

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

T.B.C. : 77/13/ET

13380

Booklet Sr. No.....

TEST BOOKLET  
GENERAL PAPER ON TEACHING  
AND RESEARCH APTITUDE  
PAPER I

TEST BOOKLET SERIES

**D**

Time Allowed :  $1\frac{1}{4}$  Hours]

[Maximum Marks : 100

All questions carry equal marks.

INSTRUCTIONS

1. Write your Roll Number only in the box provided alongside.   
Do not write anything else on the Test Booklet.
2. This Test Booklet contains **60** items (questions). The candidates are required to attempt **50** questions only. Each item comprises four responses (answers). Choose only one response for each item which you consider the best.
3. After the candidate has read each item in the Test Booklet and decided which of the given responses is correct or the best, he has to mark the circle containing the letter of the selected response by blackening it completely with ball point pen as shown below. *H.B. Pencil should not be used* in blackening the circle to indicate responses on the answer sheet. In the following example, response "C" is so marked :  

(A)    (B)    ●    (D)
4. Do the encoding carefully as given in the illustrations. While encoding your particulars or marking the answers on answer sheet, you should blacken the circle corresponding to the choice in full and no part of the circle should be left unfilled. You may clearly note that since the answer sheets are to be scored/evaluated on machine, any violation of the instructions may result in reduction of your marks for which you would yourself be responsible.
5. You have to mark all your responses **ONLY** on the **ANSWER SHEET** separately given. *Responses marked on the Test Booklet or in any paper other than the answer sheet shall not be examined.* Use ball point pen for marking responses.
6. All items carry equal marks. Attempt fifty items only.
7. Before you proceed to mark responses in the Answer Sheet fill in the particulars in the front portion of the Answer Sheet as per the instructions.
8. After you have completed the test, hand over the OMR Answer Sheet to Invigilator.
9. In case of any discrepancy found in English and Hindi Version in this paper, the English Version may be treated as correct and final.

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

# GENERAL PAPER ON TEACHING AND RESEARCH APTITUDE

## Paper I

Time Allowed :  $1\frac{1}{4}$  Hours]

[Maximum Marks : 100

*Note* :— The paper contains *sixty* (60) multiple choice questions. Out of which, the candidates are required to attempt **50** questions only. *All* questions carry *two* (2) marks each.

**Direction** : Choose the appropriate word :

1. Mrs. Singh decided to ..... her husband with kitchen knife.

(A) murder

(B) stab

(C) kill

(D) poke

2. The smallest fraction among the following is :

(A)  $\frac{7}{6}$

(B)  $\frac{5}{7}$

(C)  $\frac{3}{7}$

(D)  $\frac{4}{9}$

# GENERAL PAPER ON TEACHING AND RESEARCH APTITUDE

## प्रश्न-पत्र I

समय :  $1\frac{1}{4}$  घण्टे।

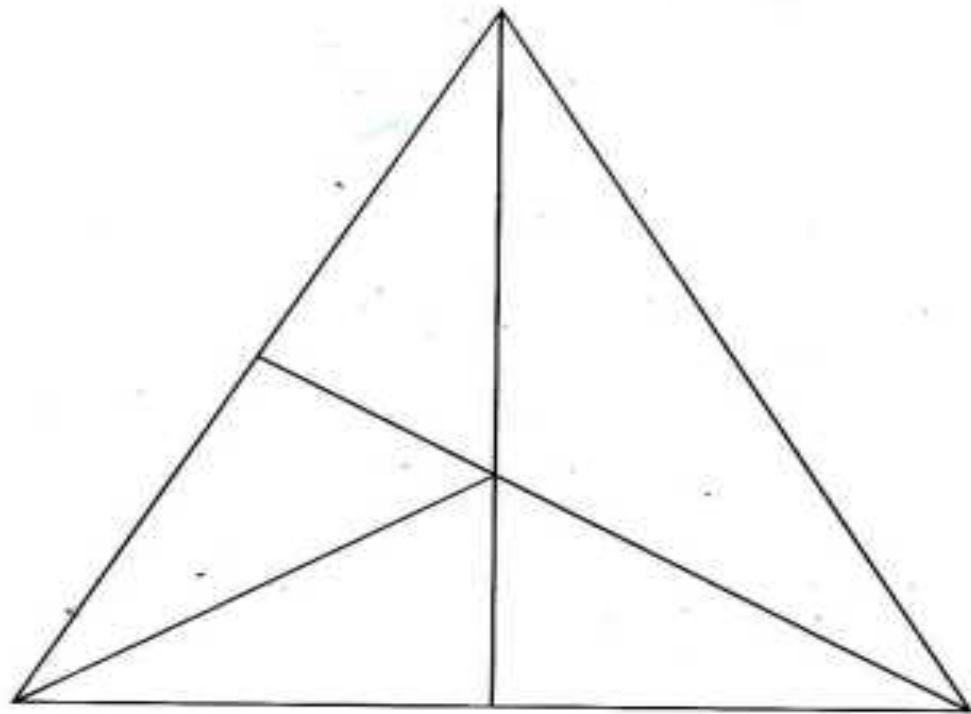
[पूर्णांक : 100]

निर्देश :— इस प्रश्न-पत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न दो (2) अंक का है। किन्हीं 50 प्रश्नों के सही विकल्प चुनते हुए उत्तर दीजिये।

निर्देश : उपयुक्त शब्द चुनिए :

1. श्रीमती सिंह ने रसोई चाकू से अपने पति ..... का निर्णय किया ।  
(A) की हत्या करने (B) पर प्रहार करने  
(C) को मारने (D) को ढकेलने
2. निम्नलिखित में से कौन सबसे छोटी भिन्न है ?  
(A)  $\frac{7}{6}$  (B)  $\frac{5}{7}$   
(C)  $\frac{3}{7}$  (D)  $\frac{4}{9}$

3. How many triangles does the given figure contain ?



(A) 11

(B) 12

(C) 13

(D) 14

4. Fill the next number in series :

2, 5, 8, 11, 14, .....

