	DO NOT OPEN THIS TEST BOO	OKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO
TBC	: 21/17/ET	Booklet Sr. No. 210209
Roll	No.	
	PS	SYCHOLOGY
		PAPER.III
Time	Allowed : 21/2 Hours]	[Maximum Marks : 18
1.	Write your Roll Number in the space p	on for the Candidates provided on the top of this page. Do not write anything el
	on the Test Booklet except in the space	ce provided for rough work.
2.	This paper consists of seventy five (a equal marks.	75) multiple-choice type of questions. All questions car
3.	At the commencement of the examinat minutes, you are requested to open the (i) To have access to the Questic cover page. Do not accept a open booklet. (ii) Tally the number of pages information printed on the commencement of the examination of the exa	tion, the question booklet will be given to you. In the first ne booklet and compulsorily examine it as below: on Booklet, tear off the paper seal on the edge of the booklet without sticker-seal and do not accept a and number of questions in the booklet with the cover page. Faulty booklets due to pages/questions.
4.	missing or duplicate or not in replaced immediately by a co of 5 minutes. Afterwards, net extra time will be given. Each item has four alternatives respo	n serial order or any other discrepancy should be gorrect booklet from the invigilator within the periodither the Question Booklet will be replaced nor an onse marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the contract of the contract
	circle as indicated below on the correct ball point pen as shown below. H.B. Fresponses on the answer sheet.	ct response against each item completely with Blue/Bla e Pencil should not be used in blackening the circle to indica
	Example: (A) (C) (D)	Where (B) is correct response.
5.	Your responses to the each item are to mark your response at any place other Read instructions given inside careful	be indicated in the OMR Sheet provided to you only. If y than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluate
6. 7.	Rough work is to be done in the end o	of this booklet.
8.	the OMR Sheet, except for the space	nber, Phone Number or put any mark on any part e allotted for the relevant entries, which may disclos tage or employ any other unfair means, such as chan sing white fluid, you will render yourself liable
9.	You have to return the original OMI	R Sheet to the invigilators at the end of the examination with you outside the Examination Hall. You are however ooklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion
10.	Use of any calculator or log table	etc., is prohibited.
11. 12.	There are no negative marks for it In case of any discrepancy found in the	incorrect answers. he English and Hindi Versions, the English Version will
13.	EXAMINATION HALL ARE NOT A	
	DO NOT OPEN THIS TEST BO	OKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO
		1 P.T.

PSYCHOLOGY

Paper III

Time Allowed: 2½ Hours] [Maximum Marks: 150

Note: This question paper contains seventy five (75) multiple choice questions.

Each question carries two (2) marks. Attempt all questions.

- Deliberative application of known strategies to tasks, planning their use in advance, monitoring them in action, evaluating their output and modifying subsequent behaviour on the basis of performance is called:
 - (A) Cognitive Learning

(B) Self-regulated Learning

(C) Implicit Learning

- (D) Premack Principle
- 2. A pathologist misread the tissue biopsies of 20 men, the doctors informed the men that they did not have cancer, when in fact they had the disease. The doctors error does illustrate that deciding whether we have detected a given stimulus is not always easy and in influenced by physical energy of the stimuli and the relative cost and benefits associated with the detection. This can be explained by:
 - (A) Theory of subliminal perception
 - (B) Ecological perspective on perception
 - (C) Signal detection theory
 - (D) Error in perception

मनोविज्ञान

प्रश्न-पत्र III

समय : २½ घण्टे]

[पूर्णांक : 150

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर (75) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

- - (A) संज्ञानात्मक अधिगम

(B) स्वविनियमित अधिगम

(C) अन्तर्निहित अधिगम

- (D) प्रीमैक नियम
- एक चिकित्सक (Pathologist) 20 व्यक्तियों की बायोप्सियों को गलत पढ लेता है तथा उनको यह सूचित कर देता है कि आपको कैंसर नहीं है जबिक वास्तव में उनको कैंसर होता है। चिकित्सक की यह गलती दर्शाती है कि उद्दीपकों का सही संज्ञान कई बार आसान नहीं होता तथा यह बहुत- से कारकों जैसे भौतिक ऊर्जा निहित सापेक्ष 'लागत और लाभ' आदि से प्रभावित हो जाते हैं। इस तथ्य को निम्न में से किसके संदर्भ में विर्णित कर सकते हैं ?
 - (A) उपदेहलीय प्रत्यक्षीकरण सिद्धान्त
 - (B) प्रत्यक्षीकरण का इकोलॉजिकल दृष्टिकोण
 - (C) संकेत संज्ञापन सिद्धान्त
 - (D) प्रत्यक्षीकरण त्रुटि

- 3. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:
 - Assertion (A): Foot-in-the-door is used for compliance by making a hierarchy of efforts.
 - Reason (R): Compliance can be achieved by starting with a large request and when it is refused, retreating to a smaller ones.

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.
- 4. According to Tuvling, the three systems of memory are
 - (A) Procedural, Semantic and Episodic
 - (B) Procedural, Semantic and Symbolic
 - (C) Working, Symbolic and Mnemonics
 - (D) Working, Episodic and Semantic

- 3. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A) : देहली-में-पाँव नामक कहावत नियोजित पदानुक्रमित प्रयास करने की प्रक्रिया
 को दर्शाती है।
 - तर्क (R): अनुपालन की प्राप्ति बड़े कार्य की प्रार्थना से आरम्भ करके और यदि
 अस्वीकार हो जाए तो छोटी प्रार्थना से पुन: आरम्भ करके की जा
 सकती है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- 4. टुवलिंग के अनुसार स्मृति के तीन संस्थान हैं।
 - (A) प्रक्रियात्मक, शाब्दिक, घटनात्मक
 - (B) प्रक्रियात्मक, शाब्दिक, प्रतिकात्मक
 - (C) कार्यकारी, प्रतिकात्मक, निमोनिक्स
 - (D) कार्यकारी, घटनात्मक, शाब्दिक

33	for s	econd order factor analysis (ort	hogona	al) ?	
2	101 5		1801	A W 31	
	(a)	Varimax Rotation		MA NA	
	(b)	Quartimax Rotation			
	(c)	Oblimin Rotation			
	(d)	Promax Rotation		e 3	
	Choo	ose the correct option:			
	(A)	(c) only	(B)	(a) and (b) only	
	(C)	(a) and (d) only	(D)	(c) and (d) only	
3.	Slee	p disorders can be categorised	as:		
	(A)	Insomnia and Hypersomnia	(B)	Paraphilias and Dysfunctions	
	(C)	Parasomnia and Dyssomnia	(D)	Serotonergic and Dopaminergic	152008
7.	In	the field of Psychopathology,	'Lack	of emotional responsiveness' i	is
	kno	wn as:			
	(A)	Illusion	(B)	Hallucination	¥10
	(C)	Inappropriate Affect	(D)	Flat Affect	

				100					
5.	निम्नी	लिखित चार रोटेशन विधियों में से कौनसी	विधि/र	याँ दूसरे क्रम कारक विश्लेषण (ऑर्थोगोनल	1)				
	के वि	लए उपयोग में लाई जाती हैं ?							
	(a)	वेरीमेक्स रोटेशन							
	(b)	क्वार्टीमेक्स रोटेशन	3						
	(c)	ओब्लीमिन रोटेशन							
	(d)	प्रोमक्स रोटेशन							
	सही	विकल्प चुनिये :		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
2	(A)	केवल (c)	(B)	केवल (a) तथा (b)					
	(C)	केवल (a) तथा (d)	(D)	केवल (c) तथा (d)					
6.	निद्रा	विकारों को निम्न श्रेणियों में वर्गीकृत ।	केया ज	जा सकता है :					
	(A)	इनसोमनिया तथा हाइपरसोमनिया	(B)	पैराफिलिया तथा डिसफंक्सन्स					
	(C)	पैरासोमानिया तथा डाइसोमनिया	(D)	सेरोटोनर्जिक तथा डोपामिनर्जिक					
7.	मनोविकार विज्ञान के क्षेत्र में 'संवेगात्मक प्रत्युत्तरहीनता' (भावनात्मक प्रतिक्रिया की कमी) को								
167		के रूप में जाना जात	ा है।		2				
8	(A)	भ्रम	(B)	अवस्तुबोधन					
	(C)	असंगत भाव	(D)	समतल (फ्लेट) भाव					
T.B.C.	: 21/	17/ET—III 7	20	P.T.C	Э.				

- 8. Which of the following statements is not correct?
 - (a) Weber's law says that the magnitude of a sensation is a logarithmic function of the stimuli.
 - (b) Stevens power law explains sensory magnitude grows in proportion to the physical intensity of the stimulus revised to a power.
 - (c) Just Noticiable Difference (JND) is the amount that must be charged in order for a difference to be noticeable, defectable at least half the time.

Choose the correct option:

(A) Only (a)

(B) Both (a) and (b)

(C) Both (b) and (c)

- (D) Only (c)
- 9. In applied behaviour analysis:
 - (A) Punishment is often used to control behaviour
 - (B) Skills are broken down into their smallest steps and then reinforced
 - (C) The basic form of learning used in classical conditioning
 - (D) Use principle of trial-error learning
- 10. Humanistic approach to personality is characterised by :
 - (a) Emphasis on personal responsibility.
 - (b) No denial of importance of past but focus on present.
 - (c) Considers naturally striving persons.
 - (d) Emphasises dimensions of individual differences.

