TBC: 21/	17/ET		Booklet Sr. No. 210209			
Roll No.						
	H 1	PSYCHOI	LOGY			
		PAPER	i esta			
		IAIEN	. 11	4		
Time Allowed	l : 1 ¹ / ₄ Hours]	14		[Maximum Marks : 100		
2. This pap 3. At the cominutes (i) To co op (ii) Ta in mi re of ex 4. Fach ite circle as ball poin	our Roll Number in the cest Booklet except in per consists of fifty (50 mmencement of the consumencement of the consumence	multiple-choice ty examination, the question Booklet a Question Booklet a Question Booklet a ccept a booklet a pages and num on the cover page or not in serial or by by a correct booklet a y by a correct booklet a great booklet and the correct booklet and the cover page or not in serial or a correct booklet and the correct booklet and the cover page and the correct booklet and the correct booklet and the correct response with the	the top of this page of for rough work. The for rough work. The for rough work. The for rough work. The for rough work will be and compulsorily exist, tear off the paper without sticker-set ber of questions for any other doklet from the invidence of the form the invidence of the form the invidence of the form the invited of the inv	e. Do not write anything else		
maik you	ponses to the each iter ir response at any place	m are to be indicate ce other than in the	(B) is correct respon ed in the OMR Sheet circle in the OMR Sh	se. provided to you only. If you eet, it will not be evaluated.		
7. Rough w	ork is to be done in th	he end of this bookl	let	15		
your ide of respo disquali	ntity, or use abusive onse by scratching fication.	e language or emp or using white	or the relevant ent ploy any other unfa fluid, you will re	any mark on any part of ries, which may disclosed ir means, such as change ender yourself liable to		
 You have compulso 	e to return the origin orily and must not ca to carry original ques	Try II with you on	terdo tha kvaminati	he end of the examination on Hall. You are however, MR Sheet on conclusion of		
10. Use of a	ny calculator or log	table etc., is pro	hibited.			
12. In case of treated as	re no negative mark f any discrepancy four s final	ks for incorrect a nd in the English a	nswers. Ind Hindi Versions, 1	the English Version will be		
3. CARRY	ING AND USE O	OF ELECTRON NOT ALLOWED.	ICS/COMMUNIC	CATION DEVICES IN		
				ASKED TO DO SO		

1

P.T.O.

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

PSYCHOLOGY

Paper II

Time Allowed : $1\frac{1}{4}$ Hours]

[Maximum Marks: 100

Note: This question paper contains fifty (50) multiple choice questions. Each question carries two (2) marks. Attempt all questions.

- 1. Which of the following can be assessed using Stroop Effect?
 - (a) Speed of cognitive processes
 - (b) Attentional capacity
 - (c) Level of cognitive control
 - (A) (a) and (b) only

(B) (a) and (c) only

(C) (b) and (c) only

- (D) (a), (b) and (c)
- Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below it:
 - Assertion (A): Research evidences suggest that a number of basic emotions (e.g. anger, sadness, disgust, joy) are experienced in the same way across cultures.
 - Reason (R): We inherit some common psychological mechanisms that predispose to respond to the environment in ways that proved successful.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

मनोविज्ञान

प्रश्न-पत्र II

समय : $1\frac{1}{4}$ घण्टे]

[पूर्णांक : 100

नोट :— इस प्रश्न-पत्र में 50 (पचास) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 (दो) अंकों का है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

- स्ट्रूप प्रभाव विधि से निम्न में से किसका आंकन किया जा सकता है ?
 - (a) संज्ञानात्मक प्रक्रम की गति
 - (b) अवधानात्मक क्षमता
 - (c) संज्ञानात्मक नियन्त्रण का स्तर
 - (A) केवल (a) तथा (b)

(B) केवल (a) तथा (c)

(C) केवल (b) तथा (c)

- (D) (a), (b) तथा (c)
- निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A) : अनुसंधान यह दर्शाते हैं कि विभिन्न संस्कृति के लोग कुछ सामान्य संवेग (जैसे क्रोध, उदासी, खुशी, घृणा आदि) समान रूप से अनुभव करते हैं।
 - तर्क (R): हम कुछ सामान्य मनोवैज्ञानिक यन्त्र आनुवंशिकता से प्राप्त करते हैं जो हमारे पर्यावरण के प्रति सफलतापूर्वक प्रत्युत्तरों का पूर्वनिर्धारण करते हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

3.	Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and
	indicate your answer using the codes given below it :

Assertion (A): Individuals awakened during NREM sleep report mental activity.

Reason (R): People in NREM sleep mostly dream.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.
- 4. Which theory states that the Thalamus sends sensory information to the cortex and sympathetic nervous system simultaneously?
 - (A) James-Lange

(B) Canon-Bard

(C) Schachter-Singer

- (D) Facial-feedback
- 5. The brain areas involved in eye-blink classical conditioning, are :
 - (A) Cerebellum, hypocampus, amygdala and brain stem
 - (B) Cerebrum, hypothalamus, amygdala and brain stem
 - (C) Cerebellum, brain stem, medulla and amygdala
 - (D) Medulla, Pons, amygdala and hypocampus

- 3. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और इनके नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A) : NREM निद्रा के दौरान जाग्रत व्यक्ति प्रायः कोई मानसिक घटना बताता है।

तर्क (R): NREM निद्रा के दौरान प्राय: लोग स्वप्न देखते हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- 4. निम्नलिखित में से कौनसा सिद्धान्त यह वर्णित करता है कि थैलेमस, कॉर्टेक्स तथा सिम्पैथैटिक स्नायु संस्थान को एक साथ संवेदी सूचनाएँ भेजता है ?
 - (A) जेम्स-लेंजे

(B) कैनन-बार्ड

(C) सैक्टर-सिंगर

- (D) फेसियल-फीडबैक
- 5. मस्तिष्क के वे भाग जो कि आई ब्लिक क्लासिकल (eye-blink classical) कंडीशिनिंग में सिक्रिय भाग लेते हैं:
 - (A) सेरेबेलम, हिपोकॅंपस, एमिग्डाला और मस्तिष्क स्टेम
 - (B) सेरेब्रम, हाइपोथैलेमस, एमिग्डाला और मस्तिष्क स्टेम
 - (C) सेरेबेलम, मस्तिष्क स्टेम, मेडुला और एमिग्डाला
 - (D) मेडुला, पोंस, एमिग्डाला और हिपोकेंपस

6.	Even though allows us to fill in the gaps in ambiguous and
	out of context stimuli, we will be unable to perceive the meaning of such
	stimuli without as both occur simultaneously.
81	(A) Bottom-up processing, Top-down processing
	(B) Top-down processing, Bottom-up processing
	(C) Knowledge of language, World knowledge
	(D) Parallel processing, Distributed processing
7.	Read each of the following two statements, Assertion (A) and Reason (R) and
	indicate your answer using the codes given below it:
	Assertion (A): Developing and identifying the most effective therapies
	for treatment of depression are covered in applied
	research.
	Reason (R): Depression is issue of practical significance and potential
	solution.
. *	Codes:
	(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
	(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
	(C) (A) is true but (R) is false.
	(D) (A) is false but (R) is true.
8.	Nomothetic and ideographic approaches in personality research have been
	mainly emphasised by and respectively.
1.0	
	(A) Cattell and Eysenk (B) Cattell and Allport
	(C) Cattell and Freud (D) Eysenk and Comrey