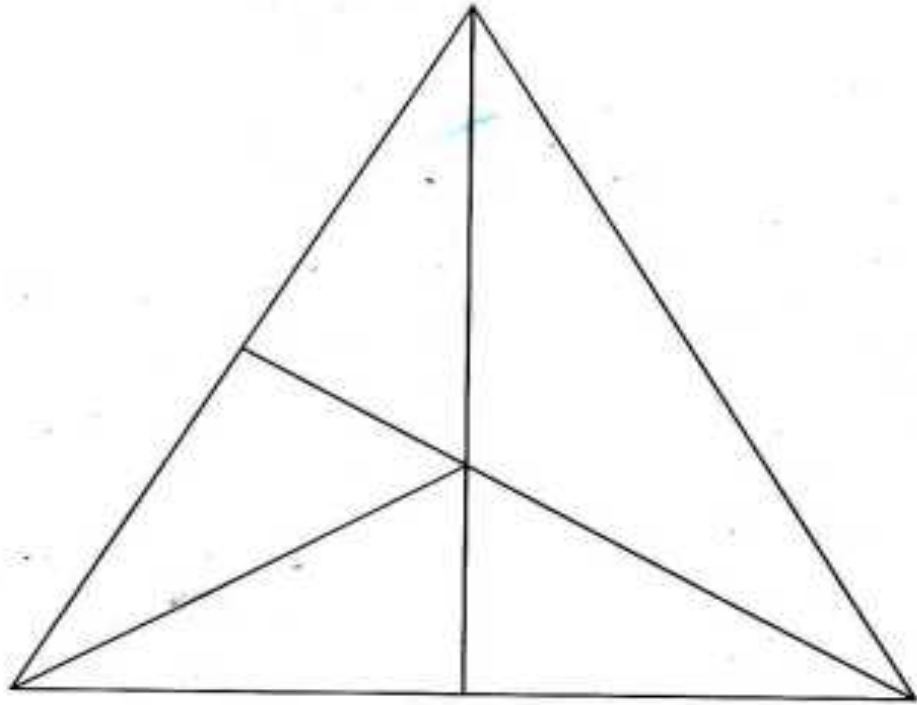
(A) 17

(B) 18

(C) 16

(D) 19

3. नीचे दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?



(A) 11

(B) 12

(C) 13

(D) 14

4. श्रृंखला 2, 5, 8, 11, 14, ..... में अगली संख्या भरिये ।

(A) 17

(B) 18

(C) 16

(D) 19

**Directions (Q. Nos. 5 to 8) :**

Read the following data and use it for answering the questions that follow :

Six people A, B, C, D, E and F live in a six-storey building each on one floor. The following statements describe where they stay :

- (1) B lives on floor 6
- (2) A is equally far from C and E
- (3) F is an engineer
- (4) D is two floor above F
- (5) C does not live next to an engineer.

5. Which of the following is *true* ?

- (A) C lives on floor 4
- (B) A is exactly between D and F
- (C) E is on floor 5
- (D) B is on floor 5

6. If statement 5 is disregarded, which floor does A stay on ?

- |       |       |
|-------|-------|
| (A) 5 | (B) 4 |
| (C) 3 | (D) 1 |

निर्देश (प्रश्न क्र. 5 से 8) :

निम्नलिखित आंकड़ों को पढ़िए और उनके बाद दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

छः व्यक्ति A, B, C, D, E और F छः मंजिल वाले भवन में, प्रत्येक एक तल पर रहते हैं ।

निम्नलिखित कथन यह दर्शाते हैं कि वे कहाँ रहते हैं :

- (1) B छठे तल पर रहता है
- (2) A, C और E से समान दूरी पर है
- (3) F एक अभियन्ता है
- (4) D, F से दो तल ऊपर है
- (5) C, अभियन्ता के तदनन्तर नहीं रहता ।

5. निम्नलिखित में से कौनसा सत्य है ?

- (A) C, तल 4 पर रहता है
- (B) A, D और F के ठीक बीच में है
- (C) E, तल 5 पर है
- (D) B, तल 5 पर है

6. यदि कथन 5 को न माना जाए, तो A किस तल पर रहता है ?

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 1

7. Which of the following is *not* true ?
- (A) F is not next to D                      (B) C is between B and D
- (C) E lives on floor 2                      (D) B is on floor 6
8. If condition 5 is invalid, how many types of arrangement are possible ?
- (A) 2    (B) 3
- (C) 1    (D) 5
9. Parliament of India consists of :
- (A) Lok Sabha, Rajya Sabha and President of India
- (B) Lok Sabha and Prime Minister of India
- (C) Lok Sabha and Vice-President
- (D) Rajya Sabha, Prime Minister and Other Ministers
10. Who was the felicitated with 'Nishan-e-Pakistan' ?
- (A) Shatrughan Sinha                      (B) Maulana Azad
- (C) Dilip Kumar                              (D) Khan Abdul Gaffar Khan



7. निम्नलिखित में से कौन सत्य नहीं है ?

(A) F, D के अगला नहीं है

(B) C, B और D के बीच है

(C) E, तल 2 पर रहता है

(D) B, तल 6 पर है

8. यदि स्थिति 5 अवैध है, तो कितनी प्रकार की व्यवस्था संभावित है ?

(A) 2

(B) 3

(C) 1

(D) 5

9. भारतीय संसद में सम्मिलित हैं :

(A) लोक सभा, राज्य सभा और भारत का राष्ट्रपति

(B) लोक सभा और भारत का प्रधान मंत्री

(C) लोक सभा और उपराष्ट्रपति

(D) राज्य सभा, प्रधान मंत्री और अन्य मन्त्रीगण

10. किसे 'निशान-ए-पाकिस्तान' से सम्मानित किया गया ?

(A) शत्रुघ्न सिन्हा

(B) मौलाना आजाद

(C) दिलीप कुमार

(D) खान अब्दुल गफ्फार खान

11. Steffi Graf was a ..... player.
- (A) Football (B) Volleyball  
(C) Lawn Tennis (D) None of these
12. What is a glacier ?
- (A) A mass of ice and snow  
(B) A mass of ice and snow which melts to form a river  
(C) A small island of ice  
(D) None of the above
13. Jallianwala Bagh massacre took place in the city of :
- (A) Amritsar (B) Lahore  
(C) Ambala (D) Agra
14. "Jungle Book" is written by :
- (A) Rudyard Kipling (B) Albert Speer  
(C) Irving Stone (D) Jonathan Swift

11. स्टेफी ग्राफ ..... की खिलाड़ी थी ।

(A) फुटबाल

(B) वॉलीबाल

(C) लॉन टेनिस

(D) इनमें से कोई नहीं

12. हिमनद क्या है ?

(A) बर्फ और हिम का पिण्ड

(B) बर्फ और हिम का पिण्ड जो पिघलकर नदी बनाता है

(C) बर्फ का एक छोटा प्रायद्वीप

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

13. जलियांवाला बाग हत्याकाण्ड किस शहर में हुआ ?

(A) अमृतसर

(B) लाहौर

(C) अम्बाला

(D) आगरा

14. 'जंगल बुक' किसके द्वारा लिखी गयी ?

