DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

TBC : 22/17/ET **Booklet Sr. No.** 220559

Roll No. | | | | | | | |

EDUCATION

PAPER II

Time Allowed : $1\frac{1}{4}$ Hours] [Maximum Marks : 100

Instruction for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page. Do not write anything else on the Test Booklet except in the space provided for rough work.
2. This paper consists of ***fifty*** **(50)** multiple-choice type of questions. ***All*** questions carry equal marks.
3. At the commencement of the examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (*i*) **To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.**
   (*ii*) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternatives response marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item completely with **Blue/Black ball point pen** as shown below. H.B. Pencil should not be used in blackening the circle to indicate responses on the answer sheet.

   Example : (A) ● (C) (D) Where (B) is correct response.
5. Your responses to the each item are to be indicated in the **OMR** Sheet provided to you only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough work is to be done in the end of this booklet.
8. **If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclosed your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.**
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
11. **There are no negative marks for incorrect answers.**
12. In case of any discrepancy found in the English and Hindi Versions, the English Version will be treated as final.
13. **CARRYING AND USE OF ELECTRONICS/COMMUNICATION DEVICES IN EXAMINATION HALL ARE NOT ALLOWED.**

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

EDUCATION

Paper II

Time Allowed : $1\frac{1}{4}$ Hours] [Maximum Marks : 100

Note :— This paper contains *fifty* **(50)** objective type questions of *two* **(2)** marks each. *All* questions are compulsory.

1. According to the latest model of the structure of intellect by J.P. Guilford, the maximum number of components of intelligence could be :

   (A) 12 (B) 150

   (C) 180 (D) 160

2. Three of the following are associated in some way. Identify the one which does *not* belong to the group :

   (A) Latent learning (B) Place learning

   (C) Gestalt learning (D) Sign learning

3. The tendency of later learning to hinder the memory of previously learned material is known as :

   (A) Pro-active interference (B) Retroactive inhibition

   (C) Post-hypnotic amnesia (D) Fugue-memory loss

शिक्षाशास्त्र

प्रश्न-पत्र II

समय : $1\frac{1}{4}$ घण्टे] [पूर्णांक : 100

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. जे.पी. गिलफोर्ड के बुद्धि की संरचना के नवीनतम मॉडल के अनुसार बुद्धि के घटकों की अधिकतम संख्या हो सकती है :

(A) 12 (B) 150

(C) 180 (D) 160

2. निम्न में से तीन किसी प्रकार संबंधित है। इस समूह में कौन शामिल **नहीं** है ?

(A) अन्तर्हित अधिगम (B) स्थान अधिगम

(C) गेस्टाल्ट अधिगम (D) संकेत अधिगम

3. पूर्व में प्राप्त अधिगम को याद रखने में बाद में प्राप्त अधिगम की जो प्रवृत्ति बाधा डालती है उसे कहते हैं :

(A) अग्रलक्षी व्याघात (B) पश्च अन्तरवरोध

(C) पश्चसम्मोहात्मक स्मृतिलोप (D) आत्मस्मृति ह्रास

4. Creative children cannot be identified through :

(A) Battery of intelligence tests

(B) Interview

(C) Observation of students behaviour

(D) Aptitude tests

5. For introducing special enrichment programme to gifted children, which of the following measures, can *not* be adopted ?

(A) Provide them plus curriculum, homework, assignments, project work etc.

(B) Encourage them for independent library reading, problem solving, experimenting etc.

(C) Encourage them to participate in panel discussion, workshop, seminars etc.

(D) Segregate them to form a special section in the school/class and provide them special training to boost their talents

6. Who, of the following psychologists, coined the term "Depth Psychology"—the psychoanalytic approach of psychology ?

(A) Sigmund Freud (B) Eugene Bleuler

(C) Otto Rank (D) Carl Jung

4. सर्जनात्मक बच्चों की पहचान **नहीं** की जा सकती है :

(A) बुद्धिमापन परीक्षणों के समूह के द्वारा

(B) साक्षात्कार के द्वारा

(C) छात्रों के व्यवहार के अवलोकन के द्वारा

(D) अभिक्षमता परीक्षणों के द्वारा

5. प्रतिभाशाली बच्चों के लिए विशेष संवर्धित कार्यक्रम को लागू करने के लिए कौनसे उपाय निम्न में से **नहीं** किए जा सकते ?

