

BOOKLET NO.

00241

**DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO****TEST BOOKLET SERIES**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

<h1>A</h1>
------------

**SESSION : AFTERNOON**  
**APTITUDE TEST**  
**PAPER II**

Time Allowed : 2 Hours]

[Maximum Marks : 200

**INSTRUCTIONS**

1. **IMMEDIATELY AFTER THE COMMENCEMENT OF THE EXAMINATION, YOU SHOULD CHECK THAT THIS BOOKLET DOES NOT HAVE ANY UNPRINTED OR TORN OR MISSING PAGES OR ITEMS ETC. IF SO, GET IT REPLACED BY A COMPLETE TEST BOOKLET.**
2. **ENCODE CLEARLY THE TEST BOOKLET SERIES A, B, C OR D AS THE CASE MAY BE IN THE APPROPRIATE PLACE.**
3. You have to enter your Roll Number on the Test Booklet in the Box provided at the top. **DO NOT** write anything else on the Test Booklet.
4. This Test Booklet contains 100 items (questions). Each item is printed both in **Hindi** and **English** except for Questions relating to English Language Comprehension which are in English only. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose **ONLY ONE** response for each item.
5. You have to mark all your responses **ONLY** on the separate Answer Sheet provided.
6. All items carry equal marks.
7. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items in the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your Admission Certificate.
8. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and the examination has concluded, you should hand over to the Invigilator **only the Answer Sheet**. You are permitted to take away with you the Test Booklet.
9. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
10. **Penalty for wrong answers :**  
**THERE WILL BE PENALTY (NEGATIVE MARKING) FOR WRONG ANSWERS MARKED BY A CANDIDATE IN THE OBJECTIVE TYPE QUESTION PAPERS.**
  - (i) There are four alternatives for the answers to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, **one third** of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
  - (ii) If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a **wrong answer** even if one of the given answer happen to be correct and there will be same penalty as above for that question.
  - (iii) If a question is left blank i.e. no answer is given by the candidate, there will be **no penalty** for that question.
11. In case of any discrepancy found in English and Hindi Version in this paper, the English Version may be treated as correct and final.
12. **CARRYING AND USE OF ELECTRONIC/COMMUNICATION DEVICES IN EXAMINATION HALL ARE NOT ALLOWED.**

**DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO**

**Note :** Hindi version of the instructions is printed on the back cover of this Booklet.  
**ध्यान दें :** अनुदेशों का हिंदी रूपान्तर इस पुस्तिका के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

## Aptitude Test Paper II

Time Allowed : 2 Hours]

[Maximum Marks : 200

**Directions (Q. Nos. 1 to 4) :**

**Read the passage carefully and attempt Question Nos. 1 to 4 by choosing the most appropriate option :**

Astute Management is getting things done through people. Management is required because someone has to point the way and that same person has to ensure that everyone concerned gets there. It is a common saying that, "managers are naturally born". Like all clichés there is some truth in it although it cannot be taken literally. There are many successful managers around, who demonstrated their abilities at an early age have never looked back since. They have natural talents, and although they may not have actually been born with them, these talents have been fostered by their upbringing and experiences at school, university or in the armed forces. Their charisma, inspirational qualities and ways of handling

people combine to produce a person about whom everyone says he's a natural leader. Effective leaders start with same natural talents, and then they build on them. They are good at observing how to do it and how not to do it. They learn from their experience and they keep on learning.

1. Which of the following is the synonym for the word clichés as used in the passage ?  
(A) Groundnut  
(B) Truism  
(C) Formula  
(D) Hidden
2. What is Judicious Management ?  
(A) Give direction and follow people  
(B) Never to look back for support or help  
(C) Telling people the meaning of success  
(D) Being able to achieve goals with the help of people

अभिवृत्ति परीक्षण  
प्रश्न-पत्र II

समय : 2 घण्टे]

[पूर्णांक : 200

निर्देश (प्रश्न क्र. 1 से 4) :

निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए  
और प्र. क्र. 1 से 4 तक के उत्तर देने के  
लिए सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :

Astute Management is getting things done through people. Management is required because someone has to point the way and that same person has to ensure that everyone concerned gets there. It is a common saying that, "managers are naturally born". Like all clichés there is some truth in it although it cannot be taken literally. There are many successful managers around, who demonstrated their abilities at an early age have never looked back since. They have natural talents, and although they may not have actually been born with them, these talents have been fostered by their upbringing and experiences at school, university or in the armed forces. Their charisma, inspirational qualities and ways of handling

people combine to produce a person about whom everyone says he's a natural leader. Effective leaders start with same natural talents, and then they build on them. They are good at observing how to do it and how not to do it. They learn from their experience and they keep on learning.