(A) रुडयार्ड किपलिंग

(B) अल्बर्ट स्पीअर

(C) इर्विंग स्टोन

(D) जोनाथन स्विफ्ट

**Direction :** Select the meaning of the idiom and phrase in sentences in the following question :

15. To let the cat out of the bag :
- (A) spoiled the party with a cat
  - (B) gave her a party himself
  - (C) told her about it unintentionally
  - (D) prevented her from attending it

**Direction :** Choose appropriate word :

16. The residents were able to ..... to the church fund in a big way.
- (A) donate
  - (B) give
  - (C) gift
  - (D) give away
17. In a class of 50 students M is eighth from top, H is 20th from the bottom. How many students are there between M and H ?
- (A) 23
  - (B) 22
  - (C) 24
  - (D) cannot be determined
18. How many rectangles are there in the figure given below :



- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्न में मुहावरे और लोकोक्ति को चुनिए :

15. बिल्ली को थैले से बाहर आने दो :

- (A) पार्टी को बिल्ली से बिगाड़ो
- (B) उसे अपने आप एक पार्टी दी
- (C) उससे इसके बारे में अनजाने में बताया
- (D) उसे उसमें उपस्थित होने से रोका

निर्देश : उपयुक्त शब्द चुनिए :

16. निवासी बड़े उत्साह से चर्च फण्ड के लिए ..... सके ।

- (A) दान दे
- (B) दे
- (C) उपहार दे
- (D) प्रदत्त कर

17. 50 विद्यार्थियों की एक कक्षा में M शीर्ष से आठवां है, H आधार से बीसवां है । M और H के बीच कितने विद्यार्थी हैं ?

- (A) 23
- (B) 22
- (C) 24
- (D) निर्धारित नहीं किया जा सकता

18. नीचे दी गयी आकृति में कितने आयत हैं ?



- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

19. Fill the next number in series :

1, 4, 16, 64, .....

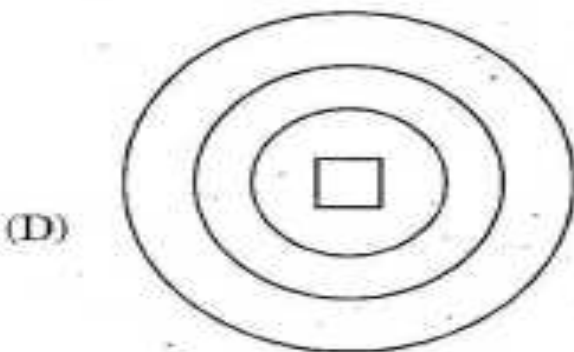
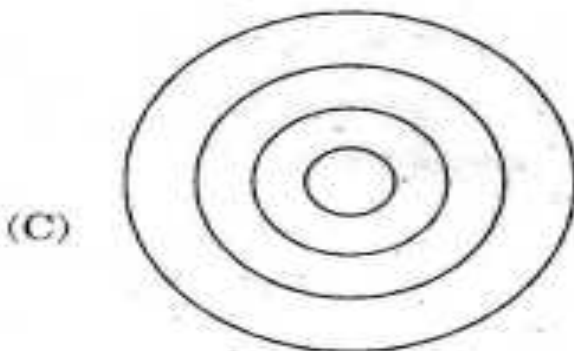
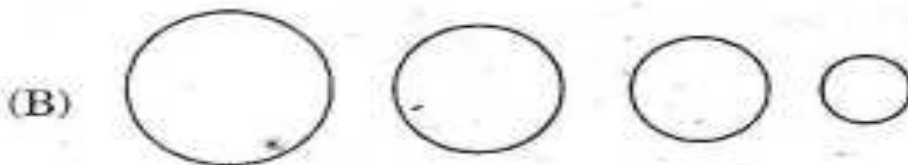
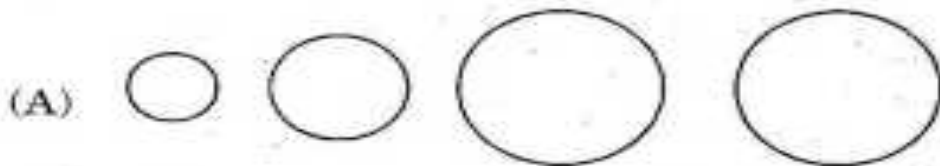
(A) 81

(B) 144

(C) 196

(D) 256

20. Find out the odd figure :



19. श्रृंखला 1, 4, 16, 64, ..... में अगली संख्या भरिये ।

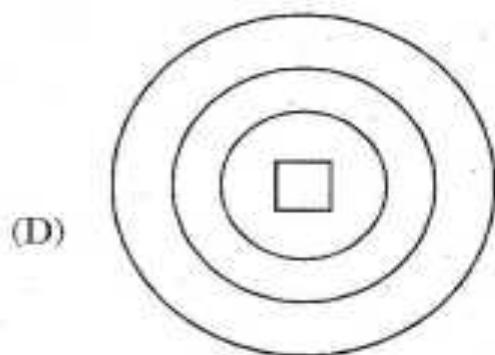
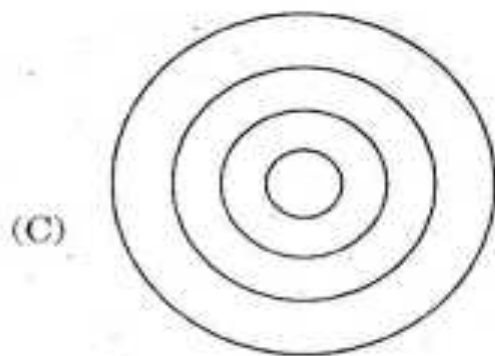
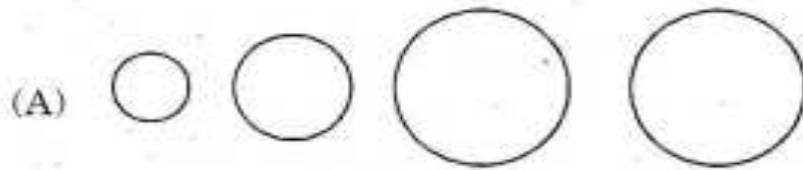
(A) 81

(B) 144

(C) 196

(D) 256

20. विषम आकृति को पहचानिए :



**Directions (Q. Nos. 21 to 25) :**

Read the following passage carefully and answer the questions 21 to 25 by marking the *correct* option :

The possible effects of climate change on India's surface and groundwater resources would impact huge pressure on existing water management strategies in coming decades. Recent studies have shown that the per capita annual water availability in India has considerably reduced from 1820 m<sup>3</sup> (2001 statistics) to 1703.6 m<sup>3</sup> (2005 statistics) in a limited period; and this value is very close to the water stress threshold value of 1700 m<sup>3</sup>. India is the largest groundwater user in world (230 cubic kilometers per year; which is more than quarter of the global total) which covers more than 85% of drinking water supplies and more than 60% of agriculture water are depending on the groundwater reserve. As some of the recent studies have highlighted the fact that nearly 29 percent of groundwater blocks



निर्देश (प्रश्न क्र. 21 से 25) :

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िये और **सही** विकल्पों को चुनते हुए प्रश्न 21 से 25

तक के उत्तर दीजिये :

