्ड फ्रायड (B) चार्ल्स डार्विन
	(C) अब्राहम मास्लो (D) कार्ल रोजर्स
28.	अबाधित उत्तेजना दर्शित करता है :
	(A) तटस्थ उत्तेजना में प्रतिक्रिया खत्म हो जाना
	(B) प्राणी का प्रतिबाध्य हो जाना
	(C) किसी घटना, वस्तु या पदार्थ का प्राकृतिक रूप से आ जाना
	(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
29.	निम्नलिखित में से साइकोसेक्सुअल विकास की किस अवस्था में मुख की उत्तेजना के द्वारा आनन्द
	प्राप्त होता है ?
	(A) लॅंगिक अवस्था (B) जनन संबंधी अवस्था
	(C) अण्डवक्र अवस्था (D) मौखिक अवस्था
T.B.C	C.: 16/14/ET—III 17 P.T.O.

30.	Which of the following appro	paches of personali	ty emphasizes ongoi	ing inter-
	action among motives, impu	lses and psycholog	pical processes ?	
	(A) Psychoanalysis			
		*		
	(B) Dynamic approach			
	(C) Types and traits appro	oach		
	(D) Learning and behavior	ural approach		24
31.	refers to	our ability to org	ganize and monitor	our own
	behaviour.			
	(A) Self-efficiency	(B) Self	Festeem	
	(C) Self-regulation	(D) Self	f-concept	
32.	Who is credited with the s	ocial learning theo	ory ?	
	(A) Albert Bandura	(B) Abr	aham Maslow	
	(C) John Watson	(D) Nor	ne of these	-
T.B.	.C. : 16/14/ET—III	18		