Codes:

(A) (a) and (b) only

(B) (c) and (d) only

- (C) (a), (b) and (c) only
- (D) (b), (c) and (d) only

T.B.C.: 21/17/ET-III

- 8. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है ?
 - (a) वेबर नियम कहता है कि संवेदना का परिमाण उद्दीपकों का एक लॉगरिध्मिक प्रकार्य है।
 - (b) स्टीवेंस पावर नियम व्याख्या करता है कि सांवेदिक तीव्रता उद्दीपक की भौतिक तीव्रता के अनुपात में बढ़ती है।
 - (c) जस्ट नोटिसेबल अन्तर (जे.एन.डी.) बदलाव की वह न्यूनतम मात्रा है जो किसी बदलाव (अन्तर) के कम से कम आधे बार पहचान के लिए आवश्यक है।

सही विकल्प चुनिये:

(A) केवल (a)

(B) (a) तथा (b) दोनों

(C) (b) तथा (c) दोनों

- (D) केवल (c)
- 9. अनुप्रयुक्त व्यवहार विश्लेषण में :
 - (A) व्यवहार पर नियन्त्रण के लिए दण्ड का प्रयोग
 - (B) कौशलों को उनके सबसे छोटे पदों (steps) में विभाजित कर पुनर्बलित करना
 - (C) शास्त्रीय अनुबन्धन में प्रयुक्त अधिगम का मूल प्रकार
 - (D) प्रयास एवं भूल अधिगम के नियम का अनुप्रयोग
- 10. व्यक्तित्व के मानववादी उपागम की विशेषताएँ हैं :
 - (a) व्यक्तिगत उत्तरदायित्व पर जोर
 - (b) भूत की महत्ता नहीं पर वर्तमान पर जोर
 - (c) व्यक्तियों को स्वाभाविक रूप से संघर्षशील मानना
 - (d) व्यक्ति भिन्नताओं के आयामों पर जोर

कूट :

(A) केवल (a) तथा (b)

(B) केवल (c) तथा (d)

(C) केवल (a), (b) तथा (c)

(D) केवल (b), (c) तथा (d)

11. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:

Assertion (A): An employee, who stitches readymade company logo on shirts and his work evaluated by other quality control department, finds his job motivating.

Reason (R): Job characteristic theory, narrates skill variety, task identification and task significance are essential for finding a job having motivation potentials.

Codes:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

12. Which of the following are correctly matched?

(a) GSR

Skin Conductance

(b) Polygraph

Blood pressure

(c) EEG

— Heart rate

(d) EOG

— Eye movements

(A) (a), (b) and (c) only

(B) (b), (c) and (d) only

(C) (a), (b) and (d) only

(D) (a), (b), (c) and (d)

T.B.C.: 21/17/ET-III

- 11. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पिढ़ए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A): एक कर्मचारी जो शर्ट पर रेडीमेड कंपनी का लोगो टाँकता (सिलता) है

 तथा उसके काम का मूल्यांकन अन्य गुणवत्ता नियन्त्रण विभाग द्वारा किया

 जाता है, अपनी नौकरी को प्रेरित करने वाली पाता है।

तर्क (R): 'कार्य विशेषता सिद्धान्त' कहता है कि प्रेरणा क्षमता वाली नौकरी खोजने के लिए कौशल विविधता, कार्य पहचान तथा कार्य महत्त्व आवश्यक है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- निम्नलिखित में से कौनसे सही सुमेलित हैं ?
 - (a) जी.एस.आर. (GSR) त्वचा परिचालन
 - (b) पोलीग्राफ (Polygraph) रक्त दबाव
 - (c) ई.ई.जी. (EEG) हृदय गति
 - (d) ई.ओ.जी. (EOG) चक्षु गति
 - (A) केवल (a), (b) तथा (c) (B) केवल (b), (c) तथा (d)
 - (C) केवल (a), (b) तथा (d) (D) (a), (b), (c) तथा (d)

- 13. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:
 - Assertion (A): In terms of Guilford's SOI model, intelligence can be taken as subset of creativity or equivalently creativity as subset of intelligence.
 - Reason (R): Creativity involves divergent production that is just one of five operations of intellect.

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.
- 14. The evidence that baby monkeys with "Surrogate" mothers from birth preferred to cling to a soft terry cloth "mother" instead of a wire mesh "mother" that held a bottle supports:
 - (A) Ethological Theory of Attachment
 - (B) Drive Reduction Explanation
 - (C) Behaviouristic Account
 - (D) Psychoanalytic Theory

- 13. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A) : गिलफोर्ड के SOI, प्रतिरूप में बुद्धि को सृजनात्मकता के उपागम तथा ऐसे ही सृजनात्मकता को बुद्धि के उपागम के रूप में लिया गया है।
 - तर्क (R): सृजनात्मकता में अपसारी उत्पाद निहित होते हैं जो कि इस प्रतिरूप के पाँच संकार्यों में से एक है।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- 14. जब एक बन्दर का बच्चा जिसका पालन जन्म से 'सरोगेट माँ' के साथ होता है प्रायोगिक अवस्था में ऐसे बच्चे तार से बने माता की अपेक्षा नरम कपड़े से बनी माता के साथ अधिक लिपटता है। यह तथ्य किस सिद्धान्त का समर्थन करता है ?
 - (A) लगाव (Attachment) का इथोलॉजिकल सिद्धान्त
 - (B) अन्तर्नोद-कमी व्याख्या
 - (C) व्यवहारवादी मान्यता
 - (D) मनोविश्लेषण सिद्धान्त

- 15. If Piaget's theory of cognitive development is critically evaluated, it appears that he:
 - (A) Overestimated infants and what they could do
 - (B) Underestimated infants and what they could do
 - (C) Was more accurate about adolescent cognitive development
 - (D) Overestimated the role of culture
- 16. What is Zone of Proximal Development?
 - (A) The importance of continuity in development.
 - (B) The difference between competence and performance.
 - (C) The difference between what a child can do on its own and what she/he can do with help of a more knowledgable partner.
 - (D) The difference between child's current development and the child's long-term development.
- 17. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:
 - Assertion (A): Nativists argue for the fact that perceptual ability in innate and we are designed to perceive the way we do.
 - Reason (R): Alterations in the environment during sensitive periods actually charge the way the brain grows and the corrections that it makes.

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

- 15. यदि पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या करे तो लगता है कि उसने :
 - (A) बच्चों और उनके कार्यों का अतिमूल्यांकन किया
 - (B) बच्चों और उनके कार्यों का अवमूल्यांकन
 - (C) किशोर के संज्ञानात्मक विकास का सही विवरण दिया
 - (D) संस्कृति के प्रभाव का अतिमूल्यांकन किया.
- 16. समीपवृति विकास क्षेत्र से क्या अभिप्राय है ?
 - (A) विकास में सतत् का महत्त्व
 - (B) क्षमता तथा निष्पादन में अन्तर
 - (C) एक बालक अपने आप क्या करता है तथा किसी बड़े की सहायता से जो करता है के बीच अन्तर
 - (D) बालक के वर्तमान तथा दूरगामी विकास के बीच अन्तर
- 17. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पिढ़ए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A) : नेटिविस्ट के अनुसार प्रात्यक्षिक योग्यता जन्मजात होती है और हम इसी के अनुरूप प्रत्यक्षीकरण करते हैं।
 - तर्क (R):

 परिवेशीय परिवर्तन हमारी प्रत्यक्षीकरण शैली को बदल देते हैं जिसके

 परिणामस्वरूप हमारे मस्तिष्क में स्नायविक सम्बन्ध स्थापित हो जाते हैं।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

18.	orga					mental structure that motivates sonal and intrapersonal behaviours	
	(A)	Self-concep	ot		(B)	Self-sentiment	
	(C)	Self-schem	a		(D)	Self-esteem	
19.	and		ds by re	easoning	to arrive a	information relevant to a problem at the one best solution. Generally t answer.	
	(A)	Practical r	easonin	g	(B)	Counterfactual thinking	
	(C)	Convergen	t think	ing	(D)	Conventional reasoning	
20.	The tendency to believe that more can be actually accomplished is called:					e done in a given time than car	l
	(A)	Informatio	n overl	oad	(B)	Planned fallacy	
	(C)	Overconfid	ence ba	rrier	(D)	Magical thinking	
21.		n below:	h List I	I and sele	ect the <i>cor</i>	rect answer by choosing from codes	
		List I				List II	
		(Authors)				(Concepts)	
	(a)	Miller			(i)	Three component memory system	1
	(b)	Atkinson			(ii)	Working memory	
	(c)	Bartlett			(iii)	Coding	
	(d)	Baddley	(£		(iv)	Constructive memory	
	Code	es :			9	n 18	
		(a)	<i>(b)</i>	(c)	(d)		
	(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)		
	(B)	(iii)	(iv)	<i>(i)</i>	(ii)		
	(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)		
	(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iv)		
T.B.C	.:21/	17/ET—III			16		