6.	हालांकि हमें अस्पष्ट तथा संदर्भ बाह्य उद्दीपकों में रिक्त स्थान भरने
	देता है पर हम के बिना ऐसे उद्दीपकों के अर्थ को प्रत्यक्षीकरण नहीं
	कर सकते क्योंकि दोनों सहसामयिक रूप से घटित होती हैं।
	(A) बोटम-अप प्रोसेसिंग, टाँप-डाउन प्रोसेसिंग
	(B) टॉप-डाउन प्रोसेसिंग, बोटम-अप प्रोसेसिंग
	(C) भाषा ज्ञान, विश्व ज्ञान
	(D) समानान्तर पोसेसिंग, डिस्ट्रीब्यूटिड प्रोसेसिंग
7.	निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग
	करके सही उत्तर दीजिए :
	अभिकथन (A): विषाद के लिए सबसे प्रभावपूर्ण उपचार विधियों की पहचान करना तथा
	विकसित करना अनुप्रयोगिक अनुसंधान में आता है।
	तर्क (R) : विषाद एक व्यावहारिक महत्त्व तथा सम्भावित समाधान का मुद्दा है।
	कूट:
	(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
	(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
	(C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
	(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
8.	व्यक्तित्व अनुसंधानों में नोमोथेटिक एवं इडियोग्राफिक उपागमों पर मुख्यतया क्रमशः
	तथा ने जोर दिया है।
24	(A) कैटेल तथा आइजेन्क (B) कैटेल तथा आलपोर्ट
	(C) कैटेल तथा फ्रायड (D) आइजेन्क तथा कामरे
Т.В.С	C.: 21/17/ET—II 7 P.T.O.

Match List I with List II and select the correct answer by choosing from codes 9. given below it: List II List I (Research Methods) (Limitations) Post-hoc Fallacy Susceptibility Laboratory Method (i) (a) Lack of external validity Ex Post Facto Method (ii)(b) Field Experiment (iii) Inability to manipulate (c) independent variable independent Contaminated Case Study (iv) (d) variable's effect Codes: (d)(a) (c) (b) (ii)(A) (iii) (i) (iv)(B) (ii) (iv)(i) (iii) (iv)(C) (i) (iii) (ii)(iv) (ii) (iii) (i) (D) Pattern of familial transmission of intelligence across generations is 10. investigated in which of the following: Association Studies Adoption Studies (B) (A) (D) Segregation Analysis Studies Linkage Analysis Studies T.B.C.: 21/17/ET—II

सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करके सही उत्तर 9. का चयन कीजिये: सूची I सूची II (परिसीमाएँ) (अनुसंधान विधियाँ) पोस्ट-होक फैलेंसी संवेदनशीलता प्रयोगशाला विधि (a) (ii) बाह्य वैधता का अभाव अक्स-पोस्ट फैक्टो विधि (b) (iii) स्वतंत्र चर को हेरफेर करने में असमर्थता क्षेत्र प्रयोग (c) (iv) स्वतंत्र चर का मिलावटी प्रभाव केस अध्ययन (d)कूट : (b) (e) (d)(a) (i) (iv)(iii) (A) (ii)(iv) (*i*) (B) (ii)(iii) (i) (iv) (C) (iii) (ii) (i)(iii) (D) (iv) (ii) बुद्धि के पारिवारिक प्रसारण प्रतिमान का विभिन्न पीढ़ियों में कैसे अध्ययन करेंगे ? 10. (B) साहचर्य अध्ययन दत्तक अध्ययन (D) पृथकीकरण विश्लेषण अध्ययन लिंकेज विश्लेषण अध्ययन P.T.O. T.B.C.: 21/17/ET-II 9

11.	Whi	ch of the following is the me	emory for in	formation which is unintentionally
	lear	ned ?		
	(A)	Explicit memory	(B)	Semantic memory
	(C)	Episodic memory	(D)	Implicit memory
12.	The	area of brain is responsib	ole for Sati	ety behaviour :
	(A)	Ventromedial hypothalan	nus (B)	Lateral hypothalamus
	(C)	Caudal nucleus	(D)	Thalamus
13.		studies	the relation	between physiological activity and
	psyc	chological processes in hun	nan subject	s.
	(A)	Physiological psychology	(B)	Neuropsychology
	(C)	Cognitive neuroscience	(D)	Psychophysiology
14.	The	distribution of emotional a	rousal and i	ts effect on performance will depict
	whi	ch type of curve when plo	tted on a g	graph :
	(A)	S-shaped	(B)	Ogive-shaped curve
	(C)	U-shaped curve	(D)	Inverted U-shaped curve
T.B.	C. : 2	:1/17/ET—II	10	

11.	निम्नलिखित में से वह कौनसी स्मृति है	जो उन सूचनाओं के लिए है जो अनजाने में ही सीख	II.
34	ली जाती हैं ?		
3	(A) मुखर (Explicit) स्मृति	. (B) शाब्दिक स्मृति	
	(C) घटनात्मक स्मृति	(D) अंतर्निहित स्मृति	×
12.	संतृप्ति व्यवहार के लिए मस्तिष्क का व	होनसा भाग उत्तरदायी है ?	
	(A) वैन्ट्रोमिडयल हाइपोथैलेमस	(B) लेटरल हाइपोथैलेमस	* 27
	(C) कॉडल न्यूक्लियस	(D) थैलेमस	
13.	मनुष्य की	शारीरिक क्रियाओं एवं मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं के बीच	1
	सम्बन्धों का अध्ययन है।		
911	(A) शारीरिक मनोविज्ञान	(B) स्नायु मनोविज्ञान	S 8
	(C) संज्ञानात्मक स्नायुविज्ञान	(D) मनोशारीरिक मनोविज्ञान	
14.	यदि रेखा चित्र पर संवेगात्मक उद्दोलन	तथा निष्पादन पर इसके प्रभाव का वितरण तैयार किय	ग
	जाए तो किस प्रकार का रेखावक्र तैया	र होगा ?	
	(A) S-आकृति का	(B) ऑगिव आकृति का	
	(C) U-आकृति का	(D) Ω-आकृति का	
T.B.	C. : 21/17/ET—II	11 P.T.C).