(A) सघन पाठ्यचर्या, गृहकार्य, दत्तकार्य, प्रोजेक्ट कार्य के द्वारा

(B) स्वयं पुस्तकें पढ़ना, समस्या समाधान करना, प्रयोगात्मक क्रियाओं आदि के लिए उन्हें प्रोत्साहित करके

(C) सामूहिक परिचर्चा, कार्यशाला, सेमीनार आदि में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करके

(D) अलग करके या अलग कक्षा में विशेष प्रशिक्षण के द्वारा उनकी प्रतिभा को निखारना

6. निम्न मनोवैज्ञानिकों में से किसने शब्द 'डेपथ सायकोलोजी' का प्रयोग मनोविज्ञान के विश्लेषण उपागम के लिए किया :

(A) सिग्मंड फ्रायड

(B) यूजीन ब्लूलर

(C) ओटो रेंक

(D) कार्ल युंग

7. The names of Atkinson, McClelland and Lowell are associated with :

(A) Social motives (B) N-Ach

(C) Rewards and punishments (D) Level of Aspiration

8. Match List-I (sequence of motivational conditions, according to Hull) with List-II (Interpretations of these conditions) and select your answer from the codes given below it :

List-I	**List-II**
(*a*) Drive	(*i*) The student must do something
(*b*) Cue	(*ii*) The student must want something
(*c*) Response	(*iii*) The student must get something
(*d*) Reward	(*iv*) The student must feel something
	(*v*) The student must notice something

Codes :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*ii*)	(*v*)	(*i*)	(*iv*)
(B)	(*iv*)	(*v*)	(*iii*)	(*ii*)
(C)	(*v*)	(*i*)	(*iv*)	(*ii*)
(D)	(*ii*)	(*v*)	(*i*)	(*iii*)

7. एटकिन्सन, मेकलीलेन्ड और लोवेल के नाम संबंधित हैं ?

(A) सामाजिक उद्देश्य (B) उपलब्धि अभिप्रेरणा

(C) पुरष्कार और दण्ड (D) आकांक्षा के स्तर

8. सूची-I (अभिप्रेरणा की दशाओं के क्रम हल के अनुसार) को सूची-II (दशाओं की व्याख्या) से मिलाइये और दिये गये कोड से उत्तर चुनिये :

सूची-I	**सूची-II**
(*a*) प्रेरणा	(*i*) छात्र को कुछ करना अनिवार्य है
(*b*) संकेत	(*ii*) छात्र को कुछ चाहना अनिवार्य है
(*c*) अनुक्रिया	(*iii*) छात्र को कुछ पाना अनिवार्य है
(*d*) पुरष्कार	(*iv*) छात्र को कुछ महसूस करना अनिवार्य है
	(*v*) छात्र को कुछ ध्यान देना अनिवार्य है

कोड :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*ii*)	(*v*)	(*i*)	(*iv*)
(B)	(*iv*)	(*v*)	(*iii*)	(*ii*)
(C)	(*v*)	(*i*)	(*iv*)	(*ii*)
(D)	(*ii*)	(*v*)	(*i*)	(*iii*)

9. Terror in the dark, fear of snakes, worshiping an image of God, etc. are examples of :

(A) Shadow

(B) Archetypes

(C) Id

(D) Regression

10. The term ZPD (Zone of Proximal Development), extensively used in constructivism was originated by :

(A) J.L. Bruner

(B) John Dewey

(C) Jean Piaget

(D) Lev Vygotsky

11. Which of the following psychologists believed that reinforcement was *not* necessary for learning to occur ?

(A) B.F. Skinner

(B) Tolman

(C) Clark Hull

(D) Guthrie

12. Which of the following is *not* a learned capability ?

(A) Intellectual skills

(B) Cognitive strategy

(C) Interests

(D) Verbal information

9. अन्धेरे का भय, सांपों का भय, ईश्वर की प्रतिमा की पूजा इत्यादि किस के उदाहरण हैं ?