भारत के धरातल पर जलवायु परिवर्तन का संभावित प्रभाव और भौम जल स्रोत, आने वाले दशकों में वर्तमान विद्यमान जल प्रबन्धन पर भारी दबाव डालेगा । नूतन अध्ययन ने यह दर्शाया है कि भारत में प्रति व्यक्ति वार्षिक जल उपलब्धता विचारणीय रूप में एक सीमित समय में 1820 मी<sup>3</sup> (2001 के आंकड़े) से 1703.6 मी<sup>3</sup> (2005 के आंकड़े) लघुकृत हो गयी है । यह मान जल विपत्ति अवसीमा मान 1700 मी<sup>3</sup> के बहुत समीप है । भारत विश्व में सबसे अधिक भौम जल उपभोक्ता है (230 घन किलोमीटर प्रतिवर्ष, जो कुल विश्व का चौथाई से अधिक है) जो पेय जल आपूर्ति का 85% से अधिक समावेशित करता है और 60% से अधिक कृषि जल, संरक्षित भौम जल पर निर्भर है । अधिनव अध्ययनों ने उजागर किया है कि देश में लगभग 29% भौम जल खण्ड अर्द्धक्रान्तिक, क्रान्तिक या अतिशोषित

in the country fall under the semi-critical, critical, or overexploited categories, the Planning Commission of India has constituted an expert group to identify sustainable management strategies for groundwater use and to provide technical support to enhance outcome of the management interventions. Apart from this, in recognition of the necessity for accurate and reliable assessment and robust modeled results of the climate change, the Ministry of Environmental and Forests (MoEF), Government of India has launched the Indian Network for Climate Change Assessment (INCCA). INCCA is considered as a mechanism to enhance networking and knowledge sharing among researchers, knowledge institutions (brought together ~250 scientists from around ~125 Indian research institutions), various ministries (MoEF, Ministry of Science and Technology), and other agencies [Defense Research and Development Organization (DRDO), Indian Space Research Organization (ISRO)]. INCCA has undertaken various programmes like assessment of black carbon and its impact on ecosystems, ecosystem monitoring developing scenarios, impact assessment on various natural resources, greenhouse gas inventory programme etc.

21. Chief function of INCCA programme is :
- (A) To control the effects of climate change in India
  - (B) Keep a check on groundwater usage
  - (C) Enhanced networking and knowledge sharing among researchers
  - (D) Keep a check on groundwater quality

श्रेणी के अन्तर्गत आता है, भारत के योजना आयोग ने भूमि जल प्रयोग के उपयोग की धारणीय प्रबन्धन नीतियों को पहचानने के लिए एवं प्रबन्धन मध्यस्थता के परिणाम को बढ़ाने हेतु तकनीकी सहायता प्रदान करने के लिए एक विशेषज्ञ समूह का गठन किया है। इसके अलावा सही और विश्वसनीय आवश्यकता और जलवायु परिवर्तन का दीर्घ आदर्श परिणाम जानने के लिए पर्यावरण एवं वन मन्त्रालय (MoEF), भारत सरकार ने भारतीय जलवायु परिवर्तन मूल्यांकन नेटवर्क (INCCA) प्रवर्तित किया है। INCCA को अनुसंधानकर्ताओं, ज्ञान संस्थाओं (लगभग 125 संस्थानों से 250 वैज्ञानिक एक दूसरे के समीप लाये गये), विभिन्न मन्त्रालयों (MoEF, विज्ञान एवं तकनीकी मन्त्रालय) और अन्य अभिकर्म [रक्षा अनुसन्धान एवं विकास संगठन (DRDO), भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संस्थान (ISRO)] के बीच ज्ञान बाँटने और नेटवर्क बढ़ाने की युक्ति माना जाता है। INCCA ने बहुत से कार्यक्रम जैसे ब्लैक कार्बन का मूल्यांकन और इसका पारिस्थितिकी तंत्र पर प्रभाव, पारिस्थितिकी तंत्र प्रबोधन विकास परिदृश्य, विभिन्न प्राकृतिक स्रोतों का संघात मूल्यांकन, हरितगृह गैस खोज प्रोग्राम आदि को चलाने का उत्तरदायित्व लिया है।

21. INCCA प्रोग्राम का मुख्य कार्य क्या है ?

- (A) भारत में जलवायु परिवर्तन के प्रभाव का नियन्त्रण करना
- (B) भूमि जल उपयोग की देखभाल करना
- (C) अनुसंधानकर्ताओं के बीच नेटवर्किंग और ज्ञान के आदान-प्रदान को बढ़ाना
- (D) भूमि जल की गुणवत्ता की देखभाल करना

22. Effect of climate change on the groundwater is :
- (A) Increase in water availability
  - (B) Decrease in water availability
  - (C) Fluctuation of mean sea level
  - (D) Degradation of groundwater quality
23. India is the largest user of groundwater resource. The chief use of groundwater in India falls under :
- (A) Agricultural use
  - (B) Industrial use
  - (C) Drinking and domestic use
  - (D) Civil work and construction use
24. Assessment of black carbon and its impact is carried out by :
- (A) DRDO
  - (B) INCCA
  - (C) MoEF
  - (D) ISRO
25. Possible solution of climate change phenomenon is :
- (A) Shut down of groundwater usage
  - (B) Periodic monitoring of groundwater levels and quality
  - (C) Initiate research on the reversal of climate change phenomenon
  - (D) Enhancement of existing groundwater management technology

22. भौम जल पर जलवायु परिवर्तन का प्रभाव है :
- (A) जल उपलब्धता का बढ़ना  
 (B) जल उपलब्धता का घटना  
 (C) समुद्र तल के औसत में उतार-चढ़ाव  
 (D) भौम जल गुणवत्ता का क्षयण
23. भारत भौम जल का सबसे बड़ा उपयोग करता है । भारत में भौम जल का मुख्य उपयोग किसके अन्तर्गत होता है ?
- (A) कृषि उपयोग  
 (B) औद्योगिक उपयोग  
 (C) पेय और घरेलू उपयोग  
 (D) नागरिक कार्य और निर्माण कार्य उपयोग
24. काले कार्बन का मूल्यांकन और इसका संघात किसके द्वारा किया जाता है ?
- (A) DRDO (B) INCCA  
 (C) MoEF (D) ISRO
25. जलवायु परिवर्तन परिघटना का संभावित निदान है :
- (A) भौम जल का उपयोग बन्द करना  
 (B) भौम जल का तल और गुणवत्ता की कालातीत देखभाल  
 (C) जलवायु परिवर्तन परिघटना के उत्क्रमण पर अनुसंधान प्रारम्भ करना  
 (D) विद्यमान भौम जल प्रबन्धन तकनीक को बढ़ाना

**Directions (Q. Nos. 26 to 30) :**

Read the following passage carefully and answer the questions **26 to 30** by marking the *correct* option :