15.	is a set to use objects in the way we are accustomed t	0
	using them, even if a different use might solve the problem.	
	(A) Heuristics (B) Practice Effect	
8	(C) Functional Fixedness (D) Cognitive Rigidity	
16.	Which of the following are exceptions to the principles of classical	ıl
	conditioning ?	
	(a) Biological constraints on learning	
	(b) Conditioned taste aversion	
	(c) Acquisition of CR	
	(A) Only (a) is correct (B) (b) and (c) are correct	
	(C) (a) and (b) are correct (D) (a) and (c) are correct	
17.	Read each of the following two statements, Assertion (A) and Reason (R) are	ıd
	indicate your answer using the codes given below it :	
	Assertion (A): Camouflage works because it breaks up counters.	
	Reason (R): Counters give shape to the objects in our visual wor	ld
	because they mark one object off from another or they man	rk
1.60	the object off from the background.	
	Codes:	
	(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A	.).
	(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
	(C) (A) is true but (R) is false.	
	(D) (A) is false but (R) is true.	
T.B	C. : 21/17/ET—II 12	

- वस्तुओं का उपयोग करने के लिए एक सैट है, जिस तरह हम उनका उपयोग करें के आदि हैं, 15. भले ही कोई भिन्न उपयोग समस्या का समाधान कर सके : ह्यूरिस्टिक (Heuristics) (B) अभ्यास प्रभाव (C) प्रकार्यात्मक स्थिरता (D) संज्ञानात्मक दृढ्ता
- निम्नलिखित विकल्पों में से कौन, क्लासिकी अनुबंधन के नियमों का अपवाद है ? 16.
 - (a) अधिगम में जैविक बाधा
 - अनुबंधन में स्वाद विमुखता (b)
 - सी.आर. (CR) का अधिग्रहण (c)
 - केवल (a) सही है (A)

(B) (b) और (c) सही हैं

(C) (a) और (b) सही हैं

- (D) (a) और (c) सही हैं
- निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग 17. करके सही उत्तर दीजिए:
 - अभिकथन (A) : छलाववरण कार्य करता है क्योंकि यह परिधि रेखाओं को समाप्त कर देता है।
 - परिधि रेखाएँ हमारे नेत्रीय बिम्ब में वस्तुओं को आकृति देती हैं क्योंकि तर्क (R): ये वस्तुओं को दूसरों से हटा देते हैं अथवा वस्तुओं को पृष्ठभूमि से हटा देते हैं।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) सही है तथा (R) गलत है। (C)
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

18. Rorschach Ink blot test measures personality. It consists of both black and gray and colored plates. Which of the following is *correct* about Serial No.'s of multicolored plates?

(A) (vi) (vii) (x)

(B) (vii) (ix) (x)

(C) (vi) (vii) (viii)

(D) (viii) (ix) (x)

19. When the measurement in the research is weaker than interval scale and at least ordinal measurement has been achieved, then which of the following test may be used to test whether the two independent groups have been drawn from the same population?

(A) Friedman Test

(B) Median Test

(C) Mann-Whitney Test

(D) Rank Difference Test

20. Read each of the following two statements, Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below it:

Assertion (A): Neurons cannot fire during refractory period.

Reason (R): A neuron can release only neurotransmitter.

Codes:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

- 18. रोशा स्याही धब्बा परीक्षण व्यक्तित्व के मापन का परीक्षण है। इसमें काले, ग्रे तथा रंगीन प्लेट्स हैं। निम्न में से कौनसा रोशा के बहुरंगीय प्लेट्स की संख्या के बारे में (Plate Nos.) सही है ?
 - (A) (vi) (vii) (x)

(B) (vii) (ix) (x)

(C) (vi) (vii) (viii)

- (D) (viii) (ix) (x)
- 19. जब अनुसंधान में माप, अन्तराल मापनी से कमजोर तथा कम से कम क्रमिक माप ही हासिल किये हों तो निम्न में से कौनसा परीक्षण यह जानने के लिए प्रयुक्त किया जाएगा कि क्या दो स्वतंत्र समूहों का चयन उसी समष्टि से किया गया है ?
 - (A) फ्रायडमैन परीक्षण

(B) मीडियन परीक्षण

(C) मैन-व्हिटनी परीक्षण

- (D) रैंक अन्तर परीक्षण
- 20. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और इनके नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A): न्यूरोन रिफ्रेक्टरी काल में फायर नहीं कर सकते।

तर्क (R): एक न्यूरोन केवल न्यूरोट्रांसमीटर छोड़ता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

21.	Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) an	ıd
	indicate your answer using the codes given below it:	

Assertion (A): Spearman proposed the existence of General Factor (G) of intelligence.

Reason (R): Empirical Evidences were obtained in favour of tetrad equation.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.
- 22. Which of the following personality tests use Lie Scale?
 - (a) MMPI
 - (b) Neo-PI-3
 - (c) Manifest Anxiety Scale
 - (d) EPQ-R

Codes:

(A) (a) and (b) only

(B) (b) and (c) only

(C) (c) and (d) only

(D) (a) and (d) only

21.	निम्न दो कथनों	अभिकथन	(A) और	तर्क (R)	को	पढ़िए औ	ार नीचे	दिए	गए	कूटों	का	उपयोग
8		00										10
	करके सही उत्त	र दाजिए :				2.4					02	

अभिकथन (A): स्पीयरमैन ने बुद्धि के सामान्य कारक (G) का प्रतिपादन किया।

तर्क (R): वैज्ञानिक अध्ययनों के परिणाम टेट्राड सूत्र के समर्थन में मिले।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- 22. निम्न में से कौनसे व्यक्तित्व परीक्षण 'झूठ मापनी' का प्रयोग करते हैं ?
 - (a) एम.एम.पी.आई.
 - (b) नियो-पी.आई.-3
 - (c) मैनीफेस्ट चिन्ता मापनी
 - (d) ई.पी.क्यू.-आर

कृट

(A) केवल (a) तथा (b)

(B) केवल (b) तथा (c)

(C) केवल (c) तथा (d)

(D) केवल (a) तथा (d)

23.	Whic	ch of the following is	true of Ha	aptic	memory ?	el an		
	(A)	Sensory memory spec	ific to olfa	actory	y stimuli			
	(B)	Sensory memory spec	rific to tac	tile s	timuli			
■ 40	(C)	Short-term memory s	pecific to	olfact	ory stimuli	ti.		
					2 2 2		= 8	
	(D)	None of the above						
				(8) (1)	40			
24.	A per	sonality dimension cal	led		is	related to	creativi	ty. A
	(4		was areas on Branca					
	perso	n high on this resists c	onventiona	ıl app	roaches that	have bee	en determ	ined
	by otl	hers and rather do wha	t is accepta	ible to	o him/herself	even if it	is unpop	ular,
	rebel	lions and non-conform	ning.					
	(A)	Origence		(B)	Autistic		an b	
41	(C)	Rebellions		(D)	Pessimistic	2 S		
on the same	El .	The second second				W 255		
25.	The	process by which peo	ple learn	to d	liscriminate	stimuli	is know	n as
	********	in v	which beha	viou	r is reinforce	ed in the	presence	of a
	speci	fic stimulus, but not i	n its abse	nce.				7557
	0202020		100	30025000			odstri et	
	(A)	Classical conditioning		(B)	Stimulus c	ontrol tra	aining	
	(# tessence				3.1			4
	(C)	Schedules of reinforce	ment	(D)	Social lear	ning		
T.B.C	. : 21	/17/ET—II	18					

23.	निम्नलिखित में से कौनसा 'हैप्टिक' स्मृति के बारे में सत्य है ?
	(A) वह संवेदी स्मृति जो विशेषतौर पर गंध उद्दीपकों के प्रति होती है
	(B) वह संवेदी स्मृति जो विशेषतौर पर स्पर्श उद्दीपकों के प्रति होती है
er e	(C) गंध उद्दीपकों से सम्बन्धित अल्पकालीन स्मृति
2. 31	(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
24.	नामक व्यक्तित्व आयाम सृजनात्मकता से सम्बन्धित है। इस आयाम
	पर उच्च व्यक्ति परम्परागत दृष्टिकोण का विरोध करता है जिन्हें दूसरों के द्वारा निर्धारित किया
	जाता है और वे वही करते हैं जो उन्हें स्वीकार्य हो भले ही यह अस्वीकार्य, विद्रोही तथा अ-अनुरूपी
	(non-conforming) हो।
	(A) ओरीजेन्स (B) ऑटिस्टिक
	(C) विद्रोही (D) निराशावादी
25.	प्रक्रिया जिसके द्वारा लोग उद्दीपकों में भेद करना सीखते हैं, उन्हें
	रूप में जाना जाता है, जिसमें विशिष्ट उद्दीपक की उपस्थिति में व्यवहार पुनर्बलित होता है, लेकिन
0	इसकी अनुपस्थिति में नहीं।
	(A) क्लासिकी अनुबंधन (B) उद्दीपक नियंत्रण प्रशिक्षण
	(C) प्रबलीकरण की अनुसूची (D) सामाजिक अधिगम
T.B.0	C. : 21/17/ET—II 19 P.T.O.