18.	एक गत्यात्मक मनोसंरचना है जो अंतर्वेयक्तिक एवं अन्तःव्यक्तिक व्यवहार तथा प्रक्रियाओं को अभिप्रेरित, संगठित तथा संचालित करता है।									
		आत्म-सम्		i, Aillou						
		आत्म-स्क			(B)	आत्म-भाव		100		
10				× c	1300 marks	आत्म-सम्मान	•			
19.	फिर	तार्किक आ	धार पर एक काल लेते हैं	सर्वोत्तम स	वन्तनकता सम् माधान निका	स्या सम्बन्धी सूचन लता है। प्राय: ऐसे	ताएँ ग्रहण क लोग प्रत्येक	रता है और समस्या का		
	(A)	व्यावहारिक	तर्क		· (B)	तथ्यविरोधी चिन्तन				
V.	(C)	अभिसारी	चिन्तन	180	(D)	पारम्परिक चिन्तन		29		
20.		प्रवृत्ति की उ ताथा, कहल	Control of Marie Control	जितना क	तम वास्तव मे	ं किया उससे कहीं	और अधिव	किया जा		
	(A)	सूचना आ	तभार		(B)	नियोजित फैलेसी				
	(C)	अतिआत्मि	वेश्वास बाधा		(D)	जादुई चिन्तन				
21.		I को सूची चयन कीजिं		सुमेलित क	ीजिए तथा नि	म्नलिखित कूटों का	प्रयोग करके	सही उत्तर		
12		सूची I				सूची II				
	20	(लेखक)	120			(सम्प्रत्यय)				
	(a)	मिलर		34	(i)	त्रि-अवयव स्मृति	संस्थान			
	(b)	ऐटिकंसन			(ii)	कार्यकारी स्मृति				
	(c)	बार्टले			(iii)	कूटन	3			
92	(d)	बैडले			(iv)	संरचनात्मक स्मृति	5.2			
- 1000 	कूट		Si.							
		(a)	(b)	(c)	(d)		ÿ.	92		
	(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)					
	(B)	(iii)	(iv)	(<i>i</i>)	(ii)		54			
	(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)	100 m				
	(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iv)					
T.B.C	.:21/	17/ET—III			17	n - 8		P.T.O.		
		197								

22.	The	b coeffic	ient obtair	ned in m	ultiple re	egressi	on is:	e:				
	(A)	Partial	Correlation	n Coeffici	ent			, s				
	(B)	Correlat	ion Coeffic	cient								
	(C)	Regressi	on Coeffic	ient	8 2		\approx					
	(D)	Partial 1	Regression	Coefficie	ent		-		t a			
23.	Mat	Match List I with List II and select the <i>correct</i> answer by choosing from codes										
	give	n below :										
951			List I	*			List II					
			(Therapy)		(T	herapist)					
	(a)	Gestalt '	Therapy			(i)	Rogers					
	(b)	Cognitiv	e Behavio	ur Thera	ру	(ii)	Pearls					
	(c)	REBT				(iii)	Beck					
	(d)	Person-c	entred Th	erapy		(iv)	Ellis					
	Code	es:										
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(A)	(ii)	(iii)	(iv)	<i>(i)</i>			38				
	(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)			1 9	21			
	(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)							
e) (*)	(D)	(iv)	(ii)	<i>(i)</i>	(iii)							
r.B.C	. 21/	17/ET—III	0)	*	18		98		σ ₁			

22.	बहुस	माश्रयण में प्र	ाप्त <i>b</i> गुप	गांक '''''		····· है।				
	(A)	आंशिक सह	सम्बन्ध गु	णांक						
0.200	(B)	सहसम्बन्ध ग्	गु णांक		**					
	(C)	समाश्रयण गु	णांक							
	(D)	आंशिक सम	ाश्रयण गु ^ए	गांक	188 A		M ====================================			
23.	सूची	I को सूची II	(के साथ	सुमेलित व	हीजिए तथा ि	नेम्नलिखित	क्टों क	प्रयोग	करके	सही उत्तर
	का न	वयन कीजिये	•					n ====================================		
: 417	(30)	स्	्ची I	8	18	सूची II			87	
		(उपचार	विधि/थैरे	पी)	. (थैरेपिस्ट)				- 3
	(a)	गैस्टाल्ट थैरे	गी		(i)	रोजर्स				8
	(b)	संज्ञानात्मक	व्यवहार उ	पचार	(ii)	पर्ल	81	75		
	(c)	आर.ई.बी.टी.	E		(iii)	बेक				
	(d)	व्यक्ति-केन्द्रि	त उपचार		(iv)	एलिस				⊕
4	कूट	:				ŭ.				
CQC		(a)	(b)	(c)	(d)	9	ä			
33	(A)	(ii)	(iii)	(iv)	<i>(i)</i>					55
	(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)					
	(C)	(iii)	(ii)	(<i>i</i>)	(iv)		**	10		
	(D)	(iv)	(ii)	(<i>i</i>)	(iii)	8	9			
T.B.C	: 21/	17/ET—III			19	8				P.T.O.

24.	Ethical code of conduct in psychological testing prohibit a psychologist to divulge
	test record to third person, other than the individual tested. However such
15	record may be released when :
	(A) Employer of test taker pressurize the psychologist
	(B) Life of test taker is threatended by someone
	(C) Mandated by law
	(D) School staff need it without individual consent
25.	Which of the following is one of the relationships proposed in expectancy
	theory ?
	(A) Reward-satisfaction relationship
	(B) Satisfaction-performance relationship
	(C) Rewards-person goals relationship
	(D) Effort-satisfaction relationship
26.	Which of the following techniques can be used to study activities in living
	human brain ?
(10)	(a) Computerised Tomography
	(b) Ablation and Leisoning
	(c) Stereotaxic Procedures
	(d) FMRI
	Codes:
	(A) (a), (b) and (c) only (B) (a), (b) and (d) only
	(C) (a), (c) and (d) only (D) (b), (c) and (d) only

20

- 24. मनोवैज्ञानिक परीक्षण में नैतिक आचार संहिता एक मनोवैज्ञानिक को परीक्षण रिकार्ड को जिसका परीक्षण किया है, के अलावा तीसरे व्यक्ति को जाँचने के लिए निषेध करता है। हालांकि इस तरह के रिकार्ड को तब जारी किया जा सकता है, जब :
 - (A) जिसका परीक्षण किया है उसका नियोक्ता मनोवैज्ञानिक पर दबाव डालता है
 - (B) परीक्षण लेने वाले के जीवन को किसी से खतरा
 - (C) जब कानून द्वारा अधिकृत किया गया हो
 - (D) विद्यालय कर्मचारियों की व्यक्तिगत सहमित के बिना इसकी आवश्यकता हो
- 25. निम्न में से कौनसा सम्बन्ध प्रत्याशा सिद्धान्त में प्रस्तावित है ?
 - (A) पुरस्कार-संतोष सम्बन्ध
 - (B) संतोष-निष्पादन सम्बन्ध
 - (C) पुरस्कार-व्यक्तिगत लक्ष्य सम्बन्ध
 - (D) प्रयास-संतोष सम्बन्ध
- 26. जीवित व्यक्तियों के मस्तिष्क की संक्रियाओं का अध्ययन करने के लिए निम्नलिखित प्रविधियों में से कौनसी प्रविधि प्रयुक्त की जा सकती है ?
 - (a) कम्प्युटराइज्ड टोमोग्राफी
 - (b) अब्लेसन तथा लीजनिंग
 - (c) स्टीरियोहेक्सिक प्रक्रिया
 - (d) एफं.एम.आर.आई.

कूट :

(A) केवल (a), (b) तथा (c)

(B) केवल (a), (b) तथा (d)

(C) केवल (a), (c) तथा (d)

(D) केवल (b), (c) तथा (d)

Match List I with List II and select the correct answer by choosing from codes 27. given below: List II List I (Psychologists) (Concepts) Schachter (i) Emotional energy for motives (a) Cognitive appraisal of emotions Tomkins (ii) (b) Solomon (iii) Eight primary emotions (c) Emotion a hedonistic motivation Plutchik (iv) (d) Codes: (d) (a) (b) (c) (iii) (iv)(i) (ii) (A) (i) (iv)(ii)(B) (iii) (iv)(i) (iii) (C) (ii) (iv)(ii)(iii) (i) (D) Projective Techniques particularly Inkblot Tests and Psychometric 28. and contexts of creativity respectively. Novelty and Meaning Meaning and Novelty (B)

22

Scientific and Artistic

T.B.C.: 21/17/ET-III

Artistic and Scientific

सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करके **सही** उत्तर 27. का चयन कीजिये :

			•					
8			सूची I			सूची II	9	
			(सम्प्रत्यय)		8	(मनोवैज्ञानिक	5)	
	(a)	प्रेरकों के वि	लए संवेगात्म	ক কৰ্জা	· (i)	सेक्टर	#0 5	
	(b)	संवेगों का	संज्ञानात्मक उ	गॅ प्रेजल	(ii)	टोमिकन		
	(c)	आठ प्राथमि	क संवेग	×	(iii)	सोलोमन		
10 10	(d)	संवेग-हेडोनि	क अभिप्रेरणा		(iv)	, पल्यूटचिक		
	कूट	.						f: =
		(a)	(b)	(c)	(d)		80 97 98	N Ha
	(A)	(ii)	<i>(i)</i>	(iv)	(iii)			
	(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(<i>i</i>)			
	(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)	L a	*	
5	(D)	(iii)	<i>(i)</i>	(ii)	(iv)	(a)		8
28.	प्रक्षेपी	प्रविधियाँ वि	त्रशेषतौर पर	स्याही धब्ब	ग्रा परीक्षण	तथा मनोमिर्ग	तेय परीक्षण	सृजनात्मकता के
	*******		'' तथा '''''		····· के	आयामों का	मापन करते ह	§ 1
347	(A)	अर्थता तथा	नवीनता		(B)	नवीनता तथा	अर्थता	n Ba
	(C)	वैज्ञानिक तथ	ा कलात्मक		(D)	कलात्मक त	था वैज्ञानिक	2
T.B.C.	: 21/3	17/ET—III	80	3	23		10 E	P.T.O.