Technology Enabled Learning is an important aspect of education. If we wish to provide access to education along with quality, the same is possible with increased use of technology. Technology enabled learning should be taken to all the institutions across the country and both institutions, faculty and students must be empowered to harness technology for improving the quality of education. The infrastructure and content resources created through National Mission in Education through ICT needs massification. Setting up of new Inter-University Centers, Meta Universities encouraging inter-institutional collaborations, strengthening open and distance education, are all planned. Similarly, focus on Research and Innovation includes setting up of cluster innovation centres, design innovation centres, technology development centres, centres in frontier areas of research, greater industry academic linkages, inter-disciplinary research in grand challenge areas, strengthening education in intellectual property rights and social

निर्देश (प्रश्न क्र. 26 से 30) :

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िये और सही विकल्पों को चुनते हुए प्रश्न 26 से 30 तक के उत्तर दीजिये :

तकनीकी समर्थित सीख, शिक्षा का एक महत्वपूर्ण पहलू है । यदि हम उत्कृष्टता के साथ शिक्षा प्राप्ति प्रदान करना चाहते हैं तो वही तकनीकी के बढ़ते हुए उपयोग से सम्भव है । तकनीकी समर्थित सीख को पूरे देश के सभी संस्थानों में ले जाना चाहिए और संस्थान, प्राध्यापक वर्ग और विद्यार्थियों को शिक्षा की उत्कृष्टता सुधारने के लिए तकनीक को काम में लगाने के लिए देना चाहिए । ICT के द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा मिशन द्वारा रचित आधारभूत संरचना एवं विषयवस्तु स्रोतों को महाकाय बनाने की आवश्यकता है । नये अन्तर्विश्वविद्यालय केंद्रों की स्थापना, अन्तर्संस्थान सहयोग बढ़ाने वाले मेटा विश्वविद्यालय, खुली और दूरस्थ शिक्षा का सशक्तिकरण करने की योजना है । ऐसे ही समूह नवाचार केन्द्र, डिजाइन नवाचार केन्द्र, तकनीकी विकास केन्द्र, अग्रणी क्षेत्रों में अनुसंधान के केन्द्र, औद्योगिक और शैक्षिक संयोजकता को बढ़ाना, अति चुनौती क्षेत्र में अन्तर्शिक्षण अनुसंधान, बौद्धिक सम्पत्ति अधिकार और सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में शिक्षा का मजबूतीकरण, ये सभी अनुसंधान और नवाचार में शामिल हैं । सामुदायिक महाविद्यालयों और बहुतकनीकी के गठन द्वारा उच्चतर शिक्षा में कौशल का

science research. Development of skills in higher education through setting up of community colleges and polytechnics is another priority. To ensure equity in higher education, regional and social imbalances will be reduced through national initiatives for greater inclusion of disadvantaged sections of SCs, STs, minorities, backward classes, girls and persons with disabilities. Similarly, Indian languages will be strengthened to ensure a balanced linguistic growth. National Initiative to foster social responsibility and community engagement in higher education is also on the agenda.

26. Education through ICT needs :

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (A) Massification | (B) Modernization  |
| (C) Modification  | (D) Implementation |

27. Purpose of opening Meta universities is :

- (A) To empower faculty and students
- (B) To facilitate exchange programmes
- (C) To encourage inter-institutional collaborations
- (D) To promote research



विकास अन्य प्राथमिकता हैं । उच्चतर शिक्षा में समानता सुनिश्चित करने के लिए क्षेत्रीय और सामाजिक असंतुलन को, SC, ST, अल्पसंख्यकों, पिछड़ी जातियों, बालिकाओं और निर्योग्य व्यक्तियों के वंचित भाग को और अधिक रूप में राष्ट्रीय पहल द्वारा कम किया जायेगा । ऐसे ही संतुलित भाषा वृद्धि को सुनिश्चित करने के लिए भारतीय भाषाओं को सशक्त किया जायेगा । उच्चतर शिक्षा से सामाजिक उत्तरदायित्व और सामुदायिक भागीदारी को तेज करने की राष्ट्रीय पहल भी कार्यक्रम में है ।

26. ICT द्वारा शिक्षा में आवश्यकता है :

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| (A) मासीफिकेशन (महाकायकरण) | (B) आधुनिकीकरण |
| (C) परिवर्तन               | (D) लागूकरण    |

27. मेटा विश्वविद्यालय खोलने का उद्देश्य है :

- (A) प्राध्यापक वर्ग और विद्यार्थियों को और अधिकार देना
- (B) विनिमय कार्यक्रमों को कार्यान्वित करना
- (C) अन्तर-संस्थान सहयोग को बढ़ावा देना
- (D) अनुसंधान को प्रोत्साहन देना

28. More inclusion of socially and economically deprived sections of society in higher education :
- (A) Will enhance the quality of education
  - (B) Will help in strengthening social science research
  - (C) Will reduce the problem of unemployment
  - (D) Will ensure equality in higher education and reduce imbalances
29. For balanced linguistic growth, which of the following measures should be adopted ?
- (A) Strengthening of Indian languages
  - (B) Detailed study of linguistics
  - (C) Inclusion of more foreign languages
  - (D) Setting up of a single official language
30. To increase the quality of education :
- (A) More number of schools should be opened
  - (B) There should be increased use of technology
  - (C) Setting up of new educational policies
  - (D) Recruitment of large number of faculty

28. उच्चतर शिक्षा में समाज के सामाजिक और आर्थिक रूप से वंचित भागों को अधिक शामिल करने से :

- (A) शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ेगी
- (B) सामाजिक विज्ञान अनुसंधान के सशक्तिकरण में मदद मिलेगी
- (C) बेरोजगारी की समस्या कम हो जायेगी
- (D) उच्चतर शिक्षा में समानता सुनिश्चित होगी और असंतुलन कम होगा

29. संतुलित भाषा विकास के लिए निम्नलिखित में से कौनसा उपाय स्वीकार्य होगा ?