परस्पता को दर्शाता है ?  (A) मनोविश्लेषण  (B) गितशील प्रस्ताव  (C) गुणों और तरीकों का प्रस्ताव  (D) अधिगामी और व्यावहारिक प्रस्ताव  31. सम्बन्धित है हमारे स्वयं के व्यवहार को संगठित और निर्देशित करने के क्षमता से।  (A) स्व-निपुणता  (B) स्व-सम्मान  (C) स्व-निरन्तरता  (D) स्व-अवधारणा  32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ?  (A) एलबर्ट बन्दूरा को  (B) अन्नाहम मास्लो को  (C) जॉन वाटसन को  (D) इनमें से कोई नहीं  T.B.C.: 16/14/ET—III	30.	निम्	निलिखित में से व्यक्ति	त्व का कौनसा	प्रस्ताव ३	उद्देश्य	, संबेग और मन	विज्ञानिक प्रवि	त्याकी वि	नरन्तर
(B) गतिशील प्रस्ताव (C) गुणों और तरीकों का प्रस्ताव (D) अधिगामी और व्यावहारिक प्रस्ताव 31. सम्बन्धित है हमारे स्वयं के व्यवहार को संगठित और निर्देशित करने कं क्षमता से। (A) स्व-निपुणता (B) स्व-सम्मान (C) स्व-निरन्तरता (D) स्व-अवधारणा 32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ? (A) एलबर्ट बन्ह्रा को (B) अब्राहम मास्लों को (C) जॉन वाटसन को (D) इनमें से कोई नहीं		परस	परता को दशांता है	?						
(B) गतिशील प्रस्ताव (C) गुणों और तरीकों का प्रस्ताव (D) अधिगामी और व्यावहारिक प्रस्ताव 31. सम्बन्धित है हमारे स्वयं के व्यवहार को संगठित और निर्देशित करने कं क्षमता से। (A) स्व-निपुणता (B) स्व-सम्मान (C) स्व-निरन्तरता (D) स्व-अवधारणा 32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ? (A) एलबर्ट बन्ह्रा को (B) अब्राहम मास्लों को (C) जॉन वाटसन को (D) इनमें से कोई नहीं										
(C) गुणों और तरीकों का प्रस्ताव  (D) अधिगामी और व्यावहारिक प्रस्ताव  31. सम्बन्धित है हमारे स्वयं के व्यवहार को संगठित और निर्देशित करने कं क्षमता से।  (A) स्व-निपुणता  (B) स्व-सम्मान  (C) स्व-निरन्तरता  (D) स्व-अवधारणा  32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ?  (A) एलबर्ट बन्दुरा को  (B) अब्राहम मास्लो को  (C) जॉन वाटसन को  (D) इनमें से कोई नहीं		(A)	मनोविश्लेषण							
(C) गुणों और तरीकों का प्रस्ताव  (D) अधिगामी और व्यावहारिक प्रस्ताव  31. सम्बन्धित है हमारे स्वयं के व्यवहार को संगठित और निर्देशित करने कं क्षमता से।  (A) स्व-निपुणता  (B) स्व-सम्मान  (C) स्व-निरन्तरता  (D) स्व-अवधारणा  32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ?  (A) एलबर्ट बन्दुरा को  (B) अब्राहम मास्लो को  (C) जॉन वाटसन को  (D) इनमें से कोई नहीं										
(D) अधिगामी और व्यावहारिक प्रस्ताव  31.		(B)	गतिशील प्रस्ताव	2.						
31. सम्बन्धित है हमारे स्वयं के व्यवहार को संगठित और निर्देशित करने कं क्षमता से।  (A) स्व-निपुणता  (B) स्व-सम्मान  (C) स्व-निरन्तरता  (D) स्व-अवधारणा  32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ?  (A) एलबर्ट बन्द्रा को  (B) अब्राहम मास्लो को  (C) जॉन वाटसन को  (D) इनमें से कोई नहीं		(C)	गुणों और तरीकों	का प्रस्ताव						
31. सम्बन्धित है हमारे स्वयं के व्यवहार को संगठित और निर्देशित करने कं क्षमता से।  (A) स्व-निपुणता  (B) स्व-सम्मान  (C) स्व-निरन्तरता  (D) स्व-अवधारणा  32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ?  (A) एलबर्ट बन्द्रा को  (B) अब्राहम मास्लो को  (C) जॉन वाटसन को  (D) इनमें से कोई नहीं		(TO)	अधिमानी और क	aafia wa						
<ul> <li>क्षमता से।</li> <li>(A) स्व-निपुणता (B) स्व-सम्मान</li> <li>(C) स्व-निरन्तरता (D) स्व-अवधारणा</li> <li>32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ?</li> <li>(A) एलबर्ट बन्दूरा को (B) अब्राहम मास्लो को</li> <li>(C) जॉन वाटसन को (D) इनमें से कोई नहीं</li> </ul>		(1)	जावनामा आर व्य	raplica Section						
(A) स्व-निपुणता       (B) स्व-सम्मान         (C) स्व-निरन्तरता       (D) स्व-अवधारणा         32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ?         (A) एलबर्ट बन्ध्रा को       (B) अब्राहम मास्लो को         (C) जॉन वाटसन को       (D) इनमें से कोई नहीं	31.		सम्बन्धि	त है हमारे स	वयं को	व्यव	हार को संगठित	न और निर्देश	शेत करने	की
(C) स्व-निरन्तरता (D) स्व-अवधारणा  32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ?  (A) एलबर्ट बन्दूरा को (B) अब्राहम मास्लो को  (C) जॉन वाटसन को (D) इनमें से कोई नहीं		क्षमत	ता से।							
<ul> <li>32. सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है ?</li> <li>(A) एलबर्ट बन्ड्रा को (B) अब्राहम मास्लो को</li> <li>(C) जॉन वाटसन को (D) इनमें से कोई नहीं</li> </ul>		(A)	स्व-निपुणता			(B)	स्व-सम्मान	a i i		
(A) एलबर्ट बन्ह्रा को (B) अब्राहम मास्लो को (C) जॉन वाटसन को (D) इनमें से कोई नहीं		(C)	स्व-निरन्तरता			(D)	स्व-अवधारणा			
(C) जॉन वाटसन को (D) इनमें से कोई नहीं	32.	सामा	जिक अधिगम के रि	मद्धान्त का श्रेय	किसक	ो जा	ता है ?			
(C) जॉन वाटसन को (D) इनमें से कोई नहीं		25.00		5 - PH 1						
TO DO CONTRACTOR IN		(A)	एलबर्ट बन्डूरा को		(	B)	अब्राहम मास्लो	को		
T.B.C. : 16/14/ET—III 19 P.T.O.		(C)	जॉन वाटसन को		(	D)	इनमें से कोई	नहीं		
	T.B.C	. : 10	6/14/ET—III		19				P.T	.o.

