DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

TBC : 22/17/ET **Booklet Sr. No.** 220529

Roll No. | | | | | | | |

EDUCATION

PAPER III

Time Allowed : 2½ Hours] [Maximum Marks : 150

Instruction for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page. Do not write anything else on the Test Booklet except in the space provided for rough work.
2. This paper consists of ***seventy five*** **(75)** multiple-choice type of questions. ***All*** questions carry equal marks.
3. At the commencement of the examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (*i*) **To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.**
   (*ii*) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternatives response marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item completely with **Blue/Black ball point pen** as shown below. H.B. Pencil should not be used in blackening the circle to indicate responses on the answer sheet.

   Example : (A) ● (C) (D) Where (B) is correct response.
5. Your responses to the each item are to be indicated in the **OMR** Sheet provided to you only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough work is to be done in the end of this booklet.
8. **If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclosed your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.**
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
11. **There are no negative marks for incorrect answers.**
12. In case of any discrepancy found in the English and Hindi Versions, the English Version will be treated as final.
13. **CARRYING AND USE OF ELECTRONICS/COMMUNICATION DEVICES IN EXAMINATION HALL ARE NOT ALLOWED.**

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

EDUCATION

Paper III

Time Allowed : 2½ Hours] [Maximum Marks : 150

Note :— This paper contains *seventy five* **(75)** objective type questions of *two* **(2)** marks each. *All* questions are compulsory.

1. Shaping of behaviour, according to Skinner, means :

   (A) Giving continuous practice until the behaviour is thoroughly learned

   (B) It is nothing but another name given to over learning

   (C) Breaking the task into small easier steps and providing reinforcement at each step

   (D) It is the same as mastery learning

2. Match the following List-I and List-II and give your answer from the codes given below the lists :

	List I		**List II**
(*a*)	Apperceptive mass	(*i*)	Gestalt field psychologists
(*b*)	Transposition	(*ii*)	Judd
(*c*)	Theory of identical elements	(*iii*)	Skinner
(*d*)	Negative reinforcement	(*iv*)	Thorndike
		(*v*)	Herbart

Codes :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*iii*)	(*i*)	(*ii*)	(*iv*)
(B)	(*i*)	(*v*)	(*iv*)	(*iii*)
(C)	(*v*)	(*i*)	(*iii*)	(*iv*)
(D)	(*v*)	(*i*)	(*iv*)	(*iii*)

शिक्षाशास्त्र

प्रश्न-पत्र III

समय : 2½ घण्टे] [पूर्णांक : 150

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **75 (पचहत्तर)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. स्किनर के अनुसार व्यवहार को आकार देने का अर्थ है :

   (A) सतत अभ्यास करवाना है जब तक अध्येयता पूर्ण रूप से सीख जाए

   (B) यह अति प्रचुर अधिगम का दूसरा नाम है

   (C) यह कार्य को आसान छोटे पदों में बाँटता है ताकि हर पद पर पुनर्बलन प्रदान किया जा सके

   (D) यह अधिगम में प्रवीणता है

2. नीचे दी गई सूची-I और सूची-II को मिलाकर अपना उत्तर कोड में से दीजिए :

सूची-I		**सूची-II**	
(*a*)	औचित्य	(*i*)	गेस्टाल्ट क्षेत्र मनोवैज्ञानिक
(*b*)	पक्षान्तर या क्रम परिवर्तन	(*ii*)	जड्ड
(*c*)	एकरूप तत्वों का सिद्धान्त	(*iii*)	स्किनर
(*d*)	नकारात्मक पुनर्बलन	(*iv*)	थोर्नडाइक
		(*v*)	हरबार्ट

कोड :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*iii*)	(*i*)	(*ii*)	(*iv*)
(B)	(*i*)	(*v*)	(*iv*)	(*iii*)
(C)	(*v*)	(*i*)	(*iii*)	(*iv*)
(D)	(*v*)	(*i*)	(*iv*)	(*iii*)

3. For enhancement of creativity, children need special care and education. Which of the following is not included in such measures ?

(A) Provision of co-curricular activities

(B) Brainstorming

(C) Emphasis on divergent thinking exercises

(D) Encouragement of problem solving behaviour

4. Who wrote the book "Conditions of Learning" ?

(A) Robert Gagne (B) B.F. Skinner

(C) John Dewey (D) Jerome Bruner

5. Which of the following in not true ?

(A) Concerning his theory of learning Vygotsky stresses the fundamental importance of social interaction in the development of cognition.

(B) Bandura's social learning theory emphasized the importance of observing and modeling of behaviour and attitudes and reactions of others.

(C) The focus of Gagne's learning theory is on the development of social skills.

(D) Bruner's theory of constructivism is based on study of cognition and considers learning as an active process.

3. सर्जनात्मकता बढ़ाने के लिए बच्चों की विशेष देखभाल और शिक्षा की आवश्यकता है। इस तरह के प्रयासों में निम्न में से कौन शामिल नहीं है ?

(A) पाठ्य सहगामी क्रियाओं का प्रावधान

(B) विचारावेश

(C) अपसारी सोच अभ्यास पर बल देना

(D) समस्या समाधान व्यवहार को प्रोत्साहित करना

4. ''कंडीशन्स ऑफ लर्निंग'' के लेखक कौन थे ?

(A) रोबर्ट गाग्ने

(B) बी.एफ. स्किनर

(C) जोन डीवी

(D) जेरोम ब्रूनर

5. निम्न में से कौन सत्य **नहीं** है ?

(A) वायगोस्की ने अपने अधिगम के सिद्धान्त में संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक अंत:क्रिया पर आधारभूत बल दिया है

(B) बांदुरा ने सामाजिक अधिगम सिद्धान्त में दूसरों के व्यवहार के अवलोकन और व्यवहार प्रतिमान और अभिवृत्ति पर बल दिया है

(C) गाग्ने के अधिगम सिद्धान्त में सामाजिक कौशलों के विकास को केन्द्रित किया गया है

(D) ब्रूनर का संरचनावाद का सिद्धान्त संज्ञानात्मकता का अध्ययन और क्रियाशील अधिगम प्रक्रियाओं पर केन्द्रित है

6. Of the following psychologists who popularized the concept of emotional of intelligence ?

(A) Reuven Bar-on
(B) Daniel-Goleman
(C) Payne
(D) Gardner Lisa

7. In the mid-twenties Anderson, Krathwohl et. al. revised the six category of cognitive domain of Bloom's taxonomy. Which of the following represents the revised one ?

(A) Remembering, understanding, applying, analysing, synthesizing, evaluating
(B) Remembering, understanding, applying, analysing, evaluating, creating
(C) Knowing, comprehending, applying, analysing, synthesizing, creating
(D) Remembering, understanding, applying, analysing, creating, evaluating

8. "Object Permanence" relates to which of the following stages of cognitive development as propounded by Piaget ?

(A) Sensory motor stage
(B) Pre-operational stage
(C) Concrete operational stage
(D) Formal operational stage

6. निम्न मनोवैज्ञानिकों में से किसने सामवेगिक बुद्धि की अवधारणा को लोकप्रिय किया है ?