1. Which of the following is the synonym for the word clichés as used in the passage ?
  - (A) Groundnut
  - (B) Truism
  - (C) Formula
  - (D) Hidden
2. What is Judicious Management ?
  - (A) Give direction and follow people
  - (B) Never to look back for support or help
  - (C) Telling people the meaning of success
  - (D) Being able to achieve goals with the help of people

3. What combine together to produce a natural leader ?

(A) Role of heredity and environment

(B) Zeal to lead people even when they do not desire

(C) Charisma and inspirational qualities

(D) Born talent for good observation

4. Which of the following is the antonym for the word Charisma as used in the passage ?

(A) Repulsion

(B) Allure

(C) Charm

(D) Captivation

**Directions (Q. Nos. 5 to 16) :**

Fill in the blanks with the *correct* option.

5. Is this \_\_ Orient or \_\_ Longman publication ?

(A) an, an

(B) an, a

(C) an, \_

(D) an, the

6. My children cannot endure \_\_\_\_.

(A) my separation.

(B) separation of me.

(C) separation from me.

(D) mine separation.

7. Ruminant is \_\_\_\_ .

(A) a cud chewing animal.

(B) to declare beforehand.

(C) a science of diseases of animals.

(D) globe trotter.

8. Give me something to drink, \_\_\_\_ I shall die.

(A) else

(B) or

(C) because

(D) if not

9. A connoisseur of good food is called as \_\_\_\_.

(A) dietician

(B) heretic

(C) foodie

(D) gourmet

3. What combine together to produce a natural leader ?
- (A) Role of heredity and environment
- (B) Zeal to lead people even when they do not desire
- (C) Charisma and inspirational qualities
- (D) Born talent for good observation
4. Which of the following is the antonym for the word Charisma as used in the passage ?
- (A) Repulsion
- (B) Allure
- (C) Charm
- (D) Captivation

निर्देश (प्रश्न क्र. 5 से 16) :

उपयुक्त विकल्प से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

5. Is this \_\_ Orient or \_\_ Longman publication ?
- (A) an, an
- (B) an, a
- (C) an, \_
- (D) an, the

6. My children cannot endure \_\_\_\_.
- (A) my separation..
- (B) separation of me.
- (C) separation from me.
- (D) mine separation.
7. Ruminant is \_\_\_\_ .
- (A) a cud chewing animal.
- (B) to declare beforehand.
- (C) a science of diseases of animals.
- (D) globe trotter.
8. Give me something to drink, \_\_\_\_ I shall die.
- (A) else
- (B) or
- (C) because
- (D) if not
9. A connoisseur of good food is called as \_\_\_\_.
- (A) dietician
- (B) heretic
- (C) foodie
- (D) gourmet

10. A general pardon for political offenders is known as \_\_\_\_.
- (A) hospitable
  - (B) armistice
  - (C) forgiveness
  - (D) amnesty
11. He is unable to \_\_\_\_ the meaning of this passage.
- (A) make off
  - (B) make up
  - (C) make out
  - (D) make over
12. Loveleen is the most fussy girl that I \_\_\_\_ met.
- (A) have ever
  - (B) had ever
  - (C) had
  - (D) have
13. The Honourable Court \_\_\_\_ the decree.
- (A) set off
  - (B) reduced off
  - (C) set aside
  - (D) set about
14. The French Government \_\_\_\_ the rebellion with a firm hand.
- (A) put down
  - (B) broke away
  - (C) instigated
  - (D) castigated
15. Institutions have to \_\_\_\_ with a lot of noise.
- (A) send for
  - (B) make down
  - (C) put up
  - (D) turn away
16. It was a \_\_\_\_ task for the cadets to cross the mountain.
- (A) Sully
  - (B) Cumbersome
  - (C) Inimitable
  - (D) Rumpus

10. A general pardon for political offenders is known as \_\_\_\_.
- (A) hospitable  
(B) armistice  
(C) forgiveness  
(D) amnesty
11. He is unable to \_\_\_\_ the meaning of this passage.
- (A) make off  
(B) make up  
(C) make out  
(D) make over
12. Loveleen is the most fussy girl that I \_\_\_\_ met.
- (A) have ever  
(B) had ever  
(C) had  
(D) have
13. The Honourable Court \_\_\_\_ the decree.
- (A) set off  
(B) reduced off  
(C) set aside  
(D) set about
14. The French Government \_\_\_\_ the rebellion with a firm hand.
- (A) put down  
(B) broke away  
(C) instigated  
(D) castigated
15. Institutions have to \_\_\_\_ with a lot of noise.
- (A) send for  
(B) make down  
(C) put up  
(D) turn away
16. It was a \_\_\_\_ task for the cadets to cross the mountain.
- (A) Sully  
(B) Cumbersome  
(C) Inimitable  
(D) Rumpus