- (A) भारतीय भाषाओं का सशक्तिकरण
- (B) भाषाओं का गहन अध्ययन
- (C) और अधिक विदेशी भाषाओं को शामिल करना
- (D) एक एकाकी राजकीय भाषा की स्थापना

30. शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए :

- (A) और अधिक संख्या में स्कूलों का खोलना
- (B) तकनीकी का बढ़ता हुआ उपयोग
- (C) नयी शैक्षिक नीतियों की स्थापना
- (D) बड़ी मात्रा में प्राध्यापक वर्ग की भर्ती

**Directions (Q. Nos. 31 to 35) :**

Read the following passage carefully and answer the questions **31 to 35** by marking the *correct* option :

The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009, and the inclusion of Article 21-A in the Constitution of India has far reaching implications for elementary education and for the implementation of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), in the years to come. Further, the debate on education has shifted from access to quality of education for all sub-sectors and levels of education. Strengthening of the secondary school system in the country through Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (RMSA) is a major priority area so as to raise enrolment in secondary education, focus on science, mathematics and English teaching, reduce the gender, social and regional gaps in enrolment, dropouts and improve school retention. In keeping with the goals and achieving literacy targets as also reducing gender gaps, Saakshar Bharat Scheme would give greater focus on female literacy as well as synergy between literacy and skill development. Several initiatives are lined up for increasing capacity of our higher education system. The bulk of enrolment in higher education takes place in

निर्देश (प्रश्न क्र. 31 से 35) :

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िये और सही विकल्पों को चुनते हुए प्रश्न 31 से 35 तक के उत्तर दीजिये :

बच्चों की मुफ्त और आवश्यक शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 और भारतीय संविधान में अनुच्छेद 21-A के शामिल होने से, आने वाले वर्षों में प्राथमिक शिक्षा के और सर्वशिक्षा अभियान (SSA) के लिए दूर तक पहुँचने की अवमाननायें हैं । आगे शिक्षा पर यह बाद-विवाद शिक्षा के सभी सेक्टरों (खण्डों) और स्तरों के लिए, शिक्षा की गुणवत्ता की पहुँच से हट गयी है । राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के द्वारा देश में सेकण्डरी स्कूल तन्त्र का सशक्तिकरण एक मुख्य वरीयता क्षेत्र है जिससे सेकण्डरी शिक्षा में पंजीकरण बढ़े, विज्ञान, गणित और अंग्रेजी शिक्षण पर ध्यान दिया जाये, पंजीकरण में लिंग, सामाजिक, क्षेत्रीय रिक्तता, विद्यालय छोड़ने की प्रवृत्ति को घटाया जाये और विद्यालय के रख-रखाव को बेहतर बनाया जाये । उद्देश्यों को ध्यान में रखकर, साक्षरता लक्ष्य में उन्नति और लिंग विचार रिक्तता, ध्यान में रखकर साक्षर भारत योजना, महिला, साक्षरता में और साक्षरता और कौशल विकास के बीच सामंजस्य करने में अधिक विचार करता है । हमारे उच्चतर शिक्षा तन्त्र की क्षमता के बढ़ाने के लिए बहुत सी पहल लाइन में हैं । उच्चतर शिक्षा में काफी पंजीकरण राज्य सरकारों द्वारा सहायताप्राप्त विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में होते हैं ।

universities and colleges supported by the state governments. An umbrella scheme of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA) will be launched to address the needs of State institutions so as to strengthen them and enhance their quality. RUSA will also address a major challenge on regional imbalances in higher education. Alongside this scheme, we will strengthen Undergraduate and Postgraduate education in Colleges.

31. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) gives priority to :
- (A) Access to education
  - (B) Quality of education
  - (C) Education at primary school
  - (D) Education at higher level
32. Decreasing the gender and social gaps in school education is the aim of :
- (A) Article 21-A
  - (B) Sarva Shiksha Abhiyan
  - (C) Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan
  - (D) Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan

राज्य संस्थानों की आवश्यकताओं को उजागर करने, उनके सशक्तिकरण और उनकी गुणवत्ता बढ़ाने के लिए राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (RUSA) एकछत्र योजना प्रतिपादित करेगी। RUSA उच्चतर शिक्षा में क्षेत्रीय असंतुलों की मुख्य चुनौती को भी उजागर करेगी। इस योजना के साथ-साथ हम महाविद्यालयों में परस्नातक और परास्नातक शिक्षा का सशक्तिकरण करेंगे।

31. सर्व शिक्षा अभियान (SSA) किसको प्राथमिकता देता है ?

- (A) शिक्षा तक पहुँच
- (B) शिक्षा की गुणवत्ता
- (C) प्राथमिक स्कूल में शिक्षा
- (D) उच्चतर स्तर पर शिक्षा

32. स्कूली शिक्षा में लिंग और सामाजिक रिक्तता को घटाना किसका उद्देश्य है ?

- (A) अनुच्छेद 21-A
- (B) सर्व शिक्षा अभियान
- (C) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान
- (D) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान

33. Emphasis on literacy and skill development linkage is the aim of :
- (A) Saakshar Bharat Scheme
  - (B) Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan
  - (C) Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan
  - (D) Sarva Shiksha Abhiyan
34. Strengthening of state institutions for education shall be the task of :
- (A) Saakshar Bharat Scheme
  - (B) Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan
  - (C) Article 21-A of the Constitution
  - (D) Sarva Shiksha Abhiyan
35. The Right of Children Education, 2009 and inclusion of Article 21-A in the Constitution of India are primarily taking care of :
- (A) Technical education
  - (B) Postgraduate education
  - (C) Elementary education
  - (D) Male literacy



33. साक्षरता और कौशल विकास के सामंजस्य में जोर देना किसका उद्देश्य है ?

- (A) साक्षर भारत योजना
- (B) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान
- (C) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान
- (D) सर्व शिक्षा अभियान

34. शिक्षा के लिए राज्य संस्थानों का सशक्तिकरण किसका कार्य होगा ?

- (A) साक्षर भारत योजना
- (B) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान
- (C) संविधान का अनुच्छेद 21-A
- (D) सर्व शिक्षा अभियान

35. बाल शिक्षा अधिकार, 2009 और अनुच्छेद 21-A के भारतीय संविधान में शामिल होना, ये प्राथमिक रूप में किसकी देखभाल करते हैं ?

- (A) तकनीकी शिक्षा
- (B) परास्नातक शिक्षा
- (C) प्राथमिक शिक्षा
- (D) पुरुष साक्षरता

36. A swimming pool looks shallower than it really is, when seen by a person standing outside and near it, because of the phenomenon of ..... of light.
- (A) Refraction (B) Reflection  
(C) Dispersion (D) None of these
37. Brass statues mainly contain :
- (A) Iron (B) Copper and aluminium  
(C) Copper and nickel (D) Copper and zinc
38. LPG contains :
- (A) Methane (B) Ethane  
(C) Butane (D) None of these
39. Imagine you are blind-folded and then given a lens. You move your fingers on the surface of lens and find that it is thicker in the middle and tapering at the edges. What kind of lens is this ?
- (A) Concave lens (B) Convex lens  
(C) Convexo-concave lens (D) None of these

36. एक व्यक्ति जब एक तरणताल के समीप बाहर से खड़ा होकर इसे देखता है तो यह इसकी वास्तविकता से अपेक्षाकृत उथला दिखाई देता है । यह परिघटना प्रकाश के ..... कारण होती है ।

- (A) अपवर्तन (B) परावर्तन  
(C) विक्षेपण (D) इनमें से कोई नहीं

37. पीतल की मूर्तियों में मुख्यतः होता है :

- (A) लौह (B) तांबा और ऐलुमिनियम  
(C) तांबा और निकिल (D) तांबा और जिंक

38. LPG में क्या होता है ?

- (A) मीथेन (B) एथेन  
(C) ब्यूटेन (D) इनमें से कोई नहीं

39. मान लीजिये आपको कुछ नहीं दीख रहा है और आपको एक लेन्स दिया जाता है । आप अपनी अंगुली को लेन्स की सतह पर घुमाकर पाते हैं कि यह मध्य में मोटा है और किनारों पर पतला होता जाता है । यह किस प्रकार का लेन्स है ?