(A) रियूवेन बार ओन
(B) डेनियल गोलमेन
(C) पायने
(D) गार्डनर लीसा

7. बीसवीं शताब्दी के मध्य एंडरसन, क्रेथवाल आदि ने ब्लूम के संज्ञानात्मक क्षेत्र के छः वर्गीकरणों को संशोधित कर दिया था, निम्न में कौनसा संशोधन उसे प्रतिबिम्बित करता है ?

(A) स्मरण करना, समझना, प्रयोग करना, विश्लेषण करना, संश्लेषण करना, मूल्यांकन करना
(B) स्मरण करना, समझना, प्रयोग करना, विश्लेषण करना, मूल्यांकन करना, सृजन करना
(C) जानना, समझना, प्रयोग करना, विश्लेषण करना, संश्लेषण करना, सृजन करना
(D) स्मरण करना, समझना, प्रयोग करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, मूल्यांकन करना

8. पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं में 'वस्तुस्थायित्व' निम्न में से किससे संबधित है ?

(A) साम्वेगिक गतिशील अवस्था
(B) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(C) स्थूल संक्रियात्मक अवस्था
(D) आकारिक संक्रियात्मक अवस्था

9. Which of the following psychologists gave the concept of fluid and crystallized intelligence ?

(A) Wechsler (B) Thorndike

(C) Cattell (D) Gardner

10. To which of the following types of values does the given statement refer ?

Statement : No behaviour in a given circumstance can be termed good, if it is not rational ?

(A) Religious (B) Aesthetic

(C) Social (D) Ethical

11. Who is the author of the book entitled "Four Philosophies and Their Practice in Education and Religion" ?

(A) R.S. Peters (B) J. Donald Butler

(C) Gilbert Ryle (D) John S. Brubacher

12. Which of the following is not an MDG (Millennium Development Goal) ?

(A) To reduce child mortality

(B) To reduce extreme poverty and hunger

(C) To eradicative the problem of untouchability

(D) To achieve universal primary education

9. निम्न में से किस मनोवैज्ञानिक ने तरल और प्रतीकात्मक बुद्धि (फ्लूड और क्रिस्टलाइज्ड इन्टेलीजेन्स) की अवधारणा दी ?

(A) वेश्लर
(B) थोर्नडाइक
(C) कैटल
(D) गार्डनर

10. निम्न कथन मूल्यों के प्रकार में किसको संदर्भित करता है।

कथन : दी गई परिस्थितियों में किसी व्यवहार को अच्छा नहीं कहा जा सकता यदि वह मुक्तिमूलक नहीं है।

(A) धार्मिक
(B) सौन्दर्यात्मक
(C) सामाजिक
(D) नीतिपरक

11. 'फोर फिलोसोफीस एंड देअर प्रेक्टिस इन एजूकेशन एंड रिलिजन' के लेखक कौन हैं ?

(A) आर.एस. पीटर्स
(B) जे. डोनाल्ड बटलर
(C) गिलबर्ट रायले
(D) जोन एस. ब्रूबेकर

12. निम्न में से कौन एम.डी.जी. (मिलेनियम डेवलपमेन्ट गोल) नहीं है ?

(A) बच्चों की मृत्यु दर कम करना
(B) अत्यधिक गरीबी और भूख कम करना
(C) अस्पृश्यता की समस्या समाप्त करना
(D) सबके लिए प्राथमिक शिक्षा प्राप्त करना

13. In the context of EFA, (Education for all) which of the following is the *correct* combination ?

(A) Delhi Declaration—1993

(B) World Education Forum, Dakar—2000

(C) Beizing Declaration of E-9 Countries—2002

(D) Jometien Conference—1996

14. Concerning the relationship between Philosophy and Science, which of the following is not true ?

(A) Both Philosophy and Science are fields if inquiry and investigation.

(B) The method of Science is empirical and descriptive, the method of Philosophy is interpretive and inferential.

(C) Both produce bodies of knowledge which are testable in experience.

(D) Using reliable and valid instruments, science seeks to find facts or causes of facts, philosophy starting with these facts interprets the meaning and significance of the same in and for life.

15. The educational sociologist sees the task of school learning as primarily that of :

(A) Developing the in group to secure social interaction

(B) Acquiring a mastery over a intellectual subject matter

(C) Furthering self expression

(D) Acquiring useful work habits

13. ई.एफ.ए. (एजूकेशन फार आल) कौनसा युग्म **सही** है ?

(A) दिल्ली घोषणा—1993

(B) वर्ल्ड एजूकेशन फोरम, डकार—2000

(C) बीजिंग डिक्लेरेशन ऑफ ई-9 कंट्रीज—2002

(D) जोमेतिअन कान्फरेन्स—1996

14. दर्शन और विज्ञान के सम्बन्ध में निम्न में से कौनसा सत्य नहीं है ?

(A) दर्शन और विज्ञान दोनों ही पूछताछ और अन्वेषण के क्षेत्र हैं

(B) वैज्ञानिक विधि आनुभविक और वर्णनात्मक है और दर्शन की विधि व्याख्यापरक और अनुमित है

(C) दोनों ही ज्ञान के क्षेत्र हैं जो अनुभव में परीक्षणीय हैं

(D) विज्ञान वैद्य एवं विश्वसनीय उपकरणों तथ्य और कारण ढूढ़ता है, दर्शन उन तथ्यों का जीवन में अर्थ और महत्व की विवेचना करता है

15. शैक्षिक समाजशास्त्री प्राथमिक रूप में विद्यालयी अधिगम को देखता है कि यह :

(A) समूह को सामाजिक अंत:क्रिया की सेवा करने के लिए विकसित करे

(B) विषय-वस्तु में बौद्धिक प्रवीणता को प्राप्त करे

(C) निजी अनुभव को बढ़ाए

(D) लाभदायी कार्यीय आदतें प्राप्त करे

16. The main reason for high school drop-outs is :

(A) dissatisfaction with the school programme

(B) poverty of the parents ot continue schooling

(C) dissatisfaction with the teachers

(D) desire for employment

17. The most valid indicator of good classroom discipline is :

(A) absence of noise and disorder

(B) the degree to which students master course content and skills

(C) students conformity to rules and regulations

(D) the extent to which students accept responsibility for self direction

18. Which of the following statements is correct concerning interpreting the phrase "needs of the children" ?

(A) all philosophic groups agree that education must be rooted in the students own felt needs

(B) the experimentalists say that needs must involve intelligent considerations of probable outcomes

(C) the realists say that needs of the students are his impulses or wishes of the moment

(D) the pragmatists say that need is that which adults feel is good for the student

16. उच्च विद्यालय छोड़ने का मुख्य कारण है :

(A) विद्यालयी कार्यक्रम से असंतुष्टि

(B) माँ बाप की गरीबी विद्यालयी सततता का कारक

(C) अध्यापकों से असंतुष्टि

(D) रोजगार की इच्छा

17. अच्छे कक्षा अनुशासन का सबसे वैध कारक :

(A) शोर और अव्यवस्था का अभाव

(B) विद्यार्थियों का विषय-वस्तु और कौशलों में प्रवीणता के स्तर को दर्शाना

(C) विद्यार्थियों को नियमों और कानूनों का पालन करना

(D) विद्यार्थियों का स्वयं को निदेशित करने के उत्तरदायित्व को वर्तमान में दर्शाना

18. 'बच्चों की आवश्यकताओं' को व्याख्यान के संदर्भ में निम्न में से कौनसा कथन सही है ?