33.	If the ego fills threaten by the id and super ego, what does it do to stay in
	equilibrium ?
12	(A) Fight back tooth and nail
	(B) Use various defence mechanism
	(C) Reconcile with the situation
	(D) All of the above
34.	Sports journalism in newspaper has become more demanding and achieved
	a higher level of professionalism than before, so that sports reporting generally
	has become more :
	(A) Personalized and event oriented
	(B) Analytical and responsible
	(C) Stylish but focussed
	(D) Responsive to changing times
35.	Which of the following should not come in professional ethics?
	(A) Area of the class (B) Place and time
	(C) Necessary talk (D) Roll call
T.B.C	.: 16/14/ET—III 20

इद और सुपर ईंगो द्वारा ईंगो को दबाये जाने की स्थिति में संतुलन बनाये रखने	का लिन,
करते हैं ?	
(A) जी-जान से लड़ाई करना	
(B) बचाव के विभिन्न तरीकों का उपयोग करना	
(C) हालात के साथ समझौता करना	
(D) उपर्युक्त सभी	
समाचार-पत्रों में खेल पत्रकारिता ने पहले के मुकाबले ऊँचे मुकाम हासिल कर ि	लये हैं, वि
कारण खेल विवरण साधारणतया ज्यादा हो गया है :	
(A) व्यक्तिगत और घटना उन्मुख	
(B) विश्लेषणात्मक और उत्तरदायी	
(C) सुरुचिपूर्ण परन्तु केन्द्रित	
(D) बदलते समय के अनुसार उत्तरदायी	
इनमें से कौन व्यवसायी नैतिकता के अन्तर्गत नहीं आता ?	
(A) कक्षा का क्षेत्र (B) जगह और स्थान	
(C) आवश्यक बातें (D) उपस्थिति लेना	
.C. : 16/14/ET—III 21	P.

36.	Who	is the father of scientific phys	ical e	education in India ?
-	(A)	Shri Ready Reckoner	(B)	Shri Harry Crow Buck
	(C)	Shri Y. M. Reddy	(D)	Shri Simon Barnes
37.	Disc	ipline is altered when students of u	nequa	ıl are made to compete
	with	one another.		
	(A)	Communities	(B)	Strength and ability
	(C)	Responsibilities	(D)	None of these
38.	Whi	ch is not a regular physical	educ	ation diploma/degree course at
	pres	ent ?		
	(A)	M.P.E.	(B)	P.G.D.P. Ed.
	(C)	B.P.E.	(D)	M.P. Ed.
39.	Whi	ch of the following is not con-	sidere	d as one of the five curriculum
	appi	roaches ?		
	(A)	Behavioural rational approach		
	(B)	Systems managerial approach		
	(C)	Humanistic aesthetic approach		
	(D)	Free open ended approach	74	
T.B.0	C. : 1	6/14/ET—III 22		