26.	"Any activity can be a reinforcer if a contingency schedule constraints an animals access to that activity." This is known as:									
	(A) Instinctual Drift									
	(B) Disequilibrium Hypothesis									
	(C) Premack Principle									
	(D) Concurrent Reinforcement Schedule									
27.	Matc	h List I wi	th List II	and selec	t the <i>corr</i>	rect answer by choosing from codes				
	given	below:			61	32A = =				
			List I			List II				
		(Types	of Relia	bility)		(Errors)				
	(a)	Test-Rete	st		(<i>i</i>)	Time Sampling				
	(b)	Split-half			(ii)	Content Sampling				
	(c)	Inter Sco	rer	SE 00	(iii)	Scorer Difference				
	(d)	Alternate	form (De	elayed)	(iv)	Time Sampling and Content				
						Sampling				
	Code	es :								
		(a)	(b)	(c)	(d)					
	(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(<i>i</i>)					
	(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)					
	(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)					
	(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(<i>i</i>)					
T.B	.C. : 2	1/17/ET—	II		20					

26.	"कोई	भी ऐसी गति	विधि पुनर्बल	क हो सकत	ती है यदि	वह ऐसी प्रासं	गेक सूची के	रूप के	कार्य
	करती	है जो पशु व	की गम्यता ^व	को अवरुद्ध	करती है।	" इसे कहते है	t :		2
	(A)	मूलप्रवृत्यात्मक	विस्थापन						
	(B)	असंतुलन परि	कल्पना						
	(C)	प्रीमैक नियम				20 10 2			
	(D)	समवर्ती पुनर्ब	लन अनुसूची	i.	90 90		ll. g		¥
27.	सूची	I को सूचो II	के साथ सु	मेलित कीजि	ाए तथा नि	म्नलिखित कूटों	का प्रयोग व	हरके सही	उत्तर
		वयन कीजिये							
	8	सूर	वी I			at §	सूची II		
		(विश्वसनीय	ता के प्रक	ार)		-	(त्रुटियाँ)	¥	
	(a)	टेस्ट-रीटेस्ट			(i)	समय प्रतिचय	न	\$	
	(b)	द्विभाजित			(ii)	विषयवस्तु प्रा	तेचयन		
	(c)	अन्तर स्कॉर	((iii)	स्कॉरर अन्तर			
	(d)	वैकल्पिक प्र		8	(iv)	समय प्रतिचय	ान तथा विष	यवस्तु प्रति	चयन
	कूट				×		N 12		
	780	· (a)	(b)	(c)	(d)				
	(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)				
	(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)				
	(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)		20		
	(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)	貓		2	
Т.В.	C. : :	21/17/ET—J	Ι		21				O.T.O.

			ist I			List II			
					*	The second secon			
	(a)	Cell body	7	8	(i)	gaps between sections of myelin			
	(b) Axon (ii) metabolic centre of the neuron								
	(c)	Axon Hil	lock	*	· (iii	long narrow process that projects from the cell body			
	(d)	Nodes of	Ranvier	80 E	(iv) cone-shaped region at the junction between the axon and cell body			
	Code	es :		77		141.6			
		(a)	(b)	(c)	(d)	W P			
	(A)	(<i>i</i>)	(ii)	(iii)	(iv)				
	(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(<i>i</i>)				
	(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)				
	(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)				
29.	2000	W00-3000-				ypothesis testing?			
23.	(i)		VATELON DESCRIPTION		6	are defined before sample is drawn			
	(ii) Alternate hypothesis is actually the one which one wish to disprove while null hypothesis is one which one wish to prove.								
	(iii)	Null hyp	othesis sh	ould alv	vays be	specific hypothesis.			
	Cho	ose the co	orrect optio	n:					
	(A)	(i) and (ii)		(E	3) (ii) and (iii)			
	(C)	(i) and (iii)		(I	(i), (ii) and (iii)			

(a) (b) (c) (d) (d) (A) (B) (C) (D) (29. 行中 (i)	एक्सॉन हिं एक्सॉन हिं) रनवीयर ग् ट : (a) (i) (ii) (ii) (iii)	इलोक	(c) (iii) (iv) (ii)	(i) (ii) (iv) (d) (iv) (i) (iv)	सूची II माइलीन स्थलों के बीच अन्तर न्यूरोन का मेटाबोलिक केन्द्र सेल बॉडी से-सम्प्रेषण करने वाला लम्बी संकीरण प्रक्रिया कोन-आकार क्षेत्र जो एक्सॉन तथा सेल बॉडी के बीच स्थित होता है
(b) (c) (d) (d) (A) (B) (C) (D) (29. 行中	एक्सॉन हि एक्सॉन हि) रनवीयर ग् ट : (a) (i) (ii) (ii) (iii)	हलोक (b) (ii) (iii) (i)	(iii) (iv)	(ii) (iv) (d) (iv) (i)	न्यूरोन का मेटाबोलिक केन्द्र सेल बॉडी से-सम्प्रेषण करने वाला लम्बी संकीरण प्रक्रिया कोन-आकार क्षेत्र जो एक्सॉन तथा सेल बॉडी
(c) (d) (d) (A) (B) (C) (D) (29. 行中	एक्सॉन हि) रनवीयर ग ह : (a) (i) (ii) (ii) (iii)	(b) (ii) (iii) (i)	(iii) (iv)	(iv) (d) (iv) (i)	सेल बॉडी से-सम्प्रेषण करने वाला लम्बी संकीरण प्रक्रिया कोन-आकार क्षेत्र जो एक्सॉन तथा सेल बॉडी
(d) 南之 (A) (B) (C) (D) 29.	ह : (a) (i) (ii) (iii) (iii) (iv)	(b) (ii) (iii) (i)	(iii) (iv)	(iv) (d) (iv) (i)	संकीरण प्रक्रिया कोन-आकार क्षेत्र जो एक्सॉन तथा सेल बॉडी
(A) (B) (C) (D) 29.	(a) (i) (i) (ii) (iii) (iii) (iv)	(b) (ii) (iii) (i)	(iii) (iv)	(d) (iv) (i)	
(A) (B) (C) (D) 29. 行中	(a) (i) (i) (ii) (iii) (iii) (iv)	(ii) (iii) (i)	(iii) (iv)	(iv) (i)	
(A) (B) (C) (D) 29. 行中	(a) (i) (i) (ii) (iii) (iii) (iv)	(ii) (iii) (i)	(iii) (iv)	(iv) (i)	
(B) (C) (D) 29.	(ii) (iii) (iv) (iv)	(iii) (i)	(îv)	(<i>i</i>)	
(C) (D) 29. निम्	(iii) (iv) (iv)	(i)			
(D) 29. निम्	(iv)		(ii)	(iv)	en 9 <u>.</u> –
29. निम्		(ii)		251516	
	म्न में से उप		(i)	(iii)	
<i>(i)</i>	들이라 의해 경제를 취했	कल्पना परीक्ष	क्षण के बारे	में कौनसा	ठीक है ?
19) प्रतिदर्श	के चयन से	। पूर्व ही श	ाून्य तथा वै	वैकल्पिक उपकल्पना को परिभाषित किया
	जाता है।	8.			
(ii)	i) वैकल्पिक	उपकल्पना	वास्तव में वा	ह है जिसे क	hोई व्यक्ति गलत साबित करना चाहता है तथा
	शून्य उप	कल्पना वह	है जिसे व्या	क्त साबित	करना चाहता है।
(iii	ii) शून्य उप	कल्पना हमेश	गा विशेष उ	पकल्पना हो	ानी चाहिए।
सर्ह	ही विकल्प व	को चुनिये :			AL A
(A)	A) (i) तथा	(ii)		(B)	(ii) तथा (iii)
(C	C) (i) तथा	(iii)		(D)	(i), (ii) तथा (iii)