29.	Which of the following in an example of negative reinforcement?								
	(A)	Losing your driving lis	scence because	of got into too ma	ny accidents.				
	(B)	Being "grounded" beca	use of disobed	ience	5				
			list j						
	(C)	Obeying a parent befor	e the parent re	aches the count of "t	hree" to avoid				
(66		getting scolded.	59	E					
		= a		9					
	(D)	Losing money by payi	ng penalty for	late filing of tax.	,				
		14		Ų.					
30.	Like	other two year olds Ma	nnu say : "Mun	amy Milk" and "Pap	a gone". These				
	two	word phrases are exam	ples of	speech.	* · ·				
	(A)	Child-centered	(B)	Telegraphic					
i S	(C)	Interpretive	(D)	Dual Code	a :				
*				**					
31.	Whi	ch of the following psycl	nologists did no	t give importance of	reinforcement				
		, (i)			× 2				
	for	learning?		*					
		£ 750 C.		E N					
	(4)	Donduna	(B)	Guthrie					
	(A)	Bandura	(D)	Guinie	2 10				
				(F)					
	(C)	Hull	(D)	Tolman					
Т.В.С	. : 21	/17/ET—III	24		5 at				

29.	निम्न	लिखित में से कौनसा नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है ?
35	(A)	बहुत सारी दुर्घटनाओं के होने के कारण आपके चालक लाइसेंस का रद्द हो जाना
a .	(B)	आज्ञापालन न होने के कारण सजा पाना
[0]	1	
	(C)	अभिभावक के तीन गिनने से पहले आज्ञा का पालन करना ताकि डाँट से बच सके
	(D)	देरी से कर जमा करने के दण्डस्वरूप पैसे का नुकसान होना
30.	अन्य	दो वर्ष आयु के बच्चों की तरह ही मन्नू कहता है "मम्मी दूध" "पापा गये" ये दो शब्द
	वाली	कहावत किस तरह की बोली उद्धृत करती है ?
	(A)	बालक-केन्द्रित (B) दूरभाषिक
	(C)	विवरणात्मक (D) द्विकूट संकेत
	287 72	
31.	निम्न	लिखित मनोवैज्ञानिकों में से किसने अधिगम में पुनर्बलन को महत्त्व नहीं दिया था ?
	(A)	बाण्डुरा (B) गुथरी
ĬĬ.		
200	(C)	हल (D) टालमैन
T.B.C.	: 21/	17/ET—III 25 P.T.O.

32. Flow theory suggests that learners are more likely to experience anxiety when there is: High challenge and high capability High challenge and low capability (B) Low challenge and high capability (D) Low challenge and low capability Achievement motivation is combinedly determined by: 33. The expectation of success and the fear of failure (A) The blocking of behaviour and fear of failure (B) The drive and approach gradient (C) (D) The innate mechanism and frustration Which of the following statements regarding affect and perception is 34. incorrect? Affect influences perception Perception influences affect (B) Both perception and affect are independent of each other (C) The role of affect on perception is an outcome of learning (D) T.B.C.: 21/17/ET—III 26

- 32. फ्लो सिद्धान्त के अनुसार शिक्षार्थियों में चिन्तानुभव की अधिक सम्भावना तब होती है जब
 - (A) उच्च लक्ष्य एवं उच्च क्षमता
 - (B) उच्च लक्ष्य एवं निम्न योग्यता
 - (C) निम्न लक्ष्य एवं उच्च क्षमता
 - (D) निम्न लक्ष्य एवं निम्न क्षमता
- 33. उपलब्धि अभिप्रेरणा संयुक्त रूप से प्रभावित होती है :
 - (A) सफलता की प्रत्याशा तथा विफलता का भय
 - (B) व्यवहार का अवरोध एवं विफलता का भय
 - (C) अन्तर्नोद एवं प्राप्ति ढाल
 - (D) जन्मजात तंत्र एवं हताशा
- 34. भाव एवं प्रत्यक्षीकरण सम्बन्धी निम्न कथनों में से कौनसा कथन सही नहीं है ?
 - (A) भाव प्रत्यक्षीकरण को प्रभावित करते हैं
 - (B) प्रत्यक्षीकरण भाव को प्रभावित करता है
 - (C) प्रत्यक्षीकरण एवं भाव आपस में स्वतंत्र होते हैं
 - (D) प्रत्यक्षीकरण में भाव की भूमिका अधिगम पर निर्भर करती है

35. Match List I with List II and select the *correct* answer by choosing from codes given below:

List I

List II

(Concepts)

(Description)

(a) Night Terror

- (i) Disturbance in sleep wake cycle
- (b) Resless Leg Syndrome
- (ii) Cramps in calf and foot muscles
- (c) Nocturnal Leg Cramps
- (iii) Sensation in legs causing movements and loss of sleep
- (d) Circadian Rythm Disorders
- (iv) Extreme fear and agitation

Codes:

- (a)
- (b)
- (c) (d)

- (A)
- (iv) (iii)
- (ii)
 - (i)

- (B) (iii)
- (i)
- (ii) (iv)

- (C)
- (iii)
- (iv) (i)

- (D)
- (i)

(ii)

(ii)

(iv)

36. Which of the following are properties of human language?

(iii)

- (i) Generativity
- (ii) Displacement
- (iii) Hierarchical
- (iv) Symbolic
- (A) (i), (ii), (iv) only

(B) (ii), (iv) only

(C) (iii), (iv) only

(D) (ii), (iii), (iv) only

T.B.C.: 21/17/ET-III

सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करके **सही** उत्तर 35. का चयन कीजिये: सूची II सूची I (विवरण) (सम्प्रत्यय) नींद-जाग्रत चक्र में व्यवधान रात्रि आतंक (i) (a) काफ तथा पाँव माँसपेशियों में ऐंठन बेचैन लेग लक्षण संहिता (b) (iii) टांगों में संवेदना जिससे गति तथा नींद की रात को लेग ऐंठन (c) क्षति होती है (iv) अति भय तथा ऐजिटेसन सरकेडियन रिदम विकार कूट : (d)(a) (c) (b) (i) (ii)(A) (iv)(iii) (iii) (i) (ii)(iv)(B) (iv)(*i*) (C) (ii) (iii) (ii) (iii) (iv)(D) (i) निम्न में से कौनसी विशेषता मानव भाषा का गुण है ? 36. उत्सर्जनता (i) विस्थापन (ii)

- (iii) पदानुक्रमिक
- (iv) सांकेतिक
- (A) केवल (i), (ii), (iv)

(B) केवल (ii), (iv)

(C) केवल (iii), (iv)

(D) केवल (ii), (iii), (iv)

37.	Which of the following expla	ains the pro	ocess through w	hich we seek to)
7	identify the causes of other's	behaviour a	nd so gain the k	nowledge of their	r
. 1	stable traits and dispositions	?			
	(A) Deindividuation	(B)	Generativity		
	(C) Attribution	(D)	Reciprocity		
38.	Which of the following plays a	n important	role in transfer of	finformation from	n
	short-term memory to long-te	erm memory	?	(96)	
	(A) Amygdala	(B)	Hippocampus		
00 TE	(C) Thalamus	(D)	Hypothalamus		
39.	Read each of the following twindicate your answer using to			nd Reason (R) an	d
	Assertion (A): Phonologic	cal loop invo	olves auditory-ve	rbal processing.	
	Reason (R): Phonologic	cal loop dep	ends on language	e-based processing	ıg
9.	in left her	misphere of	brain.	. e 8 9	
	Codes:				
	(A) Both (A) and (R) are to	rue, and (R)	is the correct e	explanation of (A	.).
¥ .	(B) Both (A) and (R) are t	rue, but (R)	is not correct e	xplanation of (A).
- 8	(C) (A) is true but (R) is f	alse.	nu illi		
	(D) (A) is false but (R) is	true.		* **** ***	
T.B.	C. : 21/17/ET—III	30	2,	60	g is

- 37. निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया के माध्यम से हम दूसरों के व्यवहार के कारणों को जानने की इच्छा करते हैं तथा इसके लिए हम उनके स्थिर शील गुणों व वैयक्तिक विशेषताओं के बारे में ज्ञान प्राप्त करते हैं ?
 - (A) अव्यक्तिकरण (Deindividuation) (B) उत्सर्जनता (Generativity)
 - (C) आरोपण

- (D) पारस्परिक
- 38. निम्नलिखित में से कौनसा सूचना के अल्पकालीन से दीर्घकालीन स्मृति में स्थानान्तरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ?
 - (A) ऐमिगडला

(B) हिप्पोकैम्पस

(C) थैलेमस

- (D) हाइपोथैलेमस
- 39. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : फोनोलॉजिकल लूप में श्रावणिक-वाचिक प्रोसेसिंग निहित होती है।

तर्क (R):

मस्तिष्क के बाँयें गोलार्ध में भाषा सम्बन्धी प्रोसेसिंग पर फोनोलॉजिकल
लूप निर्भर करता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

- 40. Rollo May criticised Rogers for
 - (a) Overemphasis on the subjective side of human beings
 - (b) Assumption that people are inherently good and rational
 - (c) Self-actualization
 - (d) Q-sort method of assessment

- (A) (a) and (b) are correct; (c) and (d) are incorrect
- (B) (b) and (c) are correct; (a) and (d) are incorrect
- (C) (a) and (d) are correct; (b) and (c) are incorrect
- (D) (a) and (c) are correct; (b) and (d) are incorrect
- 41. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:
 - Assertion (A): As compared to other methods of psychological research, experimental method usually considered to be best shifted for studying cause and effect relationship.
 - Reason (R): Secondary variance does not occur in the experimental method.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