36.	वैज्ञानिक शारीरिक शिक्षा का	पिता किसको माना जाता है ?	Consett' our
	(A) श्री रेडी रेकनर	(B) श्री हेरी क्रो बक	
	(C) श्री वाई एम रेडी	(D) श्री साइमन बार्नेस	
37.	जब असमान छात्र	गों को एक-दूसरे से प्रतिस्पर्धा करने के लिय	ो तैयार किया जाता
	है, तो अनुशासन बदल जाता है		
	(A) समाज या समूह	(B) ताकत और क्षमता	
	(C) उत्तरदायित्व	(D) इनमें से कोई नहीं	ey a
38.	आजकल इनमें से कौनसा रेग्यू	लर फिजिकल एजूकेशन डिप्लोमा/डिग्री कोर्स	नहीं है ?
	(A) एम. पी. ई.	(B) पी. जी. डी. पी. एड	
	(C) बी. पी. ई.	(D) एम. पी. एड	ade the
39.	निम्नलिखित में से कौनसा पाँच	। पाठ्यक्रम प्रस्ताव में स्वीकार <b>नहीं</b> किया उ	गता है ?
	(A) बौद्धिक व्यावहारिक प्रस्त	ia a distribution allegation and	
	(B) तंत्र प्रबन्धन प्रस्ताव	est raighfile trionperti	
	(C) व्यक्तिगत सौंदर्य सम्बन्धी	укліа	
	(D) स्वतंत्र सोच प्रस्ताव	or material distriction with the	
T.B.C.	: 16/14/ET—III	23	P.T.O.

- 40. The word professional ethics refers to :(A) Compliance of principles and values
  - (B) Well charted document of work plan
  - (C) Course of study offered by a school
  - (D) Work assignment
- 41. From the viewpoint of curriculum, effective education enables students to:
  - (A) assimilates as much knowledge as possible
  - (B) make connections among ideas, peoples and things
  - (C) learn to interact with people, pears and others fruitfully
  - (D) shape up traits of their personality
- 42. For sure, the best to improve teacher competency and instructional process is to:
  - (A) organise periodic updating and training programme for teachers
  - (B) arrange frequent dialogue between students and teachers
  - (C) motivate teachers to do self-study and self-assessment
  - (D) make educational administration responsive teachers problem

- व्यावसायिक नीति सम्बन्धित है : 40.
  - (A) सिद्धान्तों एवं मूल्यों की पूर्णता
  - (B) स्व्यवस्थित कार्यक्रम योजना
  - (C) स्कूल द्वारा प्रस्तावित शैक्षणिक प्रस्ताव
  - (D) निर्दिष्ट कार्य
- पाठ्यक्रम के नजरिये से प्रभावशाली शिक्षा विद्यार्थी को सक्षम बनाती है : 41.
  - (A) ज्यादा से ज्यादा जानकारी प्राप्त करने के लिये
  - विचार, लोगों और वस्तुओं को सम्बन्धित करने में
  - (C) दूसरे व्यक्तियों, हम उम्र और दूसरे लाभकारी लोगों से व्यावहारिकता सीखने में
  - (D) अपने व्यक्तित्व के गुणों को निखारने के लिये
- शैक्षणिक योग्यता एक प्रशिक्षण संबंधी प्रक्रिया को सुधारने के लिये उत्तम है: 42.
  - (A) शिक्षकों के लिये समय-समय पर कार्य संबंधी जानकारी व प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन
  - (B) शिक्षकों और शिष्यों के बीच में निरन्तर संवाद का आयोजन
  - शिक्षकों को आत्म-अध्ययन व आत्म-अवलोकन के लिये प्रेरित करना
- शिक्षा प्रशासन को शिक्षकों की समस्याओं के प्रति क्रियाशील बनाना T.B.C.: 16/14/ET—III 25

43.	In o	rder for the good instruction to be	rem	embered well by the students, it		
	shou	ald be:				
	(A)	Multi-dimensional	(B)	Multi-model and holistic		
	(C)	Multi-directional and varied	(D)	Composite and compact		
44.	For	systematic execution of the teaching	plan	s and implementation of prescribed		
	curi	curricula, the most important thing is to :				
119	(A)	keep student occupied all the ti	me			
ii.	(B)	prescribe work schedule for eve	ry te	acher		
1	(C) effect work arrangement when some teachers are absent					
	(D)	prepare a good classwise time t	able			
45.	A	perfect demonstration of a skill	by t	the teacher speeds up in young		
	chi	ldren:				
	(A)	Insight learning	(B)	Learning by conditioning		
,	(C)	Observational learning	(D)	Trial and error learning		
46.	Gr	oup consciousness and co-operatio	n be	come clearly manifest in student's		
	pla	y activities during:				
	(A)	early childhood	(B)	later childhood		
	(C	) infancy	(D)	puberty		
T.B	.c. :	16/14/ET—III 26				