- (A) अवतल लेन्स (B) उत्तल लेन्स  
(C) उत्तल-अवतल लेन्स (D) इनमें से कोई नहीं

40. Smog is a consequence of :
- (A) Rapid build up of  $\text{CO}_2$  in the atmosphere
  - (B) Presence of high humidity in the atmosphere
  - (C) Depletion of ozone layer
  - (D) Build up of photochemical oxidants, pollutants and thermal inversion
41. An ingredient of antacid tablets for treating "stomach acidity" is :
- (A)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$
  - (B) Ascorbic acid
  - (C)  $\text{CaCO}_3$
  - (D) Lemon juice
42. The largest component of the atmosphere is :
- (A) Carbon dioxide
  - (B) Oxygen
  - (C) Nitrogen
  - (D) Hydrogen
43. The main sugar present in mammalian milk is :
- (A) Sucrose
  - (B) Glucose
  - (C) Lactose
  - (D) Fructose

40. धूम-कोहरा किस कारण होता है ?

(A) वायुमण्डल में  $\text{CO}_2$  के तेजी से बनने से

(B) वायुमण्डल में अधिक नमी की उपस्थिति से

(C) ओजोन परत के विघटन से

(D) प्रकाश-रासायनिक ऑक्सीकारकों, प्रदूषकों के बनने और ऊष्मीय विपरिवर्तन से

41. आमाशय अम्लता के इलाज के लिए प्रत्यम्ल वटी का एक संघटक है :

(A)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$

(B) एस्कार्बिक अम्ल

(C)  $\text{CaCO}_3$

(D) नींबू रस

42. वायुमण्डल का सबसे बड़ा अवयव कौन है ?

(A) कार्बन डाइऑक्साइड

(B) ऑक्सीजन

(C) नाइट्रोजन

(D) हाइड्रोजन

43. स्तनधारी के दूध में मुख्य शर्करा कौनसी है ?

(A) सूक्रोस

(B) ग्लूकोस

(C) लैक्टोस

(D) फ्रक्टोस

44. Cash crops are the crops which are grown :
- (A) Alternating with other crops to increase their yield
  - (B) For their high price to benefit the farmers
  - (C) To initiate the seed germination of parasitic plants before the main crop is sown
  - (D) To increase the capacity of parasitic seedlings to infect the main crop
45. Organic farming refers to :
- (A) Cultivation of plants for biomass
  - (B) Cultivation of energy rich crops
  - (C) Cultivation of crops without synthetic fertilizers and pesticides
  - (D) Labour intensive farming
46. Biosphere Reserves differ from National Parks in being :
- (A) Protected areas where people are an integral component of conservation system
  - (B) Places near big cities where people can come for recreation but activities such as farming and fisheries are not allowed
  - (C) Places where exotic plants are brought and conserved
  - (D) Large forests areas where human beings are not allowed to enter at all

44. नकदी फसलें, वे फसलें हैं जो उगायी जाती हैं :
- (A) अन्य फसलों के साथ एकान्तरित करके, उनकी पैदावार बढ़ाने के लिए
  - (B) किसानों के लाभ के लिए उनकी अधिक कीमत के लिए
  - (C) मुख्य फसल के बोने से पहले परजीवी पौधों के बीज अंकुरण को प्रवर्तित करने के लिए
  - (D) मुख्य फसल को संक्रमित करने के लिए परजीवी पौध की क्षमता बढ़ाने के लिए
45. जैविक खेती किसे संदर्भित करती है ?
- (A) जीव भार के लिए पौधों की खेती
  - (B) प्रचुर ऊर्जा फसलों की खेती
  - (C) कृत्रिम उर्वरकों और पीड़कनाशकों के बिना फसलों की खेती
  - (D) मजदूर की बढ़ोत्तरी कर खेती
46. जीवमण्डल संरक्षित क्षेत्र, राष्ट्रीय उद्यानों से किसमें भिन्न होते हैं ?
- (A) वे सुरक्षित क्षेत्र जहाँ लोग संरक्षण प्रक्रम का अंगभूत अवयव होते हैं
  - (B) बड़े शहरों के समीप के स्थान जहाँ लोग मनोरंजन के लिए आ सकते हैं किन्तु खेती करने और मछली पकड़ने की अनुमति नहीं होती
  - (C) वे जगह जहाँ विदेशी पौधे लाये जाते हैं और उन्हें संरक्षित किया जाता है
  - (D) विशाल वन क्षेत्र जहाँ मानव के प्रवेश की अनुमति बिल्कुल नहीं है

47. Sal and teak are dominant tree species in :
- (A) Temperate broad leaf forests
  - (B) Temperate coniferous forests
  - (C) Tropical rain forests
  - (D) Tropical deciduous forests
48. First Education Minister of Independent India was :
- (A) Khan Abdul Gaffar Khan
  - (B) Maulana Abul Kalam Azad
  - (C) Saifuddin Kichlu
  - (D) Shyama Prasad Mukherjee
49. International Literacy Day is celebrated on 8th September :
- (A) To highlight the importance of literacy in life and remind ourselves of the status of literacy and adult learning worldwide
  - (B) Because it is the birthday of Indian literature legend Rabindranath Tagore
  - (C) To emphasize upon the importance of education in all day to day spheres
  - (D) Because it is essential for upgradation of basic lifestyle



47. साल और सागौन प्रमुख वृक्ष होते हैं :

- (A) शीतोष्ण चौड़ी पत्ती वाले वन के
- (B) शीतोष्ण शंकुधारी वन के
- (C) उष्णकटिबन्धीय वर्षा वन के
- (D) उष्णकटिबन्धीय पतझड़ वन के

48. स्वतन्त्र भारत के पहले शिक्षा मन्त्री थे :

- (A) खान अब्दुल गफ्फार खान
- (B) मौलाना अबुल कलाम आजाद
- (C) सैफुद्दीन किचलू
- (D) श्यामा प्रसाद मुखर्जी

49. अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस 8 सितम्बर को मनाया जाता है :

- (A) जीवन में साक्षरता के महत्व को उजागर करने और साक्षरता का स्तर और विश्वभर में प्रौढ़ शिक्षण को याद दिलाने
- (B) क्योंकि यह भारतीय महान साहित्यकार रवीन्द्रनाथ टैगोर का जन्म दिवस है
- (C) दिनों-दिन चर्चा में शिक्षा की महत्ता पर बल देना
- (D) क्योंकि यह आधार जीवन-शैली की उन्नतशीलता के लिए आवश्यक है