T.B.C.: 21/17/ET—III

- 40. रोलो में ने रोजर्स की निम्न आधार पर आलोचना की :
 - (a) मानव के आत्मिनिष्ठ पहलू पर अधिक जोर
 - (b) मानना कि सभी व्यक्ति आन्तरिक रूप से अच्छे तथा तार्किक होते हैं
 - (c) आत्म-वास्तवीकरण
 - (d) मूल्यांकन की क्यू-सोर्ट विधि

कूट :

- (A) (a) एवं (b) सही; (c) एवं (d) गलत
- (B) (b) एवं (c) सही; (a) एवं (d) गलत
- (C) (a) एवं (d) सही; (b) एवं (c) गलत
- (D) (a) एवं (c) सही; (b) एवं (d) गलत
- 41. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पिढ्ए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A) : मनोवैज्ञानिक अनुसंधान की अन्य विधियों की तुलना में प्रयोगात्मक विधि आमतौर पर कार्यकारण सम्बन्धों के अध्ययन के लिए सबसे उपयुक्त मानी जाती है।
 - तर्क (R): प्रयोगात्मक विधि में द्वितीयक प्रसरण घटित नहीं होता।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सहीं व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

						(90)				
42.	The	two factors are said	d to be orthogon	al, wh	nen the angle of sepa	ration between				
*										
	the t	two factors is :								
						8				
			57			¥9				
B (B)	(A)	90 degree				- E				
		s s	9.9		2					
	/TO:\	D	4		A					
	(B)	Between 0 to 75	degree							
	(C)	Greater than 90	degree			2				
			9		1 2 9 2					
	(D)	(D) Greater than 60 degree and smaller than 75 degree								
40	XX71			bask	Diagon in Monto	1 Testing 2				
43.	wno	among the louov	wing wrote the	DOOK	t, Biases in Menta	i resumg :				
			00							
	(A)	Cryl Burt		(B)	R.B. Cattell					
	NORTH	*			- 8					
			-20 0	())	West Commission of					
8	(C)	A. Jensen		(D)	H.J. Eysenck					
44.	The	managers of a	multinational c	omna	ny are located in	France India				
**.	THE	managers or a r	nulunational c	ompa	my are rocated in	Trance, mara				
12				14						
	Brazil and United States. Which decision-making technique seems most									
*	80									
	reas	onable for this or	ganization?							
		5			集 臣					
	M.J.			America St.						
	(A)	Postal Service I	nteraction	(B)	Brainstorming Se	ssion				
			n il de	10	27.0					
	(C)	Nominal Discuss	sion	(D)	Electronic Meetin	σ				
	(0)	Nominal Discuss	MUII	(1)	Piccuoine meemi	ь.				
TRC	. 91/	17/ET—III	34		19					
I.D.O.	21/	11121-111	OT							

				£		
42.	दो कारकों को ऑर्थोगोनल कह	हा जाता है, जब	। उन दो कारव	ों के बीच	कोण होता	है :
	e e					
10	(A) 90 डिग्री		a - 3		×	8.
		le .	37.			
	(B) 0 से लेकर 75 डिग्री त	क				
	1	12	8			
	(C) 90 डिग्री से अधिक					
	(C) 90 डिग्री से अधिक					
	* v y					2 3
	(D) 60 डिग्री से अधिक ले	किन 75 डिग्री	से कम			E
	e ° 8	N 220		E 15		
43.	Biases in Mental Testin	ng' नामक पुस्त	क निम्न में से	किसने लिख	तेथी ?	14
10.		0 9	n	20 NO.		
	(A) क्रिल बर्ट		(B) आर.बी	. कैटल		
	(4 8)	500 5	, A		¥ 12	
	(C) ए. जैनसन		(D) एच.जे.	आइजेंक		
	E03 E					
44.	एक बहुराष्ट्रीय कंपनी के प्रबन	थक फ्रांस, भार	त, ब्राजील और	संयुक्त राज्य	अमेरिका	में हैं। इस
		or 1/2		8		1000
=	संगठन में कौनसी निर्णय लेने	वाली तकनीक	सबसे उचित है	? .		
0.7	* *** *** ***	35		19 °		
4)((A) डाक सेवा द्वारा अन्तक्रि	र्ग्या	(B) ब्रेनस्टॉ	र्मिंग सेशन	(E)	
	2000-001				g ^{ri}	
	(C) नामीय चर्चा	29	(D) इलेक्ट्रॉ	निक बैठक	0 0	
3	Signature Constitution Accounts					
T.B.	C. : 21/17/ET—III	35		3	10	P.T.O.

- 45. According to Goleman "Management of Emotions" component of Emotional Intelligence includes:
 - (a) Handling feelings so they are appropriate
 - (b) Ability to soothe oneself
 - (c) Ability to shake off rampant anxiety gloom or irritability
 - (d) Recognising feeling at it happens

- (A) (a), (b) and (c) only
- (B) (b), (c) and (d) only
- (C) (a), (c) and (d) only
- (D) (a), (b), (c) and (d)
- 46. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:
 - Assertion (A): Vygotsky believed that children learn about the world through their interaction with others in a cultural setting.
 - Reason (R): During preschool years children gradually shift from private to social speech.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

T.B.C.: 21/17/ET-III

- गोलमैन के अनुसार संवेगी बुद्धि के संवेग "प्रबन्धन आयाम" में निहित है ? 45.
 - भावों का उपयुक्त प्रबन्धन (a)
 - अपने आप शांत रखने की योग्यता
 - प्रसारित चिन्ता, उदासी तथा चिड्चिड़ापन को दूर करने की योग्यता
 - भाव को उसके मूल रूप में पहचानना

कूट :

- (A) केवल (a), (b) तथा (c) (B) केवल (b), (c) तथा (d)
- (C) केवल (a), (c) तथा (d) (D) (a), (b), (c) तथा (d)
- निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग 46. करके सही उत्तर दीजिए:
 - वाईगोटस्की का मत है कि किसी सांस्कृतिक संदर्भ में बच्चे अन्य व्यक्तियों अभिकथन (A) : से अन्त:क्रिया करके सांसारिक शिक्षा प्राप्त करते हैं।
 - विद्यालयपूर्व वर्षों में बच्चे धीरे-धीरे व्यक्तिगत से सामाजिक बोली की तरफ तर्क (R) : बढ़ते हैं।

कृट :

- (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

- 47. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:
 - Assertion (A): We can perceive a stimulus that is below the threshold for conscious experience.
 - Reason (R): Stimuli sufficiently intense to be registered by the sensory system but outside our conscious awareness are processed by the brain.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.
- 48. Structure in the brain that when damaged causes stop of eating behaviour is called:
 - (A) Ventral Hypothalamus
- (B) Lateral Hypothalamus
- (C) Ventral posterior nuclei
- (D) Leteral geniculate nuclei
- 49. Whorf has suggested that language determines the way people think and that people with different languages think differently. This is called:
 - (A) Linguistic Differentiation
- (B) Linguistic Relativity
- (C) Linguistic Dissonance
- (D) Linguistic Specificity

- 47. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को षिढ़ए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A) : हम कभी-कभी ऐसे उद्दीपक का प्रत्यक्षीकरण भी कर सकते हैं जो चेतना देहली से नीचे होता है।
 - तर्क (R): उपयुक्त तीव्रता वाले उद्दीपक संवेदी तंत्र में पंजीकृत हो जाते हैं परन्तु

 कुछ उद्दीपक हमारी चेतना से बाहर होते हैं उनकी प्रोसेसिंग मस्तिष्क में
 होती रहती है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- 48. मस्तिष्क की वह संरचना जिसमें यदि क्षति हो जाए तो खाना बन्द कर देता है, कहलाता है:
 - (A) वेन्ट्रल हाइपोथैलेमस

- (B) लेटरल हाइपोथैलेमस
- (C). वेन्ट्रल पोस्टीरियर न्यूक्ली
- (D) लेटरल जेनिक्यूलेट न्यूक्ली
- 49. व्हार्फ का सुझाव है कि भाषा लोगों को सोचने का तरीका निर्धारित करती है और अलग-अलग भाषा वाले लोग अलग-अलग तरीके से सोचते हैं। यह जाना जाता है:
 - (A) भाषायी विभेदीकरण

(B) भाषायिक सापेक्षता

(C) भाषायी विसंगति

(D) भाषायी विशिष्टता

50. Match List I with List II and select the *correct* answer by choosing from codes given below:

List I List II
(Concepts) (Explanation)

- (a) Base rate problem

 (i) Presentation of information concerning potential outcomes in terms of gains or loser.
- (b) Framing (ii) Probability of various events is judged on the basis of how readily they come to mind.
- (c) Available Heuristic (iii) People's tendency to ignore the relative frequency of various events when making decisions.
- (d) Anchoring-Adjustment Heuristic (iv) Existing information is accepted as a reference point but then adjusted in light of various factors.