30.		tch List I w en below :	ith List II	and sele	ct the <i>cor</i>	rect answer	by choo	sing fro	om code
		List	I			List II			
		(Conce	ept)			(Author)			
	(a)	Mental A	ige		(<i>i</i>)	Wechsler			
	(b)	Deviation	IQ		(ii)	Binet			
	(c)	Positive 1	Manifold		. (iii)	Otis -			
	(d)	Army Alı	oha Test	50	(iv)	Spearman	Ľ		7.7
	Cod	les :		100					
		(a)	(b)	(c)	(d)		83		
	(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)				
	(B)	(ii)	(<i>i</i>)	(iv)	(iii)		30		
	(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)				
	(D)	(iv)	(iii)	(ii)	<i>(i)</i>	93			
31.	Mat give	sing fro	m codes						
		List I				Lis	st II		
		(Concep	t)			(T	est)		
	(a)	K-Scale		34	(<i>i</i>)	Rorschach	Ink blo	t Test	7/4
	(b)	B.G.	2	-5	(ii)	M.M.P.I1	Ι .		
	(c)	Z Freque	ncy		(iii)	Neo-PI-R			
	(d)	Big Facto	ors		(iv)	TAT		((*))	
	Cod	es :							
		(a)	(b)	(c)	(d)				
	(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)				
	(B)	(iii)	(<i>i</i>)	(iv)	(ii)				
	(C)	(ii)	(iv)	(<i>i</i>)	(iii)				
	(D)	(iv)	(iii)	(ii)	<i>(i)</i>				
T.B.0	C. : 2	1/17/ET—I	I	2	24				

30.	का च	िको सूची II यन कीजिये :				728		
		सूची I		10		रूची II		
		(सम्प्रत्य))		, (लेखक)		
	(a)	मानसिक आयु			(i)	वैश्लर		
	(b)	विचलन बुद्धित	नब्धि	20 20	(ii)	बिने	8	
. 4	(c)	सकारात्मक वि	त्रविध		(iii)	ओटिस		
	(d)	आर्मी अल्फा	परीक्षण		· (iv)	स्पीयरमैन =		
	कूट							
	8	(\delta)	(b)	(c)	(d)			
	(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)		2	
	(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)		4	
	(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)			
	(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)			
31.	सूची	I को सूची II वयन कीजिये	के साथ			गम्नलिखित कूटों का प्रय	योग करके सही उ	त्तर
31.	सूची	I को सूची II	के साथ			सूची II	प्रोग करके सही उ	त्तर
31.	सूची	I को सूची II वयन कीजिये सूची I (सम्प्रत्य)	के साथ			सूची II (परीक्षण)	ia ia	त्तर
31.	सूची	I को सूची II वयन कीजिये सूची I (सम्प्रत्य) के. मापनी	के साथ		जिए तथा नि (i)	सूची II (परीक्षण) रोर्शा स्याही धब्बा प	ia ia	त्तर
31.	सूची का च	I को सूची II वयन कीजिये सूची I (सम्प्रत्य) के. मापनी बी.जी.	के साथ		जिए तथा नि (i) (ii)	सूची II (परीक्षण) रोर्शा स्याही धब्बा प एम.एम.पी.आईII	ia ia	त्तर
31.	सूची का च (a)	I को सूची II वयन कीजिये सूची I (सम्प्रत्य) के. मापनी	के साथ		जिए तथा नि (i) (ii) (iii)	सूची II (परीक्षण) रोर्शा स्याही धब्बा प एम.एम.पी.आईII नियो-पी.आईआर	ia ia	त्तर
31.	सूची का च (a) (b)	I को सूची II वयन कीजिये सूची I (सम्प्रत्य) के. मापनी बी.जी.	के साथ		जिए तथा नि (i) (ii)	सूची II (परीक्षण) रोर्शा स्याही धब्बा प एम.एम.पी.आईII	ia ia	त्तर
31.	सूची का च (a) (b) (c)	I को सूची II वयन कीजिये सूची I (सम्प्रत्य) के. मापनी बी.जी. Z-आवृत्ति बड़े कारक	के साथ		जिए तथा नि (i) (ii) (iii)	सूची II (परीक्षण) रोर्शा स्याही धब्बा प एम.एम.पी.आईII नियो-पी.आईआर	ia ia	त्तर
31.	सूची का च (a) (b) (c) (d)	I को सूची II वयन कीजिये सूची I (सम्प्रत्य) के. मापनी बी.जी. Z-आवृत्ति बड़े कारक	के साथ	सुमेलित की (c)	जिए तथा नि (i) (ii) (iii)	सूची II (परीक्षण) रोर्शा स्याही धब्बा प एम.एम.पी.आईII नियो-पी.आईआर	ia ia	त्तर
	सूची का च (a) (b) (c) (d)	I को सूची II वयन कीजिये सूची I (सम्प्रत्य) के. मापनी बी.जी. Z-आवृत्ति बड़े कारक	के साथ	सुमेलित की	(i) (ii) (iii) (iv) (d) (iv)	सूची II (परीक्षण) रोर्शा स्याही धब्बा प एम.एम.पी.आईII नियो-पी.आईआर	ia ia	त्तर
	सूची का च (a) (b) (c) (d) कूट	I को सूची II वयन कीजिये सूची I (सम्प्रत्य) के. मापनी बी.जी. Z-आवृत्ति बड़े कारक :	के साथ : (b)	(c) (iii) (iv)	(i) (ii) (iii) (iv) (d) (iv) (ii)	सूची II (परीक्षण) रोर्शा स्याही धब्बा प एम.एम.पी.आईII नियो-पी.आईआर	ia ia	त्तर
	सूची का च (a) (b) (c) (d) कूट (A)	I को सूची II	के साथ : (b) (ii)	सुमेलित की (c) (iii)	(i) (ii) (iii) (iv) (d) (iv)	सूची II (परीक्षण) रोर्शा स्याही धब्बा प एम.एम.पी.आईII नियो-पी.आईआर	ia ia	त्तर

- Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and 32. indicate your answer using the codes given below it :
 - People are likely to retain what they read material which Assertion (A): is difficult to read.
 - Elaborative rehersal is a memory process that allows a Reason (R): person to actively review information with what he already knows.