(A) सभी दार्शनिक समूह सहमत हैं कि शिक्षा बच्चों की अनुभवजन्य आवश्यकता में आधारित होना चाहिए

(B) अनुभववादी कहते हैं सभी आवश्यकताएँ सम्भाव्य निष्कर्षों की बौद्धिक मनन से होना चाहिए

(C) यथार्थवादी कहते हैं कि छात्रों की आवश्यकता उसी क्षण की आवेग और इच्छा है

(D) प्रयोजनवादी कहते हैं कि आवश्यकता वह है जो वयस्क अनुभव करते हैं कि छात्रों के लिए अच्छी है

19. Dewey has frequently emphasized that "We learn to do by doing." Ultra-progressives in education have failed to recognize that "doing" may be :

(A) Thinking (B) Planning

(C) Overt action (D) Construction

20. Who of the following thinkers, defined education as "divine perfection already existing in man" ?

(A) M.K. Gandhi (B) Swami Vivekananda

(C) Aurobindo Ghosh (D) R.N. Tagore

21. The concept of Pratityasamutpad is an important concept in the Philosophy of :

(A) Buddhism (B) Jainism

(C) Samkhya (D) Vedanta

22. Which of the following is an essential element of probability sampling ?

(A) Population size

(B) Characteristics of population

(C) Stratification of population

(D) Randomness of selection from population

19. डीवी ने प्रायः जोर दिया है कि "हम करना करने के द्वारा सीखते है।" नवीनतम प्रगतिवादी इसे शिक्षा में असफल मानकर पहचानते हैं कि "करना" हो सकता है :

(A) सोचकर

(B) आयोजनकर

(C) प्रत्यक्ष कार्यकर

(D) संरचना द्वारा

20. निम्न में से कौनसे शिक्षा चिन्तक ने शिक्षा को परिभाषित किया है। "मानव में पहले से विद्यमान दैवीय पूर्णता" :

(A) एम.के. गाँधी

(B) स्वामी विवेकानंद

(C) अरविन्द घोष

(D) आर.एन. टेगोर

21. 'प्रतीत्यसमुत्पाद की अवधारणा किसके दर्शन में एक महत्वपूर्ण अवधारणा है ?

(A) बौद्धवाद

(B) जैनवाद

(C) सांख्य

(D) वेदान्त

22. निम्नलिखित में से कौनसा तत्व सम्भावित न्यादर्श के लिए आवश्यक है ?

(A) प्राचल का आकार

(B) प्राचल की विशेषताएँ

(C) प्राचल का स्तरीकरण

(D) प्राचल में चयन की यादृच्छिकता

23. Which of the following is not an important criterion of Experimental Design ?

(A) Appropriateness (B) Adeqaucy of control

(C) Validity (D) Population

24. In the context of historical research, study the following statements and select the correct answer from the codes given below :

(*a*) A primary source of one study could be a secondary source for another study and vice versa.

(*b*) A source is either primary or secondary for all studies.

Codes :

(A) Both (*a*) and (*b*) are true

(B) Only (*a*) is true

(C) Only (*b*) is true

(D) Neither (*a*) nor (*b*) is true

25. Which set is not an essential characteristic of experimental research ?

(*a*) control (*b*) manipulation

(*c*) observation (*d*) sample

(*e*) tool (*f*) repetition

(A) (*a*) and (*b*) (B) (*b*) and (*c*)

(C) (*d*) and (*f*) (D) (*a*) and (*f*)

23. निम्न में कौन प्रायोगिक डिजाइन में निम्न में से कौन तत्व आवश्यक **नहीं** है ?

(A) उपयुक्तता (B) नियंत्रण की प्रचुरता

(C) वैधता (D) प्राचल

24. ऐतिहासिक अनुसंधान के संदर्भ में निम्न कथनों का अध्ययन कीजिए और नीचे दिये कूट में से सही उत्तर लिखिये :

(*a*) एक प्राथमिक स्रोत प्रथम अध्ययन के लिए द्वितीय स्रोत दूसरे अध्ययन के लिये हो सकता है और इसके विपरीत भी।

(*b*) एक स्रोत या तो प्राथमिक या द्वितीयक सभी अध्ययनों के लिए हो सकता है।

कूट :

(A) दोनों (*a*) और (*b*) सत्य हैं

(B) केवल (*a*) सत्य है

(C) केवल (*b*) सत्य है

(D) न ही (*a*) और न ही (*b*) सत्य है

25. निम्न में कौनसा समुच्चय प्रायोगिक डिजाइन के लिए आवश्यक विशेषता नहीं है ?

(*a*) नियंत्रण (*b*) परिचालन

(*c*) अवलोकन (*d*) न्यादर्श

(*e*) उपकरण (*f*) पुनरावृत्ति

(A) (*a*) और (*b*) (B) (*b*) और (*c*)

(C) (*d*) और (*f*) (D) (*a*) और (*f*)

26. Which of the following conditions are essential for random sampling ?

(*a*) Each subject has equal chance of selection.

(*b*) Selection of a subject does not effect the chance of selection of other.

(*c*) Homogenity of population

(*d*) Heterogenity of population

(A) (*a*), (*b*), (*c*) are true (B) (*a*), (*b*), (*d*) are true

(C) only (*a*) and (*b*) are true (D) only (*a*) and (*d*) are true

27. A researcher found calculated '*t*' value significant at 0.05 level between two means of achievement of students of private school and state school.

Which of the following statements is true on the basis of above ?

(A) Null hypothesis may be retained and Research hypothesis is also retained

(B) Null hypothesis may be rejected and Research hypothesis may be retained

(C) Both hypotheses—Null and Research—are rejected

(D) No decision can be taken on the basis of calculation

26. यादृच्छिक न्यादर्श के लिये कौनसी दशाएँ निम्न में से आवश्यक हैं ?

(*a*) प्रत्येक विषय के चयन के समान अवसर होते हैं।

(*b*) एक विषय का चयन दूसरे के चयन के अवसर को प्रभावित नहीं करता

(*c*) जनसंख्या की समांगता

(*d*) जनसंख्या की विषमता

(A) (*a*), (*b*), (*c*) सही हैं

(B) (*a*), (*b*), (*d*) सही हैं

(C) केवल (*a*) और (*b*) सही हैं

(D) केवल (*a*) और (*d*) सही हैं

27. एक अनुसंधानकर्ता ने गणनाकर '*t*' का मान 0.05 स्तर पर सार्थक पाया है छात्रों के दो समूहों—निजी स्कूल और राज्य स्कूल के उपलब्धि के मध्यमान के बीच में। इस आधार पर निम्न में से कौनसा कथन सत्य है ?

(A) शून्य प्रभाव परिकल्पना मान्य हो सकती है और अनुसंधान परिकल्पना भी मान्य हो सकती है

(B) शून्य प्रभाव परिकल्पना अस्वीकार हो सकती है और अनुसंधान परिकल्पना मान्य हो सकती है

(C) दोनों परिकल्पनाएँ—शून्य प्रभाव और अनुसंधान—अस्वीकार हो सकती है

(D) उपर्युक्त गणना के आधार पर कोई भी निर्णय नहीं लिया जा सकता है

28. American Psychological Association format (APA format) was accepted by a researcher for reforming what is the sequence of the following in the format ?