Codes:

(a) (b) (c) (d)

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (ii) (iii) (iv) (i)

(C) (iii) (i) (ii) (iv)

(D) (iv) (ii) (i) (iii)

T.B.C.: 21/17/ET—III 40

50. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करके **सही** उत्तर का चयन कीजिये: सूची I सूची II (व्याख्या) (सम्प्रत्यय) लाभ व हानि के संदर्भ में प्राप्त परिणामों (a) बेस रेट समस्या (i) के बारे में सूचना की प्रस्तुति विभिन्न घटनाओं की प्रसम्भाव्यता का निर्णय (ii)फ्रेमिंग (b) सचनाओं के मस्तिष्क में आसानी से आने के आधार पर लिया जाना निर्णय लेते समय विभिन्न घटनाओं की सापेक्ष (iii) उपलब्ध ह्यूरिस्टिक (c) आवृत्ति पर ध्यान न देने की प्रवृत्ति वर्तमान सूचनाएँ किसी संदर्भ बिन्दु के रूप ऐंकरिंग-एडजेटमेंट ह्यूरिस्टिक (d) में स्वीकारी जाती हैं परन्तु उनके साथ समायोजन विभिन्न कारकों के आधार पर किया जाता है कृट : (d) (c) (a) (b) (iv)(iii) (A) (i) (ii) (i) (iv) (iii) (ii)(B) (ii) (iv) (iii) (i) (C) (i) · (iii) (iv) (ii)(D) P.T.O. 41 T.B.C.: 21/17/ET--III

	51.	Whi	ch one	of the	followi	ng is a	forr	n of so	cial in	fluence	in whi	ch one p	erson
		simp	oly ord	ers to	other	person	or	persor	is to	perform	some	activity	and
		they	compl	y. ?	927 E			2				17 (6)	×
		(a)	Obedie	ence	-		39						
R		(b)	Compl	iance	o X								
		(c)	Confor	rmity									
		(A)	Only ((a)		19	œ.	(B)	Only	(b)			(4)
		(C)	Only	(a) and	(b)			(D)	Only	(b) and	d (c)		
	52.	"A p	person	provide	s help	simply	be	cause	victin	needs	help a	nd beca	use it
		feels good to provide help." This statement is an explanation of which of the											
		follo	wing ?					S.					
		(A)	Genet	ic dete	rminis	m mode	el				20	W.	
		(B)	Empa	thic-Jo	y hypo	othesis					ò		
is:		(C)	Positiv	ve stat	e relie	f model		8			5.		
	2	(D)	Empa	thy-Alt	ruism	hypoth	esis			- S			2
	T.B.C	: 21/	17/ET—	-III		₩.	4	2			\$ U		

			8
51.	निम्नलिखित में से कौनसा सामाजिक प्रभ	गाव का एक स्वरूप है जि	समें एक व्यक्ति दूसरे व्यक्तियों
	को किसी कार्य निष्पादन तथा उसके उ	अनुपालन का आदेश देता	है ?
	a		80
	(a) आज्ञापालन		: ×
		H	_ ×
			2 3
	(b) अनुपालन		
17			
	(c) अनुरूपता		
	W w		*
	(A) केवल (a)	(B) केवल (b)	
		CONTRACTOR	
	(0) -> (1) (1)	(D) 200 (L)	30m (a)
	(C) केवल (a) तथा (b)	(D) केवल (b)	તવા (૯)
52.	एक व्यक्ति यह मानकर कि किसी की र	पहायता करना अच्छी बात	है किसी जरूरतमंद की सहायता
	करता है। यह कथन निम्न में से किस	की व्याख्या करता है ?	
			*
	(A) आनुवंशिक निर्धारण सिद्धान्त		
	9		
			χ
8	(B) परानुभूति-हर्ष अभिकल्पना	0	
			, ° 6
	(C) सकारात्मक-अवस्था राहत सिद्धान	त	
i g	(D) परानुभूति-परोपकारिता अभिकल्प	ना	
T.B.C	C. : 21/17/ET—III	43	P.T.O.
S188633113	and an emperature (AMELON AMELON)	Sec. 1 10	2

53. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:

Assertion (A): Memories are coded by modification of synaptic strength.

Reason (R): Long-term potentiation is a major cellular mechanism that underlies memory.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.
- 54. In a 3 × 3 factorial design with A and B as two factors, the sum of squares for A is 24 and sum of squares for B is 32. The mean square of error is 7. What would be the F ratio associated with the main effect of A and B respectively?
 - (A) 1.71 and 2.28

(B) 1.56 and 1.56

(C) 12 and 16

(D) 8 and 10.66

T.B.C.: 21/17/ET-III

53. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पिढ़ए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A): स्नायविक संधि शक्ति में परिवर्तन के द्वारा स्मृति कूटन होता है।

तर्क (R): दीर्घकालीन पोटेन्सियेशन एक मुख्य कोशीय यन्त्र है जो सभी स्मृतियों में अन्तर्निहित होता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- 54. एक 3 × 3 कारक अभिकल्प में A तथा B दो कारक हैं। A के लिए सम ऑफ स्क्वेयर 24 है तथा B के लिए सम ऑफ स्क्वेयर 32 है। त्रुटि के लिए माध्य 7 है। A तथा B के मुख्य प्रभाव के लिए F अनुपात क्रमश: क्या होगा ?
 - (A) 1.71 तथा 2.28

(B) 1.56 तथा 1.56

(C) 12 तथा 16

(D) 8 तथा 10.66

55.	Whi	ch of the follo	owing are	sympt	oms o	of an A	voidant Type Perso	nality Disorder			
	affec	ted person	?	Q.		*		¥.			
	(a)	Extremely	suspecio	us of o	thers	0					
	(b)	Afraid of s	ocial rela	ationsh	ip			** % ** **			
	(c)	Extremely	vain and	d self-o	rient	ed		¥			
	(d)	Avoidance	of social	contac	ets:						
	Cho	ose the corr	ect option	n:	5						
	(A)	(a) and (d)	only			(B)	(b) and (c) only				
31	(C))									
56.	Match List I with List II and select the correct answer by choosing from cod										
3	give	n below:						100			
		List	1				List II				
		(Theor	ies)		9	(4	Author/Theorists)				
	(a)	X and Y	Theory			(i)	Herzberg				
	(b)	Hygiene F	actor	19	8	(ii)	Alderfer				
	(c)	ERG Theo	ory			(iii)	McGregor				
	(d)	Z Theory		e 8		(iv)	William Ounchi	18 B			
9	Cod	les :			n						
5		(a)	(b)	(c)		(d)					
	(A)	(ii)	(iii)	(iv)		(i)	202 42 30				
8	(B)	(iii)	(ii)	(<i>i</i>)		(iv)					
	(C)	(iii)	(<i>i</i>)	(ii)		(iv)	(A)	X X			
	(D)	(iv)	(ii)	(<i>i</i>)	(4)	(iii)					
Т.В.	C. : 21/17/ET—III				46						

55.	निम्न	में से कौन ए	एक परिहारा	त्मक व्यक्तित्व	विकार	पीड़ित व्यक्ति व	के लक्षण	普 ?	tii
	(a)	दूसरों के प्रवि	ते अत्यधिक	संदिग्धता				12	
	(b)	सामाजिक स	म्बन्धों से १	ाय					
	(c)	बेहद व्यर्थ ३	और स्व-उन्	गु ख					2.5
	(d)	सामाजिक स	म्पर्कों से प	रिहार		3			*
	सही	विकल्प चुनिरं	मे :						
	(A)	केवल (a) त	ाथा (d)		(B)	केवल (b) तथा	(c)		
	(C)	केवल (a), ((b) तथा (c)	E	(D)	(a), (b), (c)	ाथा (d)		
56.	सूची	I को सूची II	के साथ स्	र्मेलित कीजिए	तथा नि	मनलिखित कूटों	का प्रयोग	करके	सही उत्तर
	का	चयन कीजिये	:	-85					
		सूची	I			सूची II			
		(सिद्धा	न्त)			(सिद्धान्तवेत्ता)			
	(a)	X तथा Y	सिद्धान्त		(<i>i</i>)	हर्जबर्ग			
	(b)	हाईजीन सिद	द्रान्त		(ii)	ऐल्डरफर			
	(c)	ERG सिद्ध	ान्त		(iii)	मैक्ग्रेगर		\$6.	
	(d)	Z सिद्धान्त			(iv)	विलियम ओउनि	च		
	कूट	•						(2)	
		(a)	(b)	(c)	(d)				
	(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)				
	(B)	(iii)	(ii)	(<i>i</i>)	(iv)				
	(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)	2			
	(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)	¥			1):
T.B.0	C. : 21	/17/ETIII		4	7				P.T.O.

- 57. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:
 - Assertion (A): According to Rogers, the ideal condition for the development of healthy self-concept and for becoming fully functioning person is unconditional regard.
 - Reason (R): Unconditional positive regard results into incongruence between true self and experience

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.
- 58. If a manager gives Rashmi a positive appraisal on her first evaluation as an employee because he thought that she had been a 'top notch' performer in her job interview, he may be making an error based on:
 - (A) Halo Effect

(B) Attributional Errors

(C) Leniency Errors

(D) Self-Serving Bias

- 57. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A): रोजर्स के अनुसार स्वस्थ आत्मा-सम्प्रत्यः विकास तथा पूर्ण-व्यक्ति बनने
 के लिए 'बिना-शर्त-आदर' एक आदर्श परिस्थिति है।
 - तर्क (R) : बिना-शर्त सकारात्मक आदर सत्य आत्म एवं अनुभव के बीच असंतुलन उत्पन्न करता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- 58. अगर कोई प्रबन्धक रश्मी को कर्मचारी के रूप में उसके पहले मृल्यांकन पर एक सकारात्मक मूल्यांकन देता है क्योंकि उसने सोचा कि वह अपनी नौकरी के साक्षात्कार में एक 'शीर्ष पायदान' निष्पादनकर्ता रही है तो वह निम्न में से कौनसी ऋटि कर रहा है ?
 - (A) हैलो प्रभाव