(A) शेडो (छायाभास)
(B) आद्यरूप
(C) इड
(D) पश्चगमन

10. पद ZPD (जोन ऑफ प्रॉक्सीमल डिवलपमेंट) जिसका प्रयोग रचनावाद में अधिकाशतः किया जाता है, निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक द्वारा प्रतिपादित की गई थी ?

(A) जे.एल. ब्रुनर
(B) जॉन डीवी
(C) जीन पियाजे
(D) लेव वाइगॉट्स्की

11. निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार अधिगम घटित होने के लिए प्रबलन की आवश्यकता **नहीं** होती है ?

(A) बी.एफ. स्किनर
(B) टॉलमैन
(C) क्लार्क हल
(D) गुथरी

12. निम्नलिखित में से कौन-सी एक सीखी गई अभिक्षमता **नहीं** है ?

(A) बौद्धिक कौशल
(B) संज्ञानात्मक कार्यनीति
(C) अभिरुचियाँ
(D) शाब्दिक ज्ञान

13. Which of the following individual differences found in your class, does not significantly affect their academic performance ?

(A) Differences in character development

(B) Differences in academic potentiality

(C) Differences in interests

(D) Differences in level of aspiration

14. Which of the following aspects of individual's development is most clearly defined by heredity ?

(A) The direction

(B) The limits

(C) The level

(D) The rate

15. Forgetting can be considered to be :

(A) a passive process of fading

(B) result of incorrect learning

(C) the result of insufficient learning

(D) a case of negative transfer

16. The curriculum of the school exists for the purpose of :

(A) setting standards for academic attainment

(B) providing the child with meaningful and educative experiences

(C) providing the child with skills necessary for effective living

(D) providing uniformity in schools

13. आपकी कक्षा के विद्यार्थियों में पाए जाने वाली कौनसी व्यक्तिगत भिन्नता बच्चों के निष्पादन को सार्थक रूप से प्रभावित **नहीं** करती है :

(A) चरित्र निर्माण (विकास) की भिन्नता

(B) शैक्षिक सक्षमता में अन्तर

(C) रुचियों में अन्तर

(D) आकांक्षाओं में अन्तर

14. व्यक्ति के विकास के निम्नलिखित पक्षों में से कौनसा पक्ष आनुवंशिकता द्वारा स्पष्ट रूप से निर्धारित होता है ?

(A) दिशा

(B) सीमाएँ

(C) स्तर

(D) दर

15. विस्मरण को किस रूप में समझा जा सकता है ?

(A) लुप्त या क्षीण होने की निश्चेष्ट प्रक्रिया

(B) अशुद्ध अधिगम का परिणाम

(C) अपर्याप्त अधिगम का परिणाम

(D) नकारात्मक अन्तरण की एक अवस्था

16. विद्यालय की पाठ्यचर्या का उद्देश्य या प्रयोजन क्या होता है ?

(A) शैक्षिक उपलब्धि के मानकों का निर्धारण

(B) बच्चों को सार्थक (अर्थगर्भित) और शैक्षिक अनुभव प्रदान करना

(C) बच्चों को ऐसे कौशल प्रदान करना जो प्रभावी जीवन के लिए आवश्यक हैं

(D) विद्यालयों में एक रूपता प्रदान करना

17. Greatest personal and social progress stems from individuals who :

(A) are most adjusted

(B) are reasonably curious and discontent with the status quo

(C) have greatest insight into social conditions

(D) have the greatest drive to succeed

18. The emphasis which best describes the Gestalt view point on transfer of training is that upon :

(A) Similarity in the components of the two learning situations

(B) The patterns and relationships

(C) Generalizations and principles

(D) The applicability of varied situations of whatever is learned

19. MA is to level as IQ is to :

(A) altitude

(B) area

(C) rate

(D) range

20. The law of effect is most closely connected with the concept of :

(A) reinforcement

(B) trial and error behaviour

(C) practice

(D) tension reduction

17. सर्वाधिक वैयक्तिक तथा सामाजिक प्रगति उन व्यक्तियों की होती है जो/जिनमें :

(A) समंजित नहीं हो पाते

(B) यथास्थिति के प्रति यथेष्ट रूप में जिज्ञासु और असंतुष्ट हो

(C) सामाजिक परिस्थितियों में अत्यधिक अन्तर्दृष्टि रखते हों

(D) सफल होने की अत्यधिक प्रेरणा हो

18. प्रशिक्षण अन्तरण के प्रति गेस्टाल्ट दृष्टिकोण के अनुसार सर्वाधिक बल किस पर दिया जाता है ?