43.	अच्छी हिदायतें विद्यार्थियों के द्वारा याद रखने के लिये कैसी होनी चाहिए ?
	(A) बहुमुखी
	(B) बहु प्रतिरूप और समग्र (सम्पूर्ण)
	(C) बहु-दिशा और विभिन्न
	(D) कम्पोजिट और कॉम्पेक्ट
44.	निर्देशित शैक्षिक योजनाओं को लागू और पाठ्यक्रमों को क्रियान्वित करने के लिये अति आवश्यक
	तथ्य है:
.5*	(A) विद्यार्थियों को हर समय व्यस्त रखना
	(B) प्रत्येक शिक्षक के लिए निर्धारित कार्य अनुसूची
	(C) कुछ शिक्षकों की अनुपस्थिति में कार्यों का प्रभावशाली प्रबन्ध
	(D) कक्षा के अनुसार अच्छी समय-सारणी तैयार करना
45.	शिक्षक द्वारा कौशल का सही प्रस्तुतिकरण छात्रों में वृद्धि करता है :
	(A) अंतर्दृष्टि अधिगम (B) अनुकूलन अधिगम
	(C) पर्यवेक्षण अधिगम (D) प्रयत्न और त्रुटि अधिगम
46.	छात्रों की खेल गतिविधि में समूह चेतना और समन्वय साफ दिखाई देता है :
	(A) शुरूआती बाल्यावस्था में (B) बाद की बाल्यावस्था में
	(C) शिशुकाल में (D) प्यूबर्टी में
T.B.	C.: 16/14/ET—III 27 P.T.O.

477	Greater self-confidence, improved attention span and greater reasoning power					
47.	make adolescent boys and girls generally make :					
	(A) Hardworking (B) Competitive					
	(C) Co-operative (D) Self-reliant					
48.	Nutrition involves:					
	(A) The food price (B) Food shop					
	(C) The food intake (D) Financial status					
49.	First aider's responsibility ends:					
100	(A) When patient feel comfortable (B) When blood stopped					
	(C) When parents came (D) When doctor takes charge					
50.	Drinking water before and after exercises helps an athlete in :					
	(A) improving performance					
	(B) preventing cramps and dehydration					
	(C) improving diabetes					
	(D) improving endurance					
51	Aerobics type of exercise may be an effective part of a comprehensive weight					
51	control for all of the following reasons except one i.e. :					
	(A) It increases metabolic rate					
	(B) It mobilizes free fatty acid					
	(C) It helps to reduce body-water stores					
	(D) It will increase the resting metabolic rate for several hours					
Т	C.B.C. : 16/14/ET—III 28					

	सामान्यत: बनाता है :		गिर्किक शक्ति युवा लड़के और लड़िकयों व	
	(A) मेहनती	(B)	प्रतिस्पर्धात्मक	
	(C) समन्वय	(D)	आत्मनिर्भर	
48.	पोषण सम्बन्धित है :			
	(A) खाने की कीमत से	(B)	खाने की दुकान से	
	(C) खाए जाने वाले खाने से	(D)	आर्थिक स्तर से	
19.	प्राथमिक सहायक की जिम्मेदारी तब समाप्त हं	ो जात	ी है जब :	
ě	<ul><li>(A) मरीज आरामदायक महसूस करने लगे</li></ul>	(B)	जब खून रुक जाए	
	(C) जब अभिभावक आ जाएँ	(D)	जब डाक्टर स्थिति संभाल ले	
50.	व्यायाम से पहले और बाद में पानी पीना खिल	लाड़ी	को मदद करता है :	
	(A) प्रदर्शन को सुधारने में			
	(B) ऐंठन से बचाव और पानी की कमी हो	ने में		
	(C) मधुमेह को ठीक करने में			
	(D) सहनशीलता को सही करने में			
51.	वजन नियन्त्रण के लिये निम्न में से कोई एक	ऐरोबि	क प्रकार के अभ्यास के द्वारा प्रभावित न	नहीं
	होता है :			
	(A) चयापचय दर को बढ़ाता है			
	(B) फ्री फैटी ऐसिड को चलायमान करना			
	<ul><li>(C) शरीर में जल संचय को घटाता है</li></ul>			
	<ul><li>(D) आराम चयापचय दर को कई घण्टों तव</li></ul>	क बद	ाना	