(B) आरोपण त्रुटियाँ

(C) उदारता त्रुटियाँ

(D) स्वयं सेवा पूर्वाग्रह

T.B.C.: 21/17/ET-III

	***	11 1 1		414		tional di	andor o	allad
59.		son was able to de						
		could be le	earned throu	ıgh		by e	xposing a	child
	to a	white rat and a loud	l noise toge	ether.			"E S	
	(A)	anxiety, classical con	ditioning					
	(B)	anxiety, observations	al learning	£ 0		·		(3)
	(C)	phobia, classical con-	ditioning					
	(D)	phobia, observationa	l learning			8 8		
60.	Unde	erlying motive for ter	ndency to p	erfor	m par ex	cellence is	:	
	(A)	Power motive	9	(B)	Affiliativ	e motive	7	
17	(C)	Achievement motive	#/ - 11	(D)	Motive t	o achieve	success	
61.	Myel	in stains and Nissl stair	ns identify			and		
	resp	ectively.						
	(a)	Neural pathways				#	2	
	(b)	White matter						
0	(c)	Neural cell bodies		8				
	(d)	Nuclei	*** ;					
	Code	28 ;				101		
	(A)	(a) and (b) only		(B)	(a) and	(c) only	8	
	(C)	(b) and (c) only	922	(D)	(b) and	(d) only		
T.B	3.C. : 21/	17/ET—III	50					
				100				

59.	वाटस	ान यह दर्शाने में सफल	हुए कि एक सं	विगात्मव	ह विकार जिसे "		कहा
	जाता	है, को	के द्वारा नि	संखाया	जा सकता है जिस	तसे बच्चे के	सामने सफेद
	चूहा	तथा शोर एक साथ प्रस	स्तुत किया जाता	है।			
	(A)	चिन्ता, शास्त्रीय अनुबन	धन		£		
	(B)	चिन्ता, निरीक्षणीय अधि	ग गम	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	=		540
-1	(C)	भय (phobia), शास्त्री	य अनुबन्धन			3 4	
	(D)	भय (phobia), निरीक्ष	णीय अधिगम				90
60.	सर्वोच	ञ्चतम निष्पादन प्रवृत्ति व	ना अन्तर्निहित प्रे	रक कौ	नसा है ?	38	
	(A)	सत्ता प्रेरक	75.5 N	(B)	सम्बन्धन प्रेरक		
	(C)	उपलब्धि प्रेरक		(D)	सफलतालब्धि प्रे	रक	
61.	माइति	तन स्टेन्स तथा निसल स्टेन	स को		····· तथा ·····		·· की पहचान
	के वि	लए प्रयुक्त किया जाता	है।				
	(a)	न्यूरलं पाथवेज					
	(b)	व्हाइट मैटर				186 186	
	(c)	न्यूरल सैल बॉडीज					
	(d)	-यूक्लियाई -					Ę
	कूट	•			e .		
	(A)	केवल (a) तथा (b)		(B)	केवल (a) तथा	(c)	
	(C)	केवल (b) तथा (c)		(D)	केवल (b) तथा	(d)	
T.B.C	.:21/	17/ET—III	51	8 8		8	P.T.O.
		4					

62.	Who used the term 'Creatively Handicaped'?	
	(A) Guilford (B) Yamamato	
	(C) Torrance (D) Getzels	
63.	One of the way mothers can improve the likelihood of secure attachment i	n
	their children in to respond to their needs appropriately. Another name for	r
	his communication which mothers and children match emotional states	is
	called:	
	(A) Emotional matching (B) Goodness of fit	
	(C) Interactional synchrony (D) International communication	
64.	If the counsellor wants to identify the student's implicit interest, desire, feeling	ıg
	and prejudices, which test he should use:	
¥	(A) Aptitude Tests (B) Interest Inventories	
i" pe	(C) Projective Tests (D) Achievement Tests	
T.B.0	C.: 21/17/ET—III 52	

		8	m 8 a
ă	(A) गिलफॉर्ड	(B)	यामामैटो
	(C) टोरेंस	(D)	गैजल
63.	बच्चों की आवश्यकताओं के प्रति उपयुक्त	त प्रतिक्रिया क	तरके एक माँ अपने बच्चों में सुरक्षित लगाव
	की भावना उत्पन्न कर सकती है। माँ ब	ाच्चों के बीच	इस सम्प्रेषण को दूसरे शब्दों में क्या कहा
	जा सकता है ?	朝 卯	, a
	(A) संवेगात्मक सुमेलन	(B)	समंजन सुसुष्ठता
	(C) अन्तर्क्रियात्मक समकालीनता	(D)	इच्छानुरूप सम्प्रेषण
64.	यदि परामर्शदाता को विद्यार्थियों के अन्ती	र्निहित रुचियों,	इच्छाओं, भावनाओं व पूर्वाग्रहों की पहचान
	करनी हो तो उसे कौनसे परीक्षण प्रयोग	। में लाने चा	हिए ?
	(A) अभिक्षमता परीक्षण	(B)	अभिरुचि परीक्षणमाला
	(C) प्रक्षेपी परीक्षण	(D)	उपलब्धि परीक्षण
T.B.C	C.: 21/17/ET—III	53	P.T.O.

62. 'सृजनात्मक विकलांगता' शब्द का उपयोग सर्वप्रथम किसने किया ?

5.		ch of the following explain the fact that people differ in the ways that
8	they	process sensory inputs to give rise to what they experience?
	(i)	Person's expectation
	(ii)	Motivation.
	(iii)	Perceptual learning
	(iv)	Perceptual constancy
	(A)	(i), (ii), (iii) (B) (i), (iii), (iv)
	(C)	(ii), (iii), (iv) (D) *(i), (ii), (iv)
66.	One	of the measure to understand the connotative meanings of words and
		cepts is:
	(A)	Metalinguistic Awareness Scale
	(B)	Semantic Differential
	(C)	Word-Referent Association Scale
	(D)	Analytical Language Processing
3 7.	An	ANOVA table summarizes :
51.75(0)	(a)	Sum of Squares
	(b)	Sources of Variance
75	(c)	Mean Square
		Degree of Freedom
	(d)	The second secon
	Cho	pose the correct option :
	(A)	(a) and (b) (B) (a), (c) and (d)
	(C)	(a), (b), (c) and (d) (D) (b), (c) and (d)
T.B.	C.: 21	/17/ET—III 54

65.		ो परिस्थिति के अनुभव से पूर्व उसरं न्नताएँ होती हैं। इस तथ्य को निम्न		The state of the s			व्यक्तिक				
	(<i>i</i>)	व्यक्तिक प्रत्याशा		1 18							
	(ii)	अभिप्रेरणा					8				
	(iii)	प्रात्यक्षिक अधिगम									
·	(iv)	प्रात्यक्षिक स्वौर्य	100		- Ha						
	(A)	(i), (ii), (iii)	(B)	(i),(iii),	(iv)						
	(C)	(ii),(iii),(iv)	(D)	(i), (ii), ((iv)	39					
66.		तथा सम्प्रत्ययों के भावसूचक अर्थों पकता है ?	को निम्न	में से किस	मापनी ैक	ो सहायता	से समझा				
	(A)	मेटालिंग्विस्टिक जागरूकता मापनी				27 m 28 m	9 B				
	(B)	सिमेंटिक डिफरेंसियल	\$ 20			R					
	(C)	शब्द-संदर्भित साहचर्य मापनी				= 4					
	(D)	विश्लेषणात्मक भाषा प्रोसेसिंग					-				
67.	ANOVA की सारणी में समराइज किया जाता है:										
	(a)	सम ऑफ स्क्वायर				N Las					
	(b) (c)	प्रसरण के स्रोत माध्य स्क्वायर									
	(d)	स्वतंत्रता की कोटि									
	सही	विकल्प का चुनाव कीजिए:									
(A	(A)	(a) तथा (b)	(B)	(a), (c) 7	ाथा (d)						
	(C)	(a), (b), (c) तथा (d)	(D)	(b), (c) 7	ाथा (d)						
T.B.C	.: 21/	17/ET—III	55				P.T.O.				

68.	Which of the following	ng disorders is	differe	ent from others ?	2 · · ·
	(A) Bipolar Mood D	isorder	(B)	Hypochondriases	
	(C) Dysthemia		(D)	Major Depression	
69.	Match List I with Lis	t II and select t	he <i>cori</i>	rect answer by choosing	from codes
	given below:	*		=	
	List	I		List II	
	(Conce	pts)		(Tests)	
92	(a) Lambda		(i)	CPI	*2
	(b) Abasement	0 ^{41 /2} 19 ¹	(ii)	ZKPQ	
	(c) Structural scale	es	(iii)	Rorschach Inkblot Te	st
	(d) Impulsive sens	ation seeking	(iv)	TAT	72
2 26	Codes:		99.	9	
9.8	(a) (b)	(c)	(d)	**	
	(A) (i) (ii)	(iii)	(iv)		
	(B) (ii) (i)	(iv)	(iii)		All I
	(C) (iii) (iv	(i)	(ii)		<u>Q</u>
	(D) (iv) (iii) (<i>ii</i>)	(<i>i</i>)		
T.B.	C.: 21/17/ET—III	50	6		6

68.	निम्न	में से कौनसा	विकार दूस	रों से अलग	है ?			
	(A)	द्विध्रुवीय मनो	दशा विकार		(B)	हाइपोकॉॅंड्रिसिस	₹	# · ·
	(C)	डायस्थेमिया			(D)	मेजर अवसाद		
69.	सूची	I को सूची II	के साथ सु	मेलित कीजि	ए तथा नि	म्नलिखित कूटों	का प्रयोग	करके सही उत्तर
	का	वयन कीजिये	:	39.	5			
		सूर	त्री I			सूची	п	
		(सम	प्रत्यय)	15		(परीक्षा	ग)	
	(a)	लैम्ब्डा	20 Mil 14	£0 20	(i)	सी.पी.आई.		
	(b)	एबेसमेन्ट	2		(ii)	जेड.के.पी.क्यू		3
	(c)	संरचनात्मक	मापनी		(iii)	रोर्शा स्याही	धब्बा परीक्ष	ग
Ť	(d)	इम्पलसिव से	न्सेसन सीवि	र्जग	(iv)	टी.ए.टी.	27	
	कूट	:				(%)		E
		(a)	(b)	(c)	(d)		ē,	7
ā	(A)	<i>(i)</i>	(ii)	(iii)	(iv)		, T	
	(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)		×	
	(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)			
	(D)	(îv)	(iii)	(ii)	<i>(i)</i>		- <u></u>	
T.B.	C.: 21	/17/ET—III		13 13	57			P.T.O.