(A) दोनों अधिगम अवस्थितियों में उपस्थित घटकों की एकरूपता

(B) उनके ढांचे (संरचना) और संबंध

(C) सामान्यीकरण और सिद्धान्त

(D) सीखी गई विभिन्न अवस्थितियों में प्रयोज्यता/व्यावहारिकता

19. मानसिक योग्यता का स्तर से वही संबंध हो जो बुद्धिलब्धि का .... से है।

(A) उच्चता

(B) क्षेत्र

(C) दर

(D) परास

20. प्रभाव के नियम का सर्वाधिक गहरा सम्बंध निम्नलिखित में से किससे है ?

(A) प्रबलन

(B) परीक्षण व्यवहार

(C) अभ्यास

(D) तनाव को कम करना

21. Which of the following is an *odd* man out ?

(A) For an economist, education is a commodity in which it is profitable to invest

(B) For a psychiatrist, education must ensure development of good mental health and a wholesome personality

(C) For a sociologist, education is a socializing agency

(D) For a philosopher, education must create a perceiving mind or a sharp intellect

22. According to which of the following educationalists, education is an unfoldment of what is already enfolded ?

(A) Pestalozzi

(B) Froebel

(C) Roussseau

(D) Vivekananda

23. What, according to logical positivists, is the function of philosophy ?

(A) To study the nature of knowledge and the knowing process

(B) To study the nature of existence and ultimate reality

(C) To study the meaning and nature of values

(D) To conduct a semantic analysis of the language used in the discourse

21. निम्नलिखित में से कौनसा कथन अन्य कथनों से **भिन्न** है ?

(A) एक अर्थशास्त्री की दृष्टि में, शिक्षा एक माल (जिन्स) है जिसमें निवेश करना लाभकारी होता है।

(B) एक मनोचिकित्सक के विचार में शिक्षा वह होती है जो विकास और अच्छे मानसिक स्वास्थ्य एवं सम्पूर्ण व्यक्तित्व को सुनिश्चित करे।

(C) एक समाजशास्त्री के विचार में शिक्षा एक समाजीकरण एजेंसी है।

(D) एक दार्शनिक की दृष्टि में, शिक्षा द्वारा एक अनुबोधनीय मस्तिष्क या तीव्र बुद्धि का विकास किया जाना चाहिए।

22. निम्नलिखित शिक्षा विदों में से किस शिक्षाविद के अनुसार शिक्षा उसका प्रकटन है जो पहले से ही अप्रकट (लिपटा हुआ) है ?

(A) पैस्टालॉजी

(B) फ्रोबेल

(C) रूसो

(D) विवेकानंद

23. तार्किक प्रत्यक्षवादियों के अनुसार दर्शनशास्त्र का प्रकार्य क्या होता है ?

(A) ज्ञान की प्रकृति और ज्ञान प्रक्रिया का अध्ययन करना

(B) अस्तित्व या सत्ता और परम सत्य का अध्ययन करना

(C) मूल्यों के अर्थ और उनकी प्रकृति का अध्ययन करना

(D) संवाद में प्रयुक्त भाषा का अर्थगत विश्लेषण करना

24. Compare List-I with List-II and select your answer from the codes given under the lists :

List-I		List-II	
(*a*)	Apriori proposition	(*i*)	Knowledge based on experience
(*b*)	A posteriori proposition	(*ii*)	Reasoning from general to particular
(*c*)	Deductive reasoning	(*iii*)	Position that reason is the chief source of knowledge
(*d*)	Inductive reasoning	(*iv*)	Self-evident knowledge
		(*v*)	Reasoning from particular to general

Codes :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*v*)	(*i*)	(*ii*)	(*iv*)
(B)	(*iii*)	(*i*)	(*v*)	(*ii*)
(C)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)	(*v*)
(D)	(*iv*)	(*ii*)	(*i*)	(*v*)

25. Which of the following institutes/agencies is the world's role international organisation concerned with the promotion and development of distance education and open learning ?