52.	High	fat foods are usually found	in:	
	(A)	Fruit and vegetables		
	(B)	Starch/bread and lean meat		
	(C)	Medium fat meat and whole	milk	
	(D)	None of the above		
53.	In w	hich sports might the condition	on of 'and	orexia athletica' appear to be mo
1 4	prev	valent ?	500	
	(A)	Football + Basketball	(B)	Swimming + Baseball
	(C)	Tennis + Golf	(D)	Bellet and Gymmastic
54.	Wh	ich of the following is one of	the prin	nciples of resistance training?
	(A)	Overload	(B)	Specificity
	(C)	Progressive resistance	(D)	Aerobics
55.	- Ou	t of the following concepts of	f health	is the earliest concept :
	(A)	The psycho-social concept		
	(B)	The ecological concept		
	(C	) The holistic concept	6	
	Œ	) The bio-medical concept		
Т.	B.C. :	16/14/ET—III	30	

52.	उच्च वसा भोज्य तत्त्व सामान्यतया पाये उ	बाते हैं:
	(A) फल और सब्जियों में	
	(B) स्टार्च/ब्रेड और मांस में	
	(C) मध्यम वसा मांस और दूध में	
	(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं	
53.	'अनोरेक्सिया ऐथलिटिका' की स्थिति इनग	में से कौनसे खेल में प्रचलित है ?
	(A) फुटबाल + वास्केटबाल	(B) स्विमिंग + बेसबाल
	(C) टेनिस + गोल्फ	(D) बैले और जिमनास्टिक
54.	इनमें से कौन प्रतिरोधक प्रशिक्षण का वि	सद्धान्त है ?
	(A) अतिभार	(B) विशिष्टता
	(C) पुरोगामी प्रतिरोधकता	(D) ऐरोबिक्स
55.	निम्नलिखित में से स्वास्थ्य की कौनसी	धारणा पहले की है ?
	(A) मनो-सामाजिक धारणा	
	(B) पारिस्थितिकीय धारणा	
	(C) सम्पूर्ण अवधारणा	
	(D) वायो-मेडिकल धारणा	
	NT 0755650 (Base 7202)	0.1

		0.000
56.	Phosphorous is essential for the nor	mal development of :
	(A) muscles and ligaments	(B) brain and nerves
	(C) bones and teeth	(D) liver and pancreas
57.	Apart from filtering, warming and	moistering air that goes to lungs, over
	nose helps in :	
	(A) Phonation	
17.94	(B) Food discrimination	
и.	(C) Examining what not to smell	
- 1	(D) Intervention	
58.	In linear methodi	s increased in every training.
	(A) Time	(B) Speed
	(C) Load	(D) Strength
59.	. High load volume should precede	
	(A) Low load intensity	(B) High load intensity
	(C) Minimum load intensity	(D) Maximum load intensity
60	- a 11 1 thad which aspect	is not preplanned?
	(A) Surface	(B) Place
	(C) Pace	(D) All of these
Т	A.B.C. : 16/14/ET—III	32