(*a*) Title

(*b*) Year of Publication

(*c*) Place of Publication

(*d*) Publisher

(*e*) Author

(A) (*a*), (*e*), (*b*), (*c*), (*d*)

(B) (*a*), (*b*), (*c*), (*d*), (*e*)

(C) (*e*), (*b*), (*a*), (*c*), (*d*)

(D) (*e*), (*a*), (*c*), (*d*), (*b*)

29. A questionnaire has limitations. Which are of such limitations diminishes the validity of the questionnaire ?

(A) Large number of respondents may not fill it properly

(B) All responses are to be taken on face value

(C) It is difficult to administer on children and illiterates

(D) A limited number of items can be included

30. Which of the following is most appropriate for selecting purposive sampling ?

(A) Convenience of the researcher

(B) Objectives of the study

(C) Availability of cases

(D) Economy of resources

28. अमेरिकन साइकोलोजीकल एसोसिएशन प्रारूप (ए.पी.ए. प्रारूप) को अनुसंधान की रिपोर्ट **के लिए** स्वीकार किया गया। इस आधार पर निम्न का अनुक्रम क्या होगा ?

(*a*) शीर्षक

(*b*) प्रकाशन का वर्ष

(*c*) प्रकाशन स्थान

(*d*) प्रकाशक

(*e*) लेखक

(A) (*a*), (*e*), (*b*), (*c*), (*d*)

(B) (*a*), (*b*), (*c*), (*d*), (*e*)

(C) (*e*), (*b*), (*a*), (*c*), (*d*)

(D) (*e*), (*a*), (*c*), (*d*), (*b*)

29. एक प्रश्नावली की सीमाबद्धता होती है। इनमें से किसके द्वारा प्रश्नावली की वैधता **कम होती** है ?

(A) बहुसंख्यक उत्तर देने वाले इसे ठीक से भर नहीं पाते

(B) सभी उत्तर अंकित मूल्य पर ही स्वीकार करने पड़ते हैं

(C) इसे बच्चों और अनपढ़ों से भरवाने में कठिनाई होती है

(D) सीमित संख्या में प्रश्न ही जोड़े जा सकते हैं

30. निम्न में से कौनसा प्रयोजन न्यादर्श चयन में सबसे उपयुक्त है ?

(A) अनुसंधानकर्ता की सुविधा

(B) अनुसंधान के उद्देश्य

(C) केस की उपलब्धता

(D) संसाधनों की अर्थव्यवस्था

31. Different authors have defined administration and management in different ways. In column I names of the authors are given and column II contains different views :

Column I Author		Column II Views	
(1)	William Newman	(*a*)	There is no distinction between management and administration
(2)	E.F. Brech	(*b*)	Administration is a determinative function and management is an executive function
(3)	Mcfarland	(*c*)	Management is a generic term and includes administration

Correct matching is :

(A) (1)—(*b*), (2)—(*c*), (3)—(*a*)

(B) (1)—(*b*), (2)—(*a*), (3)—(*c*)

(C) (1)—(*c*), (2)—(*b*), (3)—(*a*)

(D) (1)—(*a*), (2)—(*b*), (3)—(*c*)

32. Which of the following is not a characteristic of theories of educational management ?

(A) Theories tend to be a normative, that is they reflect beliefs about the nature of educational institutions and the behaviour of individuals within them

(B) Theories tend to be selective or partial in that they emphasise certain aspects of the institution at the expense of other

(C) Theories of educational management are often based on or supported by observation of practices in educational institutions

(D) Theories provide the administrator with a conceptual framework for the collection and ordering of data, information and observation in management

31. विभिन्न लेखकों ने प्रशासन और प्रबंधन को अलग प्रकार से परिभाषित किया है। कॉलम I में लेखकों के नाम और कॉलम II में उनके दृष्टिकोण दिए गए हैं :

कॉलम I		**कॉलम II**	
लेखक		**अवलोकन**	
(1)	विलियम न्यूमेन	(*a*)	प्रबंधन और प्रशासन में कोई भेद नहीं है
(2)	ई.एफ. ब्रेच	(*b*)	प्रशासन निर्धारित कार्य है और प्रबंधन व्यवस्थापन कार्य है
(3)	मेकफारलेन्ड	(*c*)	प्रबंधन एक सामान्य पद है और इसमें प्रशासन सम्मिलित रहता है

सही मिलान है :

(A) (1)—(*b*), (2)—(*c*), (3)—(*a*)

(B) (1)—(*b*), (2)—(*a*), (3)—(*c*)

(C) (1)—(*c*), (2)—(*b*), (3)—(*a*)

(D) (1)—(*a*), (2)—(*b*), (3)—(*c*)

32. निम्न में से शैक्षिक प्रबंधन के सिद्धान्तों की विशेषता नहीं है :

(A) सिद्धान्त नियामकों की ओर इंगित करते हैं, वे शैक्षिक संस्थानों और उनके व्यक्तिगत व्यवहार के विश्वासों की प्रकृति के बारे में चिंतन करते हैं

(B) सिद्धान्त चयनित या आंशिक होते हैं वे संस्थानों की दूसरों की कीमत पर कुछ आयामों पर बल देते हैं

(C) शैक्षिक प्रबंधन के सिद्धान्त शैक्षिक संस्थानों में प्रचलित अवलोकन या और उनके द्वारा समर्थित अभ्यास पर अक्सर आधारित होते हैं

(D) सिद्धान्त प्रशासक को आँकड़ों के संचयन और क्रम, सूचना और अवलोकन के प्रबंधन का अवधारणात्मक ढाँचा प्रदान करते हैं

33. Which of the following are agencies of education performing functions of non formal education also :

(1) IGNOU

(2) Academic staff colleges

(3) IASEs

(A) (1), (2), (3)

(B) (1), (2)

(C) (2), (3)

(D) (1), (3)

34. Which of the following is a function of Central Advisory Board of Education (CABE) ?

(A) To bring about the coordination and cooperation between the union and states in the field of education

(B) To provide financial grant to educational institutions

(C) To provide guidelines to educational institutions for preparing curricular

(D) To select personnel for educational institutions

35. Which of the following can be classified as centrally sponsored scheme ?

(1) Mid-day meals

(2) Sarva Shiksha Abhiyan

(3) Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan

(4) Lok Jumbish

(A) (1), (2), (3), (4)

(B) (1), (2), (3)

(C) (2), (3), (4)

(D) (1), (2), (4)

33. निम्न में से कौनसी एजेन्सी औपचारिकेतर शिक्षा भी प्रदान करती है ?

(1) इग्नू

(2) अकादेमिक स्टाफ कॉलेज

(3) आई.ए.एस.ई.

(A) (1), (2), (3)
(B) (1), (2)
(C) (2), (3)
(D) (1), (3)

34. निम्न में से कौनसा केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड (सी.ए.बी.ई.) का कार्य है ?

(A) संघ और राज्यों के बीच शिक्षा के क्षेत्र में समन्वय एवं सहयोग करना

(B) शैक्षिक संस्थानों को आर्थिक सहायता प्रदान करना

(C) शैक्षिक संस्थानों को पाठ्यचर्या बनाने में निर्देशिका प्रदान करवाना

(D) शैक्षिक संस्थानों के लिए व्यक्तियों का चयन

35. निम्न में से कौन केन्द्रीय प्रयोजित योजनाओं में वर्गीकृत किया जा सकता है ?