(A) COL (Common Wealth of Learning)

(B) UNICEF

(C) UNESCO

(D) Commonwealth Foundation

24. नीचे दी गई सूची-I और सूची-II की तुलना कीजिए और अपना उत्तर उनके नीचे दिये गये कूटों से चयनित कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(*a*)	अप्रायरी (अनुभव निरपेक्ष) तर्क वाक्य	(*i*)	अनुभव पर आधारित ज्ञान
(*b*)	अनुभवाश्रित तर्क वाक्य	(*ii*)	सामान्य से विशेष की ओर तर्कणा
(*c*)	निगमिक तर्कणा	(*iii*)	ऐसी अवस्था जिसमें तर्क को ज्ञान का मुख्य स्रोत समझा जाता हो
(*d*)	आगमिक तर्कणा	(*iv*)	स्वसिद्ध ज्ञान
		(*v*)	विशेष से सामान्य की ओर तर्कणा

कूट :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*v*)	(*i*)	(*ii*)	(*iv*)
(B)	(*iii*)	(*i*)	(*v*)	(*ii*)
(C)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)	(*v*)
(D)	(*iv*)	(*ii*)	(*i*)	(*v*)

25. निम्नलिखित में से विश्व की अन्तर्राष्ट्रीय वह कौनसी संस्था है जिसका संबंध दूर शिक्षा तथा खुला अधिगम के विकास एवं उन्नति से है ?

(A) COL

(B) UNICEF

(C) UNESCO

(D) कॉमनवैल्थ फाउंडेशन

26. Which of the following is *not* a characteristic of philosophically minded person ?

(A) Comprehensiveness of thought and outlook

(B) Objectivity of thought and outlook

(C) Penetrative attitude

(D) Flexibility of thought or thinking

27. Which of the following does *not* relate to prescriptive theory of education ?

(A) The child should be encouraged to find facts by himself

(B) The education ought to promote the development of innate potentialities of the child

(C) Education is the most effective way of converting the human animal into a human being

(D) Education should prepare the learner as a good citizen or democrat

28. From the angle of epistemology :

(A) The pragmatist says that truth must be obtained through objective rather than subjective means

(B) The idealist rejects the dualism of man and nature

(C) The realist maintains that truth is arrived at through logical contemplation and revelation

(D) The pragmatist says that man's mind is the product of biological evolution

26. निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता एक दार्शनिक रूप से मनस्क व्यक्ति में नहीं पाई जाती है ?

(A) चिंतन और दृष्टिकोण की व्यापकता

(B) चिंतन और दृष्टिकोण में वस्तुगतता

(C) विचक्षणात्मक दृष्टिकोण

(D) विचार और चिन्तन में नम्यता

27. निम्नलिखित में से किस सिद्धांत का संबंध शिक्षा के निर्धारणीय सिद्धांत से **नहीं** है ?

(A) बच्चे को तथ्यों को स्वयं खोज करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

(B) शिक्षा का उद्देश्य बच्चे में उसकी जन्मजात अभिक्षमताओं को विकास को प्रोन्नत करना होना चाहिए।

(C) एक मानव-जन्तु को मानव रूप में परिवर्तित करने के लिए शिक्षा एक सर्वाधिक प्रभावी तरीका है।

(D) शिक्षा का उद्देश्य होता है एक अध्येता को एक अच्छा नागरिक या लोकतांत्री बनाना चाहिए।

28. ज्ञानमीमांसा की दृष्टि से :

(A) एक प्रयोजनवादी का कहना है कि सत्य का पता वस्तुगत साधनों से लगाना चाहिए, व्यक्तिगत साधनों से नहीं।

(B) एक आदर्शवादी मनुष्य और प्रकृति के द्वैतवाद को अस्वीकार करता है।

(C) एक यथार्थवादी का दावा है कि सत्य पर तार्किक चिंतन तथा श्रुति या प्रकाशना के माध्य से पहुँचा जा सकता है।

(D) प्रयोजनवादी कहता है कि मनुष्य का मान उसके जैविक विकास का उत्पाद है।

29. The concept of cultural lag was developed by :

(A) Ogburn (B) David Cooper

(C) Ottoway (D) M.N. Sriniwas

30. Three of the following are obstacles to cultural change which one is *not* ?

(A) cultural inertia (B) the degree of isolation

(C) the cultural lag (D) vested interest

31. Most educational sociologists agree that character education :

(A) is impossible without religious doctrines

(B) is exclusive province of church and home

(C) is best handled by giving students ready made judgements

(D) should involve the direct discussion of moral issues on rational grounds

32. The best indication of a well integrated social order is :

(A) The solidarity of a group in times of crisis

(B) The commonness of ideology and purpose

(C) The productivity of the members

(D) The relative absence of socio-economic cleavage/split

29. सांस्कृतिक-पश्चता की अवधारणा का विकास निम्नलिखित में से किसने किया था ?