Codes:

- Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A). (A)
- Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A). (B)
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (A) is false but (R) is true. (D)

T.B.C.: 21/17/ET—II

33.

	ch List I wi n below:	ith List I	I and se	lect	the <i>cor</i>	rect answer by choosing from codes
	L	ist I		-		List II
*** **	(Co	ncept)		12		(Explanation)
(a)	Conservat	tion of e	nergy		(i)	Given amount of energy in the individual remains constant over time
(b)	Entropy		N 11		(ii)	Amount of energy that is not available for doing work
(c)	Cathexis				(iii)	An attachment to some object that is desired but has not been attained
(<i>d</i>)	Hedonism				(iv)	Pleasure and happiness are the main goals in individual's life
Cod	es :					
	(a)	(b)	(c)		(d)	
(A)	(iii)	(ii)	(i)	il.	-(iv)	at M
(B)	(iv)	(<i>i</i>)	(iii)		(ii)	
(C)	(<i>i</i>)	(ii)	(iii)		(iv)	9
(D)	(<i>i</i>)	(iv)	(iii)		(ii)	

26

				3				
32.		कथनों अभिव ो उत्तर दीवि		और तर्क	(R) को प	ढ़िए और नीचे	दिए गए कूटों	का उपयोग
	अभिकथन	т (А) :	लोग प्राय: करते हैं।	: अधिक	कठिन सामग्रं	ो का अधिगम	करके धारण करने	का प्रयास
(4.)	तर्क (R)	:			ास स्मृति की विलोकन क		क्या है जिसमें व्य	क्ति पूर्वज्ञात
	कूट :					H		
		और (R)	दोनों सही	हैं, और (R), (A) क	ो सही व्याख्य	ा है।	
						ह ी सही व्याख्ट		
		सही है त						
22 8	100 mm	गलत है,					22	
. 33.	सूची I के				जए तथा नि	मलिखित कूटों	का प्रयोग करवे	सही उत्तर
		सूची I					सूची II	
2.		(सम्प्रत्य)		*			(व्याख्या)	
	(a) ক্র	र्जा संरक्षण	8		(i)	एक व्यक्ति में रूप से बनी	निश्चित मात्रा की रहती है	ऊर्जा सतत्
	(b) एक	ट्रॉपी			(ii)	7.5	र्ग करने के लिए अ उपलब्ध न होन	
	(c) कैं ⁸	प्रेसिस -		90	(iii)	किसी वस्तु व प्राप्त नहीं हो	के साथ भावात्मक सका	लगाव जो
29	(d) हिः	डोनिज्म	6		(iv)	जब व्यक्ति के मुख्य लक्ष्य	जीवन के आनन्द हों	और प्रसन्नता
U S	कूट :						92	
		(a)	(b)	(c)	(d)	38		
d S	(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)			
	(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)	T N N		
2 %	(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)			
\$2.	(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)			10 gg (2)
тв		7/ET_II		10 TO SAM	27	4.4		P.T.O.

		100		F292
34.	Wha	at does reduce the problem d	istance	between starting point and the
	goal	?		
	(A)	Normative-Utilitarian	(B)	Means-End Analysis
	(C)	Normative-Logical	(D)	Heuristic Shortcuts
35.	Afte	r specific events occur we often	n have t	he impression that we could have
	pred	licted or actually did predict t	hem. T	his tendency is known as:
	(A)	Confirmation Bias	(B)	False Belief
	(C)	Hindsight Effect	(D)	Practical Reasoning
36.	The	law of Pragnanz refers to :		
£ 3	(A)	The tendency to read an am	biguous	s stimulus in accordance with an
		expectation		= x
	(B)	The tendency to divide the p	erceptu	al world into two distinct parts
	(C)	The tendency to view objects	as unc	hanged despite change in sensory
β		information	ğ	
*	(D)	The tendency to perceive the si	mplest a	and most stable figure of all possible
		perceptual alternatives		
T.B.C	.: 2	1/17/ET—II 2	28	

			25. 11
34.	आरम्भ बिन्दु तथा लक्ष्य के मध्य समस्या व	की दूरी को कौन कम करता है ?	45
	(A) मानकीय उपयोगितावाद	(B) साधन-साध्य विश्लेषण	5 B
	(C) मानकीय-तार्किक	(D) ह्यूरिस्टिक-शॉर्टकट	
	(C) मानकीय-तार्किक	(B) ह्यूरारच्या सावयाव	
9		2	N 90 8
35.	विशिष्ट घटना घटित होने के उपरान्त प्राय: ह	में लगता है कि हम इसको और अच्छे र	से कर सकते
•		** yar - x	
	थे। इस प्रवृति को कहते हैं:		(4)
	थ। इस प्रवृति का कहत ह :		9
	28.00	* I * *	
	(A) प्रमाणिक पक्षपात	(B) झूठे विश्वास	163
			2 2 X
	(C) हिन्डसाइट प्रभाव	(D) व्यावहारिक तर्क	80.9
0.0	प्रेग्नेनज के नियम से आशय है:	1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A	
36.	प्राननज क ।नयम स आराय ह :		104
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	(A) एक अस्पष्ट उद्दीपक को प्रत्याशा	अनुरूप देखने की प्रवृत्ति	
v			
	(B) प्रत्यक्षिक विश्व को दो भिन्न भागों	में विभाजित करने की प्रवृत्ति	iii
		Y per legal to the first term of the control of the	
	८०० मांगेरिक समाप में महिन्दीन के बात	जूद वस्तुओं को अपरिवर्तित रूप में देख	ाने की प्रवित्त
	(C) सावेदिक सूचना में परिवर्तन के बाव	जूद परसुजा का अवारकारात रूप र पर	
	(D) सभी सम्भावित प्रत्यक्षिक विकल्पों में	से सरलतम तथा सबसे स्थिर आकृति प्रत्य	क्षीकरण करने
8			
	0 _0		
12	की प्रवृत्ति		
	o allegament	90	P.T.O.
T.B.	C. ; 21/17/ET—II	29	1.1.0.