(1) मध्यान्ह भोजन

(2) सर्व शिक्षा अभियान

(3) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

(4) लोक जुम्बिस

(A) (1), (2), (3), (4)
(B) (1), (2), (3)
(C) (2), (3), (4)
(D) (1), (2), (4)

36. An educational institution can be called truly autonomous, if it has :

(1) Academic autonomy (2) Administrative autonomy

(3) Financial autonomy (4) Class autonomy

(A) (1), (2), (3), (4) (B) (1), (2), (3)

(C) (1), (2), (4) (D) (2), (3), (4)

37. Which of the following are sources of income of universities in India ?

(*i*) Grants from central/state governments

(*ii*) Contribution from students fee

(*iii*) Endowment/donations

(*iv*) Support from national/international socialised agencies

(*v*) Leasing out university property

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*), (*v*) (B) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(C) (*i*), (*ii*), (*v*) (D) (*i*), (*iii*), (*v*)

38. Among the following which are the major responsibilities of University Grants Commission (UGC) ?

(*i*) Promotion and coordiantion of University Education

(*ii*) Determination and maintenance of standards of teaching and examination in universities

(*iii*) Determination and maintenance of standards of research in universities.

(*iv*) Ensuring increase in enrolement in higher edcuation.

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*) (B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*i*), (*ii*), (*iv*) (D) (*ii*), (*iii*), (*iv*)

36. एक शैक्षिक संस्थान को सही रूप में स्वायत्तशासी कहा जा सकता है यदि यह :

(1) अकाडेमिक स्वायत्तता
(2) प्रशासनिक स्वायत्तता
(3) आर्थिक स्वशासन स्वायत्तता
(4) वर्ग स्वायत्तता

(A) (1), (2), (3), (4)
(B) (1), (2), (3)
(C) (1), (2), (4)
(D) (2), (3), (4)

37. भारत में विश्वविद्यालयों की आय के स्रोत निम्न में से कौनसे हैं ?

(*i*) राज्य और केन्द्र सरकारों से ग्रांट
(*ii*) विद्यार्थियों से प्राप्त शुल्क
(*iii*) धर्मादा/दान
(*iv*) राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों से सहयोग
(*v*) विश्वविद्यालय की सम्पत्ति को पट्टे पर देना

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*), (*v*)
(B) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)
(C) (*i*), (*ii*), (*v*)
(D) (*i*), (*iii*), (*v*)

38. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रमुख उत्तरायों में कौनसे हैं ?

(*i*) विश्वविद्यालयी शिक्षा का प्रोत्साहन और समन्वयन।
(*ii*) विश्व विद्यालयों में शिक्षण और परीक्षाओं के स्तर का निर्धारण और अनुसंरक्षण
(*iii*) विश्वविद्यालयों में अनुसंधान के स्तरों का निर्धारण और अनुरक्षण
(*iv*) उच्च शिक्षा में नामांकन में बुद्धि सुनिश्चित करना

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)
(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)
(C) (*i*), (*ii*), (*iv*)
(D) (*ii*), (*iii*), (*iv*)

39. Salaries of teaching and non-teaching staff are the part of :

(A) Maintenance grant (B) Non recurring grant

(C) Development grant (D) Extension grant

40. In order to study the interest of a student each of the following tools could be used. Which of these tools is most dependent only on the subject ?

(A) Interview (B) Observation

(C) Personal inventory (D) Rating scale

41. The adequacy of Norms for a tool is judged for interpretation of results on the basis of combination of which of the following factors :

(*a*) Relevance (*b*) Up-to-date

(*c*) Adequacy (*d*) Age

(*e*) Sex (*f*) Caste

(A) (*a*), (*b*), (*c*), (*d*) (B) (*b*), (*c*), (*d*), (*f*)

(C) (*c*), (*d*), (*e*), (*f*) (D) (*d*), (*e*), (*f*), (*b*)

42. The Rank correlation method was propounded by :

(A) Spearman (B) Pearson

(C) Wilcoxn (D) Likert

39. शैक्षिक और गैर शैक्षिक कर्मचारियों का वेतन हिस्सा होता है ?

(A) रखरखाव ग्रांट

(B) गैर पुनरावृत्ति ग्रांट

(C) विकास ग्रांट

(D) विस्तार ग्रांट

40. छात्रों की अभिरुचि का अध्ययन करने के लिए इनमें से कई उपकरणों का प्रयोग किया जा सकता है। इनमें से कौन सा उपकरण केवल विषय पर सबसे अधिक आधारित है ?

(A) साक्षात्कार

(B) अवलोकन

(C) निजी सूची

(D) निर्धारण मापी

41. किसी उपकरण के लिए मानकों की पर्याप्तता के परिणामों की व्याख्या निम्न में से किस कारक समूह पर आधारित है ?

(*a*) प्रासंगिकता

(*b*) अद्यावधिक

(*c*) पर्याप्तता

(*d*) आयु

(*e*) लिंग

(*f*) जाति

(A) (*a*), (*b*), (*c*), (*d*)

(B) (*b*), (*c*), (*d*), (*f*)

(C) (*c*), (*d*), (*e*), (*f*)

(D) (*d*), (*e*), (*f*), (*b*)

42. रेन्क सहसंबंध विधि के प्रणेता थे :

(A) स्पीअरमेन

(B) पीअरसन

(C) विलकोक्सन

(D) लिकर्ट

43. Which of the following can be measured in discrete value ?

(A) Achievement (B) Attitude

(C) Interest (D) Attribute

44. Attitude test constructed on Likert scale. What is the scoring procedure for each item ?

(A) Each item has equal weightage

(B) Different item have different weightage

(C) Weightage of each item prefixed but different

(D) Weightage of each item is fixed subsequently

45. The process of evaluation is best described by a sequence. Arrange the following in a sequence :

(*i*) Evaluation (*ii*) Constructive test

(*iii*) Examination (*iv*) Assessment

(*v*) Measurement (*vi*) Objectives

(A) (*vi*), (*ii*), (*iii*), (*v*), (*iv*), (*i*) (B) (*iv*), (*ii*), (*iii*), (*vi*), (*v*), (*i*)

(C) (*vi*), (*v*), (*i*), (*ii*), (*iv*), (*iii*) (D) (*iv*), (*ii*), (*iii*), (*v*), (*i*), (*vi*)

43. निम्न में से किसे असतत मान में मापा जा सकता है ?

(A) उपलब्धि

(B) अभिवृत्ति

(C) अभिरुचि

(D) लक्षण

44. लिकर्ट पैमाने पर अभिवृत्ति परीक्षण बनाया गया। इसके प्रत्येक प्रश्न मद को समंकन करने की प्रक्रिया क्या है ?