- 70. Who among the following believed that schizophrenia is a constructive process in which people try to cure themselves of the confusion and unhappiness caused by their social and family environment?
 - (A) Emil Kraeplin

(B) Peter Lewinshon

(C) R.D. Laing

- (D) Frieda Fromm Reichmann
- 71. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below:
 - Assertion (A): In conformatory factor analysis, the purpose is to confirm that test scores and variables fit a certain pattern predicted by a theory.
 - Reason (R): Factor analysis summarize the interrelationships among a large number of variables in a concise and accurate manner as an aid in conceptualization.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

- 70. निम्न में से किसका मानना था कि मनोविदलता एक रचनात्मक प्रक्रम है जिसमें लोग अपने सामाजिक तथा पारिवारिक परिवेश द्वारा उत्पन्न उलझन तथा नाखुशी को ठीक करने का प्रयास करते हैं:
 - (A) ऐमिल क्रेपलिन

(B) पीटर लेविनसोन

(C) आर.डी. लैंग

- (D) फ्रीडा फ्रोम रैंकमैन
- 71. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके **सही** उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A): प्रामाणिक कारक विश्लेषण में उद्देश्य यह प्रमाणित करना होता है कि
 परीक्षण प्राप्तांक तथा चर एक सिद्धान्त द्वारा प्रयुक्त एक निश्चित प्रतिमान
 में फिट हैं।
 - तर्क (R): कारक विश्लेषण संकल्पना में सहायता के रूप में एक संक्षिप्त और सटीक तरीके से अधिक संख्या में चरों के बीच सम्बन्धों को सारांशित करता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

72.	Emotional tone in voice is called:
	(A) Prosoby (B) Sham Rage
	(C) Subordinate stress (D) Cheese effect
73.	Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and
×	indicate your answer using the codes given below:
	Assertion (A): Motives are always active but the manifestation of a specific
11 11	motive is the function of its intensity at a particular time.
*	Reason (R): Motivation is a continuous process though motives come
	to play only in successive hierarchical order.
	Codes:
	(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
	(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
	(C) (A) is true but (R) is false.
	(D) (A) is false but (R) is true.
T.B.C	C.: 21/17/ET—III 60

- 72. बोली में संवेगात्मक सुर कहलाता है :
 - (A) प्रोसोबी (Prosoby)

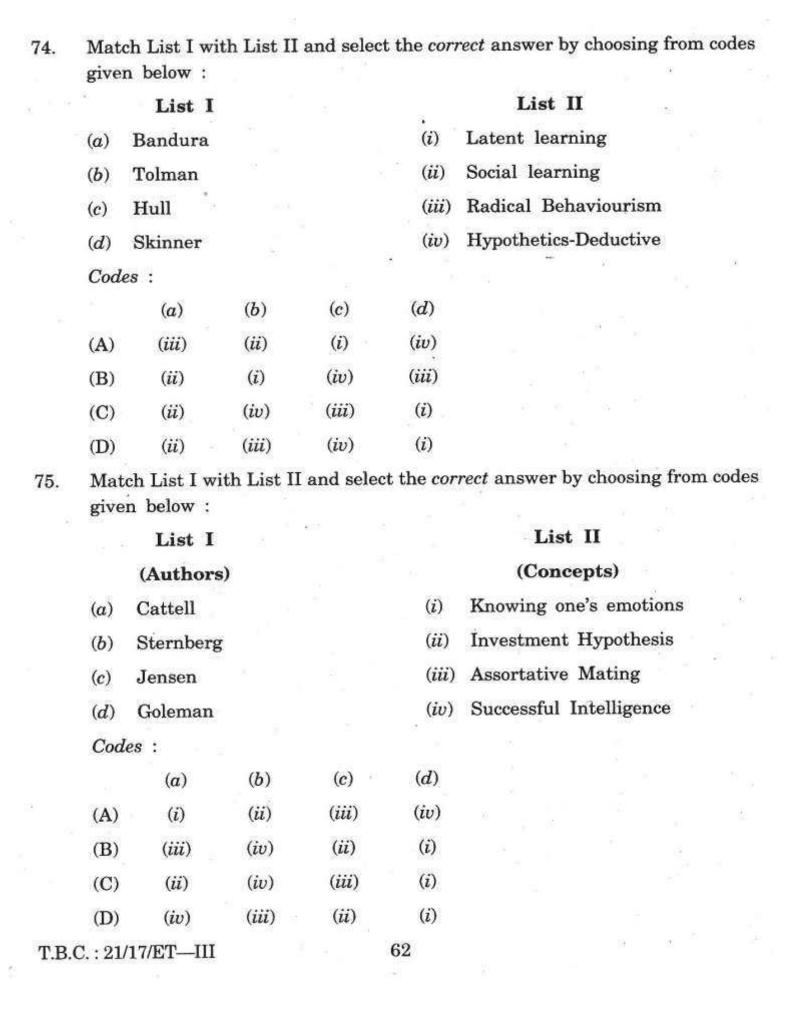
(B) शैम रेज (Sham Rage)

(C) अधीनस्थ प्रतिबल

- (D) चीज प्रभाव
- 73. निम्न दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करके सही उत्तर दीजिए :
 - अभिकथन (A) : यद्यपि अभिप्रेरक हमेशा संक्रिय होते हैं परन्तु किसी विशेष अभिप्रेरक की अभिव्यक्ति किसी विशेष समय पर इसकी तीव्रता पर निर्भर करती है।
 - तर्क (R): यद्यपि अभिप्रेरणा एक सतत् प्रक्रिया है परन्तु विभिन्न अभिप्रेरक उत्तरोत्तर कम में अपना योगदान करते हैं।

कूट

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



	सूची I				सूची II
(a)	बाण्डुरा		10	(i)	सुप्त अधिगम
(b)	टॉलमैन		ж э п	(ii)	सामाजिक अधिगम
(c)	हल			(iii)	उग्र व्यवहारवाद
(<i>d</i>)	स्किनर			(iv)	परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक
कूट	:	5 ari			
.531	(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)	
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)	
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(<i>i</i>)	
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)	
	सूची I				सचा ॥
N Sasta	चयन कीरि सम्बी।				सूची II
					, E
	(लेखक)	0.5		9	(संप्रत्यय)
(a)	(लेखक) कैटेल			(i)	75.00 mg/s
(a) (b)	[S] [S]			(i) (ii)	(संप्रत्यय)
	कैटेल				(संप्रत्यय) स्वयं के संवेगों को जानना
(b)	कैटेल स्टर्नबर्ग			(ii)	(संप्रत्यय) स्वयं के संवेगों को जानना निवेश अभिकल्पना असोर्टेटिव मेटिंग
(b) (c)	कैटेल स्टर्नबर्ग जैनसन गोलमैन			(ii) (iii)	(संप्रत्यय) स्वयं के संवेगों को जानना निवेश अभिकल्पना असोर्टेटिव मेटिंग
(b) (c) (d)	कैटेल स्टर्नबर्ग जैनसन गोलमैन	(b)	(c)	(ii) (iii)	(संप्रत्यय) स्वयं के संवेगों को जानना निवेश अभिकल्पना असोर्टेटिव मेटिंग
(b) (c) (d) a nge	कैटेल स्टर्नबर्ग जैनसन गोलमैन : (a)	(b) (ii)	(c) (iii)	(ii) (iii) (iv)	(संप्रत्यय) स्वयं के संवेगों को जानना निवेश अभिकल्पना असोर्टेटिव मेटिंग
(b) (c) (d) ange (A)	कैटेल स्टर्नबर्ग जैनसन गोलमैन : (a) (i)	(ii)		(ii) (iii) (iv) (d) (iv)	(संप्रत्यय) स्वयं के संवेगों को जानना निवेश अभिकल्पना असोर्टेटिव मेटिंग
(b) (c) (d) apc (A) (B)	कैटेल स्टर्नबर्ग जैनसन गोलमैन : (a) (i) (iii)	(ii) (iv)	(iii) (ii)	(ii) (iii) (iv) (d) (iv) (i)	(संप्रत्यय) स्वयं के संवेगों को जानना निवेश अभिकल्पना असोर्टेटिव मेटिंग
(b) (c) (d) ange (A)	कैटेल स्टर्नबर्ग जैनसन गोलमैन : (a) (i)	(ii)	(iii)	(ii) (iii) (iv) (d) (iv)	(संप्रत्यय) स्वयं के संवेगों को जानना निवेश अभिकल्पना असोर्टेटिव मेटिंग