**Directions (Q. Nos. 17 to 23) :**

**Read the following Newspaper report carefully to answer the questions 17 to 23 :**

**FRAUD ON PASSENGERS**

Tuesday bungling at Delhi airport once again confirmed that its monopoly position had made Indian Airlines as callous as it is inefficient. To recapitulate a disgraceful sequence, I.C.764, bound for Calcutta and scheduled to leave Delhi at 4:40 p.m., was suddenly and inexplicably cancelled without a word of explanation or apology. This is of course, an increasingly common occurrence nowadays with Indian Airlines, but the ingenious euphemism chosen this time was that I.C.764 has been merged with I.C.264, due to leave Delhi at 8:30 p.m., and that all passengers booked on the former were automatically guaranteed seats on the latter. It should be axiomatic by now that such assurances are meant to be ignored; but faith in officials promises dies hard and, on the whole, Indians still treat authority with far

more respect than it deserves. The public will probably continue to do so even after Tuesday evening's nightmare experience when officials at the airport check-in counter for Calcutta brushed aside all previous undertakings and flatly announced that I.C.264 could not accommodate a large number of the passengers who had been booked on I.C.764 and were waiting to go to Calcutta. The stranded men, women and children were then advised to have their tickets rebooked for the following morning's I.C.401, but naturally, without a word of apology for the delay and inconvenience or any suggestion that Indian Airlines should accept responsibility for the extra night's board and lodging in Delhi.

This churlishness was nothing, however, to the fraud that the airlines seem to have practiced on at least some passengers. When some of the people who have been shunted from I.C.764 to 264 and then told to come back the next day asked for endorsements for Wednesday morning's I.C.401. The



निर्देश (प्रश्न क्र. 17 से 23) :

प्रश्न क्र. 17 से 23 के लिए समाचार-पत्र की निम्नलिखित रिपोर्ट सावधानीपूर्वक पढ़िये :

### यात्रियों के साथ धोखा

दिल्ली एयरपोर्ट पर मंगलवार की धांधली ने यह पुनःस्थापित किया है कि इंडियन एयरलाइन्स की प्रभुत्वकारी स्थिति ने इसे कठोर व अकुशल बना दिया है। प्रसंगवश एक शर्मनाक घटना लें। कलकत्ता के लिए I.C.764 उड़ान, जिसे सायं 4:40 बजे उड़ान भरनी थी, अचानक बिना किसी कारण एवं क्षमायाचना के रद्द कर दिया गया। यह आजकल इंडियन एयरलाइन्स के साथ अबसर होने वाली घटना है। इसके लिए एक शानदार बहाना बनाया गया कि I.C.764 को I.C.264 में विलय कर दिया गया है जिसकी दिल्ली से 8:30 बजे सायं उड़ान निश्चित है तथा I.C.764 के समस्त यात्रियों को स्वतः ही नई उड़ान में सीट सुनिश्चित है। यह स्वयं-सिद्ध है कि ऐसे वादों की उपेक्षा की जानी चाहिए, किन्तु, अधिकारिक वादों में हमारा विश्वास कम नहीं होता तथा कुल मिलाकर अभी भी भारतवासी, अधिकारियों का इतना अधिक

सम्मान करते हैं, जिसके वे योग्य नहीं होते हैं। जनता शायद मंगलवार की घटना के बाद भी ऐसा ही करती रहेगी जब एयरपोर्ट पर कलकत्ता के चेक-इन ऑफिस के अधिकारियों ने पिछले सारे वादों को दरकिनार करते हुए कहा कि उड़ान संख्या I.C.264 कलकत्ता के लिए पूर्वनिश्चित उड़ान संख्या I.C.764 के यात्रियों को समायोजित नहीं कर सकती। वहाँ पर निस्सहाय यात्रियों पुरुष, स्त्रियों एवं बच्चों से कहा गया कि वे अगली सुबह की उड़ान संख्या I.C.401 में पुनः अपनी टिकट बुक करें किन्तु यात्रियों की असुविधा के लिए किसी प्रकार की क्षमायाचना नहीं की गई और न ही इंडियन एयरलाइन्