(A) प्रत्येक मद की भारिता समान है

(B) अलग मद की भारिता अलग है

(C) प्रत्येक मद की भारिता पहले से निर्धारित, लेकिन अलग है

(D) प्रत्येक मद की भारिता निश्चित, लेकिन वाद में निर्धारित की जाएगी

45. मूल्यांकन की प्रक्रिया का उत्तम वर्णन एक क्रम में किया जाता है। निम्न को क्रम में आयोजित कीजिए :

(*i*) मूल्यांकन

(*ii*) परीक्षण का निर्माण

(*iii*) परीक्षा

(*iv*) मूल्य निर्धारण

(*v*) मापन

(*vi*) उद्देश्य

(A) (*vi*), (*ii*), (*iii*), (*v*), (*iv*), (*i*)

(B) (*iv*), (*ii*), (*iii*), (*vi*), (*v*), (*i*)

(C) (*vi*), (*v*), (*i*), (*ii*), (*iv*), (*iii*)

(D) (*iv*), (*ii*), (*iii*), (*v*), (*i*), (*vi*)

46. 80 students of a class were arranged according to their height. The median of the class will be :

(A) Height of the 40th student from the beginning

(B) Height of the 40th student from the end

(C) Difference of the height of the 40th and 41st students

(D) Mean of the height of the 40th and 41st Students

47. In case of objective type tool of measurement study of the following statement carefully. Then answer the correct set of statements :

(*a*) If tool is objective, measurement of objective and if tool is subjective, measurement is subjective

(*b*) If tool is objective, assessment is objective and if tool is subjective, assessment is subjective

(*c*) Assessment is always subjective

(*d*) Evaluation is always subjective

Which one is the correct combination of statements.

Set of statements :

(A) (*a*) and (*b*) are true, (*c*) and (*d*) are false

(B) (*a*), (*c*), (*d*) are true (*b*) is false

(C) (*a*) is true, (*b*), (*c*) and (*d*) are false

(D) (*b*) is true, (*a*), (*c*) and (*d*) are false

46. एक कक्षा के 80 छात्रों को उनकी ऊँचाई के अनुसार व्यवस्थित किया गया। इस कक्षा का मध्यमान होगा :

(A) शुरू से 40वें छात्र की ऊँचाई

(B) अंत से 40वें छात्र की ऊँचाई

(C) 40वें और 41वें छात्र की ऊँचाई का अंतर

(D) 40वें और 41वें छात्र की ऊँचाई का माध्य

47. वस्तुनिष्ठ परीक्षण के संदर्भ में दिये गये कथनों का अध्ययन कीजिए। फिर सही कथनों के समुच्चय का उत्तर दीजिए :

(*a*) यदि परीक्षण वस्तुनिष्ठ है, मापन भी वस्तुनिष्ठ है और यदि परीक्षण व्यक्तिनिष्ठ है, मापन भी व्यक्तिनिष्ठ है

(*b*) यदि परीक्षण वस्तुनिष्ठ है, मूल्य निर्धारण भी वस्तुनिष्ठ है यदि परीक्षण व्यक्तिनिष्ठ है, मूल्य निर्धारण भी व्यक्तिनिष्ठ है

(*c*) मूल्य निर्धारण हमेशा आत्मनिष्ठ है

(*d*) मूल्यांकन हमेशा आत्मनिष्ठ है

कथनों का समुच्चय :

(A) (*a*) और (*b*) सत्य हैं, (*c*) और (*d*) असत्य हैं

(B) (*a*), (*c*) और (*d*) सत्य हैं (*b*) असत्य है

(C) (*a*) सत्य है, (*b*), (*c*) और (*d*) असत्य हैं

(D) (*b*) सत्य है, (*a*), (*c*) और (*d*) असत्य हैं

48. The score of achievement cannot be taken on :

(A) Ordinal scale (B) Interval scale

(C) Ratio scale (D) Fixed scale

49. MOOCS is built on the idea of :

(A) Group learning (B) Web-based learning

(C) Peer learning (D) Cooperative learning

50. Which of the following capabilities cannot be simulated by artificial intelligence ?

(A) Natural langauge processing

(B) Understanding human speech

(C) Strategic games such as chess

(D) Understand experience and values

51. What is not true about educational technology ?

(A) It is a study of ethical practices of facilitating learning

(B) It is a study of ethical practices of improving performance

(C) It is another name given to technology education

(D) It is used of appropriate technological processes and resources

52. Which of the following is not an example of synchronous e-learning ?

(A) Skype conversation (B) Discussion Boards

(C) Virtual class room (D) Chat room

48. उपलब्धि के अंकों को नहीं लिया जा सकता :

(A) क्रमसूचक पैमाने पर
(B) अंतराल पैमाने पर
(C) अनुपात पैमाने पर
(D) निश्चित पैमाने पर

49. मूक्स (MOOCS) निर्धारित है इस प्रत्यय पर :

(A) समूह अधिगम
(B) वेब आधारित अधिगम
(C) समकक्ष अधिगम
(D) सहकारी अधिगम

50. निम्न में से कौनसी क्षमता का कृत्रिम बुद्धि के द्वारा अनुसरण नहीं किया जा सकता ?

(A) स्वाभाविक भाषा प्रक्रमण

(B) मानव भाषा समझना

(C) सामरिक खेल जैसे शतरंज

(D) अनुभव एवं मूल्यों को समझना

51. शैक्षिक तकनीकी के संबंध में क्या सत्य नहीं है ?

(A) यह अधिगम को सौकर्य करने वाले नैतिक व्यवहारों का अध्ययन है

(B) यह कार्यशीलता में सुधार लाने वाले नैतिक व्यवहारों का अध्ययन है

(C) यह तकनीकी शिक्षा का दूसरा नाम है

(D) यह उपयुक्त तकनीकी प्रक्रियाओं और संसाधनों का प्रयोग है

52. निम्न में से कौन समकालिक ई-अधिगम का उदाहरण **नहीं** है ?

(A) स्काइपे वार्तालाप
(B) परिचर्चा बोर्ड
(C) आभासी कक्षा कक्ष
(D) चैट कक्ष

53. Which of the following is different from the rest ?

(A) Flipped classroom (B) Video conferencing

(C) Message boards (D) Blended learning

54. Which of the following is not the basic way in which information from memory can be retrieved ?

(A) Recall (B) Recollection

(C) Reflection (D) Recognition

55. Advance organizer model was initiated by :

(A) J.S. Bruner (B) David Ausubel

(C) Carl Rogers (D) Suchman

56. Which of the following is not a projected aid ?

(A) Display boards (B) Epidiascope

(C) Transparencies (D) Tape recorder

57. Match List-I and List-II given below and select your answer from the codes given below the Lists (Ref. principles of programmed learning) :

	List-I		List-II
(*a*)	Principle of small steps	(*i*)	Checking
(*b*)	Principle of active responding	(*ii*)	Testing
(*c*)	Principles of immediate confirmation	(*iii*)	Writing
(*d*)	Principle of self pacing	(*iv*)	Advancing
		(*v*)	Reading

Codes :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*v*)	(*iii*)	(*i*)	(*iv*)
(B)	(*iii*)	(*i*)	(*v*)	(*ii*)
(C)	(*v*)	(*iii*)	(*iv*)	(*ii*)
(D)	(*iv*)	(*i*)	(*v*)	(*ii*)

53. निम्न में से कौन बाकी से अलग है ?

(A) फ्लिप्ड क्लासरूम (B) वीडिओ कांफ्रेंस

(C) मेसेज बोर्ड (D) ब्लेन्डिड लर्निंग

54. निम्न में से कौन याददाश्त से सूचना पुनः प्राप्त करने का मूल तरीका नहीं है ?