(A) ऑगबर्न
(B) डैविड कूपर
(C) ओटोवे
(D) एम.एन. श्रीनिवास

30. निम्नलिखित में से तीन सांस्कृतिक परिवर्तन के मार्ग में बाधा हैं। कौनसा **नहीं** है ?

(A) सांस्कृतिक जड़त्त्व
(B) एकाकीपन का अंश
(C) सांस्कृतिक पश्चता
(D) निहित स्वार्थ

31. अधिकांश शैक्षिक समाजशास्त्रियों को मत है कि चरित्र शिक्षा :

(A) धार्मिक सिद्धांतों के बिना असंभव है।

(B) धार्मिक संस्थाओं और घर का अनन्य क्षेत्र है

(C) इसकी सर्वोत्तम देखभाल विद्यार्थियों को तैयार शुदा निर्णय देने से हो सकती है

(D) इसके लिए नैतिक मामलों पर प्रत्यक्ष चर्चा की जानी चाहिए

32. एक सुसमाकलित सामाजिक व्यवस्था का सर्वोत्तम सूचक क्या है ?

(A) संकट के समय समूह की एकता/अखंडता

(B) विचारधारा और प्रयोजन की सामान्यता

(C) सदस्यों की उत्पादकता

(D) सामाजिक आर्थिक विभेद को सापेक्ष अनुपस्थिति

33. Social development is essentially a matter of :

(A) Conformity to the demands of social order

(B) Achievement of social security and acceptance

(C) The integration of one's purposes with those of the social order

(D) The development of social skills

34. Human nature is the result of :

(A) maturation of one's original nature

(B) heredity factors only

(C) environmental factors only

(D) man's interaction with his culture

35. Group structures are measured most commonly by the :

(A) sociogram

(B) group rating scale

(C) socio drama

(D) anecdotal record

36. Who, among the following sociologists, considered social stratification as desirable and necessary for the system to function smoothly ?

(A) Parsons

(B) Max Weber

(C) Marx

(D) Herbart Spencer

33. सामाजिक विकास अनिवार्य रूप से निम्नलिखित में से किस का विषय होता है ?

(A) सामाजिक व्यवस्था की मांगों की अनुरूपता

(B) सामाजिक सुरक्षा और स्वीकार्यता की प्राप्ति

(C) स्वयं के और सामाजिक व्यवस्था के प्रयोजनों का समाकलन

(D) सामाजिक कौशलों का विकास

34. मानव प्रकृति निम्नलिखित में से किसका परिणाम है ?

(A) व्यक्ति की मूल प्रकृति की परिपक्वता

(B) केवल आनुवंशिक कारकों का

(C) केवल पर्यावरणीय कारकों का

(D) व्यक्ति और उसकी संस्कृति की अन्योन्यक्रिया का

35. समूह-संरचनाओं का मापन सर्वाधिक सामान्य रूप से निम्नलिखित में से किसके द्वारा किया जाता है ?

(A) समाजमिति

(B) समूह निर्धारण मापनी

(C) सोसियो ड्रामा

(D) उपाख्यानात्मक रिकार्ड

36. निम्नलिखित समाजशास्त्रियों में से किसने सामाजिक स्तरीकरण को व्यवस्था के निर्विघ्न रूप से कार्य करने के लिए अनिवार्य तथा वांछनीय बताया है ?

(A) पार्सन्स

(B) मैक्स वेबर

(C) मार्क्स

(D) हर्बार्ट स्पेन्सर

37. The research hypothesis : "There is a significant difference between academic achievement of M.Ed. (Regular) and M.Ed. (Distance education) students enrolled with H.P. University Shimla" is a type of :

(A) declarative hypothesis
(B) non-declarative hypothesis
(C) null hypothesis
(D) question hypothesis

38. Random sampling is also known as :

(A) purposive sampling
(B) non-probability sampling
(C) non-purposive sampling
(D) probability sampling

39. If you require to correlate the results of a newly constructed test with the results of previously available standardized test, which measures the same ability as intended by the new test, we tend to establish :

(A) content validity
(B) construct validity
(C) concurrent validity
(D) predictive validity

40. In which of the following types of research we gather qualitative data most frequently ?

(A) Correlational/causal comparative
(B) Experimental/quasi-experimental
(C) Case study
(D) Historical

37. निम्नलिखित परिकल्पना किस प्रकार की परिकल्पना है ?

परिकल्पना : एच.पी. विश्वविद्यालय में नामांकित एम.एड. (नियमित) तथा एम.एड. (दूर-शिक्षा) के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में एक सार्थक अन्तर है।

(A) घोषणात्मक परिकल्पना

(B) गैर-घोषणात्मक परिकल्पना

(C) शून्य-प्रभाव परिकल्पना

(D) प्रश्नात्मक परिक्रल्पना

38. यादृच्छिक प्रतिचयन (न्यादर्श) को .... भी कहा जाता है।

(A) सोद्देश्य प्रतिचयन

(B) गैर-प्रायिकता प्रतिचयन

(C) गैर-सोद्देश्य प्रतिचयन

(D) प्रायिकता प्रतिचयन

39. यदि आपको किसी नव-निर्मित परीक्षण के परिणामों का सह-संबंध पहले से निर्मित तथा एक ऐसे मानकीकृत परीक्षण से देखना हो तो उसकी योग्यता का मापन करता जो नव-निर्मित परीक्षण का अभिप्रेत है, तो बताइए इस प्रकार, किस प्रकार की वैधता स्थापित करनी होगी ?

(A) विषयवस्तु वैधता

(B) अवधारणात्मक वैधता

(C) संगामी वैधता

(D) विधेयात्मक वैधता

40. निम्नलिखित में से किस प्रकार के शोध में सर्वाधिक प्रायिक रूप से गुणात्मक प्रदत्त एकत्रित करेंगे ?

(A) सह-संबंधात्मक/कारण संबंध तुलनात्मक

(B) प्रायोगिक/अर्धप्रायोगिक

(C) केस अध्ययन

(D) ऐतिहासिक

41. Which of the following variables is the one that influences the result of the experiment, but is not measurable/controllable ?

(A) independent variable

(B) dependent variable

(C) extraneous variable

(D) intermediary/onediating variable

42. When specific population is measured over a period of time, in order to study the effect of a particular event, say in service training, it is called a :

(A) Trend study

(B) Cohort study

(C) Panel study

(D) Evaluative study

43. Type-1 error is caused when :

(A) We accept a null hypothesis which is infact false

(B) We reject a null hypothesis which is really true

(C) We accept a declarative hypothesis, which is false

(D) We reject a directional hypothesis which is infact true

41. निम्नलिखित में वह कौनसा चर है जो किसी प्रयोग के परिणामों को तो प्रभावित करता है, परंतु मापनीय नहीं है और न ही इसे नियन्त्रित किया जा सकता है ?

(A) स्वतंत्र चर
(B) आश्रित चर
(C) बाह्य चर
(D) मध्यस्थ चर

42. जब किसी प्राचल विशेष को किसी समयावधि में मापा जाता है, ताकि किस घटना विशेष का प्रभाव देखा जा सके (जैसे अन्तः सेवा शिक्षा का प्रभाव), तो ऐसे अध्ययन को क्या कहा जाता है ?

(A) प्रवृति अध्ययन
(B) कोहॉर्ट (दस्ता) अध्ययन
(C) चयनक/नामिक अध्ययन
(D) मूल्यांकनात्मक अध्ययन

43. प्रथम प्रकार की त्रुटि उस समय उत्पन्न होती जब हम :

(A) किसी शून्य प्रभाव परिकल्पना को स्वीकार कर लेते हैं जो वास्तव में असत्य है
(B) किसी शून्य प्रभाव परिकल्पना को अस्वीकार कर देते हैं जो वास्तव में सत्य है
(C) जब किसी घोषणात्मक परिकल्पना को स्वीकार कर लेते हैं जो वास्तव में असत्य है
(D) जब किसी दिशात्मक परिकल्पना को अस्वीकार कर देते हैं जो वास्तव में सत्य है

44. Which of the following does *not* belong to longitudinal survey studies ?

(A) Panel studies

(B) Cohort studies

(C) Causal comparative studies

(D) Trend studies

45. If you require to study the social behaviour of drug addicts or alcoholics, which of the following techniques would be most desirable to use ?

(A) purposive sampling

(B) stratified random sampling

(C) incidental sampling

(D) snowball sampling

46. For being selected for a clerical job, one must be able to type (word process) at least 50 words without error per minute. Such a test is an example of :

(A) norm-referenced test

(B) criterion referenced test

(C) diagnostic test

(D) special abilities test

47. Measurement data on which type of measurement scale are almost non-existent in educational research ?

(A) Nominal scale

(B) Ordinal scale

(C) Interval scale

(D) Ratio scale

44. निम्नलिखित में से किसका संबंध अनुदैर्ध्य सर्वेक्षण अध्ययन से **नहीं** है ?

(A) नामिक अध्ययन (B) कोहॉर्ट अध्ययन

(C) हेतुक तुलनात्मक अध्ययन (D) प्रवृति अध्ययन

45. यदि आपको ड्रग व्यसनी या शराबियों के सामाजिक व्यवहार का अध्ययन करना हो तो निम्नलिखित में से कौनसी तकनीक का प्रयोग सर्वाधिक वांछनीय होगा ?

(A) सोद्देश्य प्रतिचयन (B) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन

(C) आनुषंगित/आकस्मिक प्रतिचयन (D) स्नोबाल प्रतिचयन

46. मानो आप किसी क्लर्क की परीक्षा में चयनित होना चाहते हैं तो आपको बिना अशुद्धि किए प्रति मिनट 50 शब्द टाइप करने होंगे। ऐसा परीक्षण किस प्रकार के परीक्षण का उदाहरण है :

(A) मानक (प्रसमा) संदर्भित परीक्षण (B) निकष संदर्भित परीक्षण

(C) निदानात्मक परीक्षण (D) विशेष योग्यता परीक्षण

47. शैक्षिक शोध में किस प्रकार की मापनी पर माप-प्रदत्त लगभग अस्तित्व में ही **नहीं** है ?

(A) सांकेतिक मापनी (B) क्रमसूचक मापनी

(C) अन्तराल मापनी (D) अनुपात मापनी

48. What percent of area is covered by $\pm$ 2σ in a normal probability curve ?

(A) 68.26% (B) 99.73%

(C) 95.44% (D) 78.26%

49. Test of special ability is related to aptitude test in the same way as Children Appreception Test (CAT) is related to :

(A) test of intelligence

(B) projective test of personality

(C) test of performance

(D) test of creative thinking

50. For determining reliability coefficient of a test, which of the following methods requires a single administration of single form of the test ?

(A) Test-retest method

(B) Split half method

(C) Parallel form of the test

(D) Rational equivalence method

48. किसी प्रसामान्य सम्भाव्यता वक्र में $\pm 2\sigma$ के अन्दर कितना प्रतिशत क्षेत्र आच्छदित हो जाता है ?

(A) 68.26% (B) 99.73%

(C) 95.44% (D) 78.26%

49. विशेष योग्यता परीक्षण का जो सम्बन्ध अभिक्षमता से होता है वैसा ही संबंध CAT (Children Appreciation Test) का निम्नलिखित में किससे होता है ?

(A) बुद्धि परीक्षण

(B) व्यक्तित्व के प्रक्षेपी परीक्षण

(C) निष्पादन परीक्षण

(D) सृजनात्मक चिंतन परीक्षण

50. किसी परीक्षण का विश्वस्तता सूचकांक मालूम करने के लिए वह विधि कौनसी है जिसमें किसी परीक्षण का एकल प्रारूप का एक ही बार संचालन किया जाता हो ?

(A) परीक्षण-पुन: परीक्षण विधि

(B) स्पलिट-हॉफ विधि

(C) परीक्षण का समांतर रूप

(D) विवेकी समतुल्य विधि