50. Children's Day and World Teacher's Day are celebrated on :
- (A) 14th November and 5th September, respectively
  - (B) 14th November and 5th October, respectively
  - (C) 20th November and 5th September, respectively
  - (D) 20th November and 5th October, respectively
51. The word "University" is derived from a Latin word 'Universitas', which means :
- (A) A number of persons associated into one body, a society, company community, guild, corporation etc.
  - (B) An educational institution designed for instruction, examination, or both, of students in many branches of advanced learning, conferring degrees in various faculties.
  - (C) Specialized associations between students and teachers
  - (D) Institutions of learning, which grant degrees to its students
52. What does an "Institution of National Importance" mean ?
- (A) An institution established or incorporated by a State Legislature Act
  - (B) A high performing institution, declared so by Central Government under Section 3 of the UGC Act, 1956
  - (C) An institution established or incorporated by a Central Act
  - (D) An institution established by Act of Parliament

50. बाल दिवस और विश्व शिक्षक दिवस कब मनाए जाते हैं ?

(A) क्रमशः 14 नवम्बर और 5 सितम्बर को

(B) क्रमशः 14 नवम्बर और 5 अक्टूबर को

(C) क्रमशः 20 नवम्बर और 5 सितम्बर को

(D) क्रमशः 20 नवम्बर और 5 अक्टूबर को

51. शब्द 'युनिवर्सिटी' की उत्पत्ति एक लेटिन शब्द 'युनिवर्सिटास' से हुई है जिसका मतलब है :

(A) एक काय, समाज, कम्पनी, समुदाय, संघ, निगम आदि से जुड़े हुए व्यक्तियों की संख्या

(B) अग्रवर्ती शिक्षण की अनेक शाखाओं में विद्यार्थियों के अनुदेशन, परीक्षा या दोनों, के लिए रचित शिक्षण संस्थान जो विविध संकायों में उपाधि प्रदान करता है

(C) विद्यार्थियों और अध्यापकों के बीच विशिष्ट साहचर्य

(D) शिक्षण का संस्थान जो विद्यार्थियों को उपाधि प्रदान करते हैं

52. राष्ट्रीय महत्त्व की संस्था का क्या अर्थ है ?

(A) राज्य विधानमण्डल अधिनियम द्वारा स्थापित या निगमित संस्था

(B) UGC अधिनियम, 1956 की धारा 3 के अन्तर्गत केन्द्र सरकार द्वारा घोषित एक उच्च निष्पादक संस्था

(C) केन्द्रीय अधिनियम के द्वारा स्थापित या निगमित एक संस्था

(D) लोक सभा अधिनियम द्वारा स्थापित एक संस्थान

53. Who administers oath of office to the Governor of a State ?
- (A) Chief Justice of High Court of concerned State
  - (B) President of India
  - (C) Advocate-General of concerned State
  - (D) None of the above
54. What is "AGMARK" ?
- (A) Name of brand
  - (B) A marketing research organisation
  - (C) Eggs supplied by Government-run Co-operative
  - (D) It is a certification mark employed on agricultural products
55. Who is the highest wicket taker in the test cricket ?
- (A) Shane Warne
  - (B) M. Muralitharan
  - (C) Kapil Dev
  - (D) Anil Kumble
56. Vasco-de-Gama landed in :
- (A) Kochi
  - (B) Kozhikode
  - (C) Trivandrum
  - (D) Diu

53. राज्य के राज्यपाल के पद की शपथ कौन दिलाता है ?

- (A) उस राज्य के उच्च न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश
- (B) भारत का राष्ट्रपति
- (C) उस राज्य का एडवोकेट जनरल
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

54. "AGMARK" का क्या अर्थ है ?

- (A) एक छाप का नाम
- (B) एक बाजार अनुसंधान संगठन
- (C) सरकारी सहकारिता द्वारा आपूर्तित अण्डे
- (D) यह कृषि उत्पादों पर नियोजित एक प्रामाणिक चिह्न है

55. टेस्ट क्रिकेट में सबसे अधिक विकेट लेने वाला कौन है ?

- (A) शेन वार्न
- (B) एम. मुरलीधरन
- (C) कपिल देव
- (D) अनिल कुम्बले

56. वास्को-डी-गामा कहाँ उतरा था ?

- (A) कोच्चि
- (B) कोझिकोड
- (C) त्रिवेन्द्रम
- (D) दिव

57. The largest lake in India is :

- (A) Sambhar (B) Nainital  
(C) Chilka (D) Dal

58. Who was the author of the book "Hind Swaraj" ?

- (A) Gopal Krishna Gokhale (B) Lokmanya Tilak  
(C) Mahatma Gandhi (D) Jawaharlal Nehru

**Direction :** Select the *correct* meaning of the given idiom/phrase out of the given four options :

59. Take up the cudgels :

- (A) to support somebody (B) to start a new business  
(C) to go on a holiday (D) to relax

**Direction :** Given below are the jumbled sentences of a paragraph. Arrange the sentences in the *correct* sequence :

60. (i) The collector said that the Dam should receive.  
(ii) To ensure uninterrupted.  
(iii) Water upto a particular level.  
(iv) Supply of water for irrigation.

The best sequence is :

- (A) (ii), (i), (iv), (iii) (B) (i), (iii), (ii), (iv)  
(C) (iv), (i), (iii), (ii) (D) (ii), (iv), (i), (iii)

57. भारत में सबसे बड़ी झील कौनसी है ?

(A) सांभर

(B) नैनीताल

(C) चिल्का

(D) डल

58. 'हिन्द स्वराज' पुस्तक के लेखक कौन थे ?

(A) गोपाल कृष्ण गोखले

(B) लोकमान्य तिलक

(C) महात्मा गांधी

(D) जवाहरलाल नेहरू

निर्देश : दिये गये मुहावरे/लोकोक्ति का सही अर्थ नीचे दिये गये चार विकल्पों में से चुनिए ।

59. लट्टु ले लो :

(A) किसी का समर्थन करना

(B) नये व्यापार का प्रारम्भ

(C) छुट्टी पर जाना

(D) आराम करना

निर्देश : नीचे एक अनुच्छेद के अव्यवस्थित वाक्य दिये हैं । वाक्यों को सही क्रम में लगाइये ।

60. (i) कलेक्टर ने कहा कि डैम में प्राप्त होना चाहिए ।

(ii) अविरत सुनिश्चित करने के लिए ।

(iii) एक विशेष स्तर तक जल ।

(iv) सिंचाई के लिए जल की आपूर्ति ।

सबसे सही क्रम है :

(A) (ii), (i), (iv), (iii)

(B) (i), (iii), (ii), (iv)

(C) (iv), (i), (iii), (ii)

(D) (ii), (iv), (i), (iii)