(A) स्मरण करना (B) पुनः इकट्ठा करना

(C) विमर्शन (D) पहचान करना

55. एडवांस ओरगेनाइजर मॉडल को शुरू किया था :

(A) जे.एस. ब्रूनर (B) डेविड आसुवेल

(C) कार्ल रोजर्स (D) सचमेन

56. निम्न में से कौन प्रक्षेपित सहायता **नहीं** है ?

(A) डिस्प्ले बोर्ड (B) एपीडियास्कोप

(C) ट्रांस्पेरेन्सी (D) टेपरिकार्डर

57. सूची-I और सूची-II नीचे दी गई हैं उनमें कोड से मिलान करने के बाद उत्तर का चयन कीजिए (अभिक्रमित अधिगम के संदर्भ में) :

सूची-I	**सूची-II**
(*a*) छोटे पदों का सिद्धान्त	(*i*) जाँचना
(*b*) सक्रिय अनुक्रिया का सिद्धान्त	(*ii*) परीक्षण
(*c*) तत्काल पुष्टीकरण का सिद्धान्त	(*iii*) लेखन
(*d*) स्वयम् गति का सिद्धान्त	(*iv*) आगे बढ़ना
	(*v*) पठन

कोड :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*v*)	(*iii*)	(*i*)	(*iv*)
(B)	(*iii*)	(*i*)	(*v*)	(*ii*)
(C)	(*v*)	(*iii*)	(*iv*)	(*ii*)
(D)	(*iv*)	(*i*)	(*v*)	(*ii*)

58. Which of the following categories of MR children fall under the category of trainable children only ?

(A) Mild and Moderate
(B) Moderate and severe
(C) Severe only
(D) Severe and profound

59. Which of the following is not a symptom of children suffering from Down's syndrome ?

(A) Small head and ears
(B) Eyes that slant upward
(C) Flat facial features
(D) Extra long fingers

60. Which of the following is not a feature of plus curriculum ?

(A) Activities meant for providing compensatory experiences to visually impaired children
(B) Activities relating to development of social skills
(C) Activities and experiences which are worthwhile in themselves but not overly included in the curriculum
(D) Activities that relate to sensory motor experiences

61. Which of the following is not characteristic of Visually Impaired (VI) children ?

(A) Bumping into objects in the environment
(B) Depending too much on oral information
(C) Frequently requesting the teacher to repeat questions, instruction etc.
(D) Regular headaches

58. मानसिक रूप से मंदित बच्चों का कौनसा वर्ग प्रशिक्षणीय बच्चों की श्रेणी में आता है ?

(A) अल्प और मध्यवर्गी
(B) मध्यवर्गी और तीव्र
(C) केवल तीव्र
(D) तीव्र और गंभीर

59. निम्नलिखित में से कौनसा लक्षण डाउन सिंड्रोम से पीड़ित बच्चों का लक्षण नहीं है ?

(A) छोटा सिर और छोटे कान
(B) ऊपर की ओर तिरछी आँखें
(C) चपटी मुखाकृति
(D) अत्यधिक लम्बी उंगलियाँ

60. निम्नलिखित में कौनसा लक्षण प्लस पाठ्यचर्या का नहीं है ?

(A) चाक्षुष रूप से क्षतिग्रस्त बच्चों को ऐसे क्रिया-कलाप देना जो क्षतिपूर्ति अनुभव प्रदान करते हैं
(B) सामाजिक कौशलों से संबंधित क्रिया-कलाप
(C) ऐसे क्रिया-कलाप और अनुभव जो स्वयं में सार्थक हों परंतु स्पष्ट रूप से पाठ्यचर्या में सम्मिलित न हों
(D) ऐसे क्रिया-कलाप जिन का संबंध संवेदी चालक अनुभवों से हो

61. निम्नलिखित में कौनसा लक्षण चाक्षुष रूप से क्षतिग्रस्त बच्चों की विशेषता नहीं है ?

(A) वातावरण में विद्यमान वस्तुओं से टकराना
(B) मौखिक ज्ञान के प्रति अत्यधिक आश्रित होना
(C) अध्यापक से बार-बार अनुरोध करना कि वह अपने प्रश्नों या बातों को दोबारा बताए
(D) नियमित रूप से सिर में दर्द होना

62. Occupational therapy does not include :

(A) Therapy in mental health

(B) Speech therapy

(C) Physical therapy

(D) Placement in suitable occupations

63. Which of the following is a plus curriculum activity for the hearing impaired (HI) children to communicate effectively ?

(A) Use of abacus

(B) Use of Braille

(C) Use of prosthetics

(D) Speech therapy

64. Total communication approach is used for :

(A) Visually impaired child

(B) Hearing impaired child

(C) Mentally retarded child

(D) Child with physical disability

65. Which of the following is an Assitive Device (AD) ?

(A) Joint replacement

(B) Artificial leg

(C) Speech therapy

(D) Cochlear implants

66. Which of the following statements is not true about the use of assistive technology for disabled children ?

(A) It can improve access to environment

(B) It can compensate the reduction in experiences faced by persons with disabilities

(C) It can remove the handicapping condition

(D) It can control the environment in relation to self

62. व्यावसायिक चिकित्सा के अन्तर्गत निम्नलिखित में से क्या नहीं आता है ?

(A) मानसिक स्वास्थ्य संबंधी चिकित्सा

(B) वाणी चिकित्सा

(C) शारीरिक चिकित्सा

(D) उपयुक्त व्यवसायों में स्थापन

63. निम्नलिखित में वह कौनसा प्लस पाठ्यचर्या क्रियाकलाप है जिससे श्रवण रूप से क्षतिग्रस्त बच्चे प्रभावी रूप से संप्रेषण कर सकें ?

(A) अबाकस का प्रयोग

(B) ब्रेल का प्रयोग

(C) कृत्रिम अंग का उपयोग

(D) वाणी चिकत्सा

64. समग्र संप्रेषण उपागम का प्रयोग निम्नलिखित में किस के लिए होता है ?

(A) चाक्षुष रूप से क्षतिग्रस्त बच्चे

(B) श्रवण रूप से क्षतिग्रस्त बच्चे

(C) मानसिक रूप से मंदित बच्चे

(D) शारीरिक निर्योग्यता वाले बच्चे

65. निम्नलिखित में कौनसा एक सहायक यंत्र है ?

(A) घुटनों का प्रतिस्थापन

(B) कृत्रिम टांग

(C) वाणी चिकित्सा

(D) कॉकलियर (कर्णावर्त)

66. अशक्तताग्रस्त बच्चों के प्रयोग में आने वाली सहाय प्रौद्योगिकी के विषय में कौनसा कथन सत्य नहीं है ?