56.	फॉस्फोरस जरूरी तत्व है निम्नलिखित के	सामान्य विकास के लिए।
	(A) मांसपेशी और संधि बन्धन स्नायु	(B) दिमाग और तंत्रिका
	(C) हड्डी और दाँत	(D) गुर्दे और पेन्क्रियाज
57.	नाक के द्वारा फेफड़ों में जाने वाली हवा रि	कल्टरिंग, वार्मिंग और मॉश्चरिंग के अलावा मदद करती
	₺:	
	(A) ध्वनि उच्चारण में	
	<ul><li>(B) खाने के विभेदीकरण में</li></ul>	
	(C) क्या नहीं सूंघना के निर्णय में	
	(D) इन्टरवेंशन में	
58.	प्रत्येक ट्रेनिंग में लीनियर तरीके में	बढ़ाया जाता है।
	(A) समय	(B) गति
	(C) भार	(D) ताकत
59.	उच्च भार की मात्रा बढ़ाती है :	
	(A) कम भार की तीव्रता को	(B) उच्च भार की तीव्रता को
	(C) निम्नतर भार की तीव्रता को	(D) उच्चतर भार की तीव्रता को
60.	फार्टलैक विधि में कौनसा तथ्य पूर्व नि	त्योजित <b>नहीं</b> होता ?
	(A) सतह	(B) स्थान
	(C) चाल	(D) ये सभी
T.I	B.C. : 16/14/ET—III	33 P.T.

61.	Glycogen loading is found v	ery advant	tageous in an activity which	
61.	predominantly involves :			
	(A) Speed	(B) 1	Endurance	
	(C) Strength	, (D)	Explosive strength	
62.	The phase 1 of the prepara	tion period	technique, training is chiefly	7
	restricted to :			
	(A) Perfecting the skills alrea	dy learned		
	(B) Learning new skills of ot	her sports		
	(C) Improving techniques of	skill perform	mance	
	(D) Acquiring strategies of w	ining the e	vent	
63.	Fartlek which means "speed ]	olay" is a va	ariation of:	
	(A) fast continuous (pace) m	ethod (B)	Circuit training	
	(C) Interval method	(D)	Acceleration runs	
64.	For which of the following ac	ts in baske	tball, no technical foul is given	t
	(A) Inadvertent collision	(B)	Rowdiness	
	(C) Misconduct	(D)	Acts of violence	
65.	In sampling,	the populat	tion is divided into a number	of
	homogeneous strata or group	ıs.		
	(A) Simple random	(B)	Stratified	
	(C) Systematic	(D)	Sequential	
T.J	B.C.: 16/14/ET—III	34		

61.	ग्लाइकोजन भारिता उस क्रिया में लाभकारी होती है जिसमें प्रभावी रूप से शामिल होती
	है :
	(A) गति (B) सहनशीलता
	(C) ताकत (D) विस्फोटक ताकत
62.	तैयारी की अवधि के फेस वन की प्रशिक्षण तकनीक मुख्यत: बाधित होती है :
	<ul><li>(A) पहले से सीखे हुए कौशल की दक्षता</li></ul>
	(B) दूसरे खेलों के कौशलों को सीखना
	(C) कौशल प्रदर्शन की तकनीक में सुधार
	(D) प्रतियोगिता को जीतने के उपाय प्राप्त करना
63.	
	(A) तेज लगातार पद्धति (B) सर्किट ट्रेनिंग
	(C) अन्तराल पद्धति (D) गतिवर्धन दौड़
64.	
	(A) धक्का-मुक्की में (B) दंगाबाजी में
	(C) दुराचरण में (D) हिंसात्मकता में
65	iसम्पलिंग में एक जैसे समूह के लोगों की आबादी विभाजित की जाती
	है।
	(A) सरल यादृच्छिक (B) स्तरित
	(C) व्यवस्थित (D) क्रमबद्ध P.T.O.
Т	C.B.C. : 16/14/ET—III 35