	E		22 M	
37.	Match List I with List II	and select the cor	rect answer by choosing from	n codes
×	given below:			
	List I		List II	* * *
	(a) Cerebral aqueduct	(i)	Myelinate CNS axons	
	(b) Synaptic vesicles	(ii)	Connects the third and	fourth
			ventricles	
	(c) Dorsal	(iii)	Packets of neurotrans	mitter
	DI.	W 18	molecules	
	(d) Oligodendrocytes	(iv)	Top of a vertebrate's hea	ıd
	Codes:			E .
	(a) (b)	(c) (d)		
	(A) (i) (ii)	(iii) (iv)	16.5 16.5 16.5 16.5 16.5 16.5 16.5 16.5	
	(B) (ii) (iii)	(iv) (i)		
	(C) (iii) (iv)	(i) (ii)		82
	(D) (iv) (iii)	(ii) (i)		
38.	The moon is often perce	ived as 'racing' t	hrough a thin layer of clou	ds, it is
	an example of:			3 8
	(A) Stroboscopic motion	(B)	Autokinetic effect	100
ୁଦ	(C) Induced movement	(D)	Moon illusion	
Т.В.	C. : 21/17/ET—II	30	G 542	30

का चयन कीजिये: सूची I सूची II (a) सेरीब्रल एक्यूडक्ट माइलिनेट सी.एन.एस. एक्सॉन (i) सिनैप्टिक वेसीकल तृतीय तथा चतुर्थ वेन्ट्रीकल को जोड़ता है (b) डोरसल (iii) न्यूरोट्रांस्मीटर केन्द्रक के पैकेट (c) ऑलिगोडेन्ड्रोसाइट्स (iv) वर्टिब्रेट के सिर की ऊपरी सतह (d) कूट : (a) (b) (c) (d) (A) (i) (ii) (iv)(iii) (B) (ii)(iii) (i) (iv) (C) (iii) (i) (ii) (iv)(D) (iii) (ii)(iv)(i) चन्द्रमा हमें बादलों की एक पतली परत से दौड़ता नजर आता है। यह एक उदाहरण है : 38. (A) स्ट्रोबोस्कोपिक गति (B) ऑटोकाइनेटिक प्रभाव प्रेरित (इन्ड्यूस्ड) गति (D) T.B.C.: 21/17/ET-II 31 P.T.O.

सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करके सही उत्तर

37.

39.	validity deals with ability of test score to predict human									
	behaviour with the help of test score, observable behaviour, and grade point									
	aver	rages.			987					
	(A)	Construct	(E	3)	Criterion					
	(C)	Face	(I))	Content	S 91				
40.	Whi	ch of the following conce	ots are	no	t related to Cattellian mo	del of				
	pers	sonality?								
	(a)	Syntality								
	(b)	Super factors	8							
	(c)	Beyondism			27 1/2 N					
	(d)	Visceral Brain								
	Cod	es:				8				
	(A)	(a) and (b) only	(E	3)	(b) and (c) only					
	(C)	(b) and (d) only	(I))	(a) and (d) only	(e)				
41.	Enti	rance examination result in te	erms of pa	ass	/fail is an example of					
	type	e of variable.			P P					
	(A)	Continuous	(F	3)	Qualitative					
	(C)	Real Discrete	(I))	Artificial Discrete					
42.	Rap	he nuclei are most closely	related	to	which neurotransmitter:					
	(A)	Epinephrine	(H	3)	Serotonin					
	(C)	Norepinephrine	(I))	Dopamine					
Т.В.	C. : 2	1/17/ET—II	32			341				

39.	वैधता का	पम्बन्ध परीक्षण प्राप्तांकों, निरीक्षणीय व्र	ग्वहार तथा ग्रेड प्वाईट
	औसत के आधार पर मानव व्यवहा	र की प्रागुक्ति करने की योग्यता से हैं	. .
. e	(A) कॉन्स्ट्रक्ट	(B) कसौटी	- * * · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(C) फेस	(D) विषयवस्तु	
40.	निम्न में से कौनसे सम्प्रत्ययों का व	हैटेल व्यक्तित्व सिद्धान्त से सम्बन्ध न	हीं है ?
3	(a) सिन्टेलिटी		
	(b) सुपर कारक		9
	(c) बियोन्डिज्म		
	(d) विसरल मस्तिष्क		la sate
	कूट :		ye me
	(A) केवल (a) तथा (b)	(B) केवल (b) तथा (c)	#
D= 03	(C) केवल (b) तथा (d)	(D) केवल (a) तथा (d)
41.	प्रवेश परीक्षा का पास/फेल में पा	रेणाम प्रकार के	चर का उदाहरण है।
	(A) सतत्	(B) गुणात्मक	
	(C) वास्तविक असतत्	(D) कृत्रिम असतत्	
42.	राफे केन्द्रक किस न्यूरोट्रांस्मीटर से	निकटता से सम्बन्धित है ?	3
	(A) एपीनेफ्रीन	(B) सेरोटोनिन	
# #3	(C) नोरएपीनेफ्रीन	(D) डोपामिन	
TB	C. : 21/17/ET—II	33	P.T.O.

	is influenced by environmental factors. It is called:							
	(a)	(a) Collinearity				E W =	20 20	
	(b)	Reaction	Range					
	(c)	(c) Cohort Effect				15 6		
	(d)	(d) Heritability			7#	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Cod	Codes:					= =	
	(A)	(a) only			(B)	(b) only	*	
	(C)	(a) and (b) only		(D)	(c) and (d) only		
4.	Which of the following is the Encoding technique that creates association between number-word rhymes and items to be memorised?							
	(A)	Method of	Loci		(B)	Key method		
	(C)	Peg metho	od		(D)	Schema		
4 5.	Match List I with List II and select the correct answer by choosing from codes given below:							
	give	n below .	20					
	give		st I	8		List II	# **	
75	give	Lis	st I	α . §)= 	List II (Explanation)	8	
76	8 19	Lis	struct)	. 3	<i>(i)</i>			
75	8 19	Lis (Cons	struct) Fallacy	. 3 . 3	(i) (ii)	(Explanation)		
35	(a)	Lis (Cons Gamblers	struct) Fallacy Hanoi	ng		(Explanation) Specific to General	F	
75 ·	(a) (b)	(Cons Gamblers Tower of	struct) Fallacy Hanoi	ng	(ii)	(Explanation) Specific to General Symbolic Construction		
34 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(a) (b) (c)	Cons Gamblers Tower of I Inductive Concept	struct) Fallacy Hanoi		(ii) (iii)	(Explanation) Specific to General Symbolic Construction Executive Functioning		
	(a) (b) (c) (d)	Cons Gamblers Tower of I Inductive Concept	struct) Fallacy Hanoi		(ii) (iii)	(Explanation) Specific to General Symbolic Construction Executive Functioning		
	(a) (b) (c) (d)	Cons Gamblers Tower of I Inductive Concept es:	struct) Fallacy Hanoi Reasonir	N N	(ii) (iii) (iv)	(Explanation) Specific to General Symbolic Construction Executive Functioning		
	(a) (b) (c) (d) Cod	Cons Gamblers Tower of I Inductive Concept es:	struct) Fallacy Hanoi Reasonir	(c)	(ii) (iii) (iv) (d)	(Explanation) Specific to General Symbolic Construction Executive Functioning		
	(a) (b) (c) (d) Cod (A)	Cons Gamblers Tower of I Inductive Concept es: (a) (iii)	struct) Fallacy Hanoi Reasonir (b) (i)	(c) (ii)	(ii) (iii) (iv) (d) (iv)	(Explanation) Specific to General Symbolic Construction Executive Functioning		