(A) इसके उपयोग से वातावरण के प्रति पहुच में सुधार आता है

(B) इसके उपयोग से अनुभवों में आने वाली कमी की क्षतिपूर्ति हो सकती है

(C) इससे अपंगता (अशक्तता) की अवस्था का निवारण हो सकता है

(D) इससे स्वयं के प्रति वातावरण को नियंत्रित किया जा सकता है

67. National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009 (NCFTE) focuses on preparing teacher who is :

(A) knowledgeable teacher

(B) well veresed with method of disciplining students

(C) a reflective teacher

(D) having good social relations

68. Four year integrated teacher education programmes are being preferred over two year teacher education programme as these are supposed to provide :

(*a*) better subject knowledge

(*b*) better knowledge of methodology

(*c*) more time to reflect upon theory and practices of education

(*d*) more time to acclimatise students with atmosphere of teacher education institution

(*e*) more time to inculcate values and should attitude of students

Codes :

(A) (*a*), (*b*), (*c*), (*d*), (*e*) (B) (*a*), (*b*), (*c*), (*d*)

(C) (*a*), (*b*), (*c*) (D) (*c*), (*d*), (*e*)

69. All teacher education institutions should get them accredited mandatory by :

(A) National assessment and accredition council

(B) National assessment and accredition commission

(C) Quality council of India

(D) Quality control council of India

67. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा (2009) का बल ऐसा अध्यापक तैयार करना है जो :

(A) ज्ञानी हो

(B) बच्चों को अनुशासित करना भलीभाँति जानता हो

(C) विमर्शक हो

(D) जिसके सामाजिक संबंध अच्छे हों

68. चार वर्षीय समाकलित अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों को दो वर्षीय अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों की अपेक्षा अच्छा समझा जाता है, क्योंकि वे कार्यक्रम :

(*a*) विषय का बेहतर ज्ञान प्रदान कर सकते हैं

(*b*) शिक्षण विधियों का ज्ञान भी अच्छा होता है

(*c*) शिक्षा के सिद्धांतों और प्रैक्टिस पर विमर्श करने के लिए अधिक समय मिलता है

(*d*) विद्यार्थियों को अध्यापक प्रशिक्षण संस्थाओं में अपने आपको अनुकूलित करने के लिए अधिक समय मिल जाता है

(*e*) बच्चों में मूल्य विकसित करने और उनकी अभिवृत्ति को ढालने के लिए अधिक समय मिल जाता है।

कूट :

(A) (*a*), (*b*), (*c*), (*d*), (*e*)

(B) (*a*), (*b*), (*c*), (*d*)

(C) (*a*), (*b*), (*c*)

(D) (*c*), (*d*), (*e*)

69. अध्यापक शिक्षा संस्थाओं को निम्नलिखित में से किससे प्रत्यायित किया जाना चाहिए ?

(A) राष्ट्रीय निर्धारण तथा प्रत्यायन परिषद

(B) राष्ट्रीय निर्धारण तथा प्रत्यायन आयोग

(C) भारत की गुणवत्ता परिषद्

(D) भारत की गुणवत्ता नियंत्रण परिषद

70. Arrange the following is chronological order :

(1) Charter Act

(2) Wood's Despatch

(3) Stanley's despatch

(4) Indian Education Commission (Hunter Commission)

(5) Sargent Report

(A) (1), (2), (3), (4), (5)

(B) (1), (3), (2), (5), (4)

(C) (1), (3), (2), (4), (5)

(D) (1), (2), (3), (5), (4)

71. Which of the following Education Commission in Independent India first time emphasised on removing the isolation of teacher education ?

(A) University Education Commission (1948-49)

(B) Secondary Education Commission (1952-53)

(C) Education Commission (1964-66)

(D) National Policy of Education (1986)

72. A pedagogy differs from methodology as it is :

(*i*) Culture specific

(*ii*) Social class specific

(*iii*) Subjective specific

(*iv*) Teacher specific

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*i*) and (*ii*)

(D) (*iii*) and (*iv*)

70. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(1) चार्टर एक्ट

(2) वुड डिस्पैच

(3) स्टैनली डिस्पैच

(4) भारतीय शिक्षा आयोग (हंटर आयोग)

(5) सार्जेंट रिपोर्ट

(A) (1), (2), (3), (4), (5)

(B) (1), (3), (2), (5), (4)

(C) (1), (3), (2), (4), (5)

(D) (1), (2), (3), (5), (4)

71. स्वतंत्र भारत में निम्नलिखित में से कौनसे शिक्षा आयोग ने पहली बार अध्यापक शिक्षा से एकाकीपन को दूर करने पर बदल दिया ?

(A) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49)

(B) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53)

(C) शिक्षा आयोग (1964-66)

(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)

72. शिक्षणशास्त्र प्रणाली विज्ञान से इस रूप में भिन्न होता है कि शिक्षणशास्त्र :

(*i*) संस्कृति विशिष्ट होता है

(*ii*) सामाजिक वर्ग विशिष्ट होता है

(*iii*) विषय विशिष्ट होता है

(*iv*) अध्यापक विशिष्ट होता है

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*i*) और (*ii*)

(D) (*iii*) और (*iv*)

73. The first concern of the organiser of inservice teacher education programme will be to :

(A) identify quality resource persons

(B) prepare the schedule of the programme

(C) identify the need of the participants

(D) cater to infrastructural needs

74. Main objectives of Sarva Shiksha Abhiyan are :

(*i*) Providing universal access to education to all children in the age group of 6-14 years.

(*ii*) Achieving universal retention to all children in the age group of 6-14 years.

(*iii*) Providing quality education to all children in the age group of 6-14 years.

(*iv*) Providing mid-day meals to all children in the age group of 6-14 years.

(*v*) Abstain from detaining any child in the age group of 6-14 years.

(A) (*i*), (*ii*), (*iv*), (*v*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(D) (*iii*), (*iv*), (*v*)

75. Which of the following institution is not established under centrally sponsored scheme of teacher education as per national policy on education 1986 ?

(A) District Institutes of Education and Training

(B) Colleges of teacher education

(C) State institution of teacher education

(D) Institutes of advanced study in education

73. किसी अन्त: सेवा अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के आयोजक की पहली दिलचस्पी निम्नलिखित में से कौनसी होगी ?

(A) गुणवत्तायुक्त विशेषज्ञों की पहचान करना

(B) कार्यक्रम का शिड्यूल तैयार करना

(C) सहभागियों की आवश्यकताओं की पहचान करना

(D) ढाँचागत आवश्यकताओं की पूर्ति करना

74. सर्व शिक्षा अभियान के मुख्य उद्देश्य कौनसे हैं ?

(*i*) 6-14 वर्ष के सभी बच्चों को शिक्षा के लिए सार्वभौमिक पहुँच प्रदान कराना

(*ii*) 6-14 वर्ष के सभी बच्चों का सार्वभौमिक प्रतिधारण प्राप्त करना

(*iii*) 6-14 वर्ष के सभी बच्चों को गुणवत्ता शिक्षा प्रदान करना

(*iv*) 6-14 वर्ष के सभी बच्चों को मध्यान्ह भोजन प्रदान करना

(*v*) 6-14 वर्ष के किसी भी बच्चे को रोकने से बचना

(A) (*i*), (*ii*), (*iv*), (*v*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(D) (*iii*), (*iv*), (*v*)

75. इनमें से कौनसा संस्थान राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के अनुसार शिक्षक शिक्षा की केन्द्रीय प्रायोजित योजना से नहीं संस्थापित किया गया है ?

(A) डिस्ट्रिक्ट इन्स्टीट्यूट ऑफ एजूकेशन एंड ट्रैनिंग

(B) कॉलेज ऑफ टीचर एजूकेशन

(C) स्टेट इन्स्टीट्यूट ऑफ टीचर एजूकेशन

(D) इन्स्टीट्यूट ऑफ एडवांस्ड स्टडी इन एजूकेशन