66.	Causs	sian curve is also known as :		
	(A) I	Bell shaped curve	(B)	Concave curve
	(C)	Middle curve	(D)	None of these
67.	Healt	h related physical fitness comp	onen	t is :
	(A)	Flexibility	(B)	Agility
	(C)	Co-ordination	(D)	Power
68.	Penn	y cup test is used for:		
Za.	(A)	Volleyball	(B)	Tennis
.0	(C)	Basketball	( <b>D</b> )	Football
69.	Recu	imbent is used to measure :		
	(A)	The length	(B)	All the body segment
	(C)	Length of the muscle	(D)	Width of the muscle
70.	The	shape of the gymnasium is ge	neral	lly of:
	(A)	Any shape	(B)	Rectangular shape
	(C)	Square shape	(D)	Circular shape
71.	Wh	ich method in physical education	is us	ed in arranging camps, picnics, hikes
	and	tracks ?		
	(A)	Command method		
	(B)	Group directed-practice method	od	
	(C)	Project method		
	(D)	Lecture method		
T.J	B.C. :	16/14/ET—III 3	6	

66.	कॉसियन वक्र को जाना जाता है :	
	<ul><li>(A) घण्टी के आकार के वक्र में</li></ul>	(B) कॉन्केव वक्र के रूप में
	(C) मध्य वक्र के रूप में	(D) इनमें से कोई नहीं
67.	स्वास्थ्य से सम्बन्धित शारीरिक स्वस्थता	कातत्त्व है :
	(A) लचीलापन	(B) फुर्ती
	(C) सामंजस्य	(D) शक्ति
68.	पेनी कप परीक्षण इस्तेमाल होता है :	
	(A) वॉलीबाल में	(B) टेनिस में
	(C) बास्केटबॉल में	(D) फुटबॉल में
69.	रिकम्बेन्ट मापने के लिए इस्तेमाल होत	ा∕होती हैं :
	(A) लम्बाई	<ul><li>(B) शरीर के सभी भाग</li></ul>
	(C) माँसपेशी की लम्बाई	(D) माँसपेशी की चौड़ाई
70.	एक जिमनेसियम का सामान्यतः आका	र होता है :
	(A) किसी भी आकार का	(B) आयताकार
	(C) वर्गाकार	(D) गोलाकार
71.	00 0 3 <del>4 4 9 mala</del> an	। कैम्प, पिकनिक, हाइक्स और ट्रेक्स का आयोजन किया
	(A) निर्देश पद्धति	
	(B) समूह निर्देश-अभ्यास पद्धति	
	(C) प्रोजेक्ट पद्धति	
	(D) लेक्चर पद्धति	
T	B.C.: 16/14/ET—III	37 P.T.O.

72.	Kraus Webber test measures :
	(A) Head strength (B) Heart strength
	(C) Arm strength (D) Abdomen strength
73.	Planning is:
	(A) What is to be done?
	(B) Who is to do what ?
	(C) With what authority ?
	(D) Under what physical environment?
74.	There is no better tool then null hypothesis for testing :
	(A) Values of 'r'
	(B) Reliability of the random sample
	(C) Stability of the measures of variability
	(D) Significance of difference in means
75.	What kind of variables are under the control of the research scholar?
	(A) Dependent variables (B) Extraneous variables
	(C) Intervening variables (D) Independent variables
T.	.C. : 16/14/ET—III 38

	. 9.5	
2.	क्रॉस वेबर परीक्षण मापता है :	
	(A) सिर की ताकत को (B) हृदय की ताकत को	
	(C) बाजुओं की ताकत की (D) पेट की ताकत की	
3.	योजना है:	
	(A) क्या करना है ?	
	(B) कौन क्या करेगा	
	(C) किस अधिकार के साथ	
	(D) किस शारीरिक वातावरण के अन्तर्गत	
74.	नल हाइपोथेसिस को मापने के लिए सबसे अच्छा उपकरण है :	
	(A) '7' का मूल्य	
	(B) रॅंडम सेम्पल की विश्वसनीयता	
	(C) विभिन्नता के मापक की तटस्थता	
	(D) मध्य के अन्तर की उपयोगिता	
75.	रिसर्च स्कोलर के कन्ट्रोल में किस तरह के वैरियेबल्स होते हैं ?	#3
	(A) डिपेन्डेन्ट (B) एक्सट्रानियस	
	(C) इन्टरवेनिंग (D) इंडिपेन्डेन्ट	
T.B	3.C. : 16/14/ET—III 39	P.T.O.