43.		भ्स बौद्धिक साग् भावित होती. है	20	र्गिरित करती है		ाकी वास्तविक अभिव्य हहते हैं।	क्त परिवेशी	य कारको
<u>.</u>	(a)	समरैखिकता			30	al V		
XC	(b)	प्रतिक्रिया प्रस	ार					
0.	(c)	कोहोर्ट प्रभाव					V. 6	
	(d)	आनुवंशिकता	(Heritabi	lity)		2		77
	कूट		-		3.0	n	30	10
(8)	(A)	केवल (a)			(B)	केवल (b)	8	
	(C)	केवल (a) त	था (b)		(D)	केवल (c) तथा (d)	.)0	
44.	500 (0.40)	लेखित में से व हचर्य स्थापित	(7455 A		अंक-शब	द कविताओं तथा भाव	किये जाने	वाले पदों
	(A)	लोसाई विधि			(B)	की (Key) विधि		
		पैग (Peg) ी	विधि	0 11	(D)	स्कीमा (Schema)		£
45.		I को सूची II वयन कीजिये		मेलित कीजि	ए तथा नि	म्निलिखित कूटों का प्र	योग करके	सही उत्तर
		सूची I			160	सूची II		
	9	(कॉन्सट्क	5)			(व्याख्या)	10	
	(a)	जुआरी के १	प्रम		(<i>i</i>)	विशेष से सामान्य व	क्री ओर	
	(b)	टॉवर ऑफ	हनोई	ă.	(ii)	प्रतीकात्मक संरचना	# g	
	(c)	आगमनात्मक	तर्क	S 5	(iii)	कार्यकारी प्रकार्य (f	unctionin	g)
	(d)	सम्प्रत्यय			(iv)	प्रतिनिध्यात्मक ह्यूरि	स्टिक	
	कूट		347			ы 77 — 38		
	25411	(a)	(b)	(c)	(d)	8		10 S
	(A)	(iii)	(<i>i</i>)	(ii)	(iv)		전용	8
	(B)		(iii)	(<i>i</i>)	(ii)			
	(C)		(ii)	(iii)	(iv)			
	(D)		(iv)	(i)	(iii)	741		10
ŢD		21/17/ET—I	ilt.	16.5	35			P.T.O.
I.D		TIT 11177 1 T		22	STATE:			

16.	Match List I with List II and select the correct answer by choosing from codes								
	giver	n below:							
			List I			List II			
		(Process)		ä	(Concept)			
	(a)	(a) CS and UCS begins and end at the same time				Backward Conditioning			
	(b)	Onset of I	(150) 20-14-14	les the	(ii)	Delay Conditioning	*		
	(c)	Onset of CS is stil	26. 10.	ns while	(iii)	Trace Conditioning			
	(d)	UCS prec		presenta-	(iv)	Simultaneous Conditioning			
	Code	es :	7						
	10	(a)	(b)	(c)	(d)				
	(A)	(iii)	(ii)	<i>(i)</i>	(iv)				
	(B)	(ii)	(<i>i</i>)	(iv)	(iii)		8		
	(C)	(i)	(iv)	(iii) .	(ii)	2			
	(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	ar N			
47.	The	Embeded	Figure T	est is a tes	st for :	3 10			
	(A)	Size Con	stancy		(B)	Muller-Lyer illusion	8		
	(C)	Perceptu	al-Cogniti	ve style	(D)	Intelligence			
T.B	.C. : 2	21/17/ET—	II	3	6				

46.	सूची 1 की सूची 11 के साथ सुमालत की जि	र तथा ।नम्नालाख	त कूटा का प्रयाग	करक सहा उत्तर
	का चयन कीजिये :			100
	सूची I	स्	्ची II	68
	(प्रक्रम)		सम्प्रत्य)	n e n "
	(a) CS तथा UCS एक साथ आरम्भ	(i) पश्चगा	भी अनुबन्धन	
18 57	तथा समाप्त होते हैं		1 1	1 IX g 3
	(b) CS की शुरूआत UCS से पहले	(ii) विलम्ब	अनुबन्धन	1.0
	होती है		10,8	1 × 1
	(c) CS की उपस्थिति में ही UCS की	(iii) चिह्न अ	नुबन्धन	
	शुरूआत हो जाती है			
	(d) UCS, CS की प्रस्तुति से पहले	(iv) सहसाम	यिक अनुबन्धन	a v s
	होता है			
	कूट :	-4	S	
	(a) (b) (c)	(d)		7.
	(A) (iii) (ii) (i)	(iv)	= 4.	h " a
	(B) (ii) (iv)	(iii)		10 E
	(C) (i) (iv) (iii)	(ii)	065	
	(D) (iv) (iii) (ii)	<i>(i)</i>		
47.	एम्बैडिड आकृति परीक्षण	के लि	ए परीक्षण है।	51 J
	(A) आकार स्थैर्य	(B) म्यूलर-	लायर भ्रम	
. 8	(C) प्रत्यक्षिक-संज्ञानात्मक स्टाइल	(D) बु द्धि		
T.B.C	C. : 21/17/ET—II	37	1 . a	P.T.O.
	8)	×		F. H.

- - (A) 0 (B) 2
 - (C) 1 (D) 3
- 49. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below it:
 - Assertion (A): The decision theory stress that the purpose of Psychological testing, is not measurement per se but measurement in the service of decision-making.
 - Reason (R): The link between testing and decision-making is nowhere more obivious than in the context of predictive validation studies.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.
- 50. Arrange the products of Guilford's Struct of Intellect Model (SOI) in correct sequence :
 - (A) Unit \rightarrow Relations \rightarrow Class \rightarrow System \rightarrow Implication \rightarrow Transformation
 - (B) $Unit \rightarrow Class \rightarrow Relations \rightarrow System \rightarrow Implication \rightarrow Transformation$
 - (C) Unit \rightarrow Class \rightarrow Relations \rightarrow System \rightarrow Transformation \rightarrow Implication
 - (D) $Class \rightarrow Unit \rightarrow System \rightarrow Relations \rightarrow Transformation \rightarrow Implication$

- 48. एक परीक्षण में राकेश ने 65 अंक प्राप्त किये। परीक्षण पर माध्य अंक (औसत अंक) 60 है तथा मानक विचलन 5 है तो राकेश का Z प्राप्तांक क्या होगा ?
 - (A) 0
- (B) 2

(C) 1

- (D) 3
- 49. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A) : निर्णय सिद्धान्त मानता है कि मनोवैज्ञानिक माप का उद्देश्य माप नहीं बल्कि निर्णय लेने की सेवा में माप है।
 - तर्क (R):

 परीक्षण तथा निर्णय करने का सम्बन्ध इतना स्पष्ट और सही नहीं है जितना

 कि प्रागुक्ति वैधता अध्ययनों के संदर्भ में है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- 50. गिलफर्ड के SOI प्रतिरूप में उत्पाद को सही क्रम में लिखिये:
 - (A) इकाई → सम्बन्ध → श्रेणी → संस्थान → उपादेयता → रूपान्तरण
 - (B) इकाई → श्रेणी → सम्बन्ध → संस्थान → उपादेयता → रूपान्तरण
 - (C) इकाई ightarrow श्रेणी ightarrow सम्बन्ध ightarrow संस्थान ightarrow रूपान्तरण ightarrow उपादेयता
 - (D) श्रेणी \rightarrow इकाई \rightarrow संस्थान \rightarrow सम्बन्ध \rightarrow रूपान्तरण \rightarrow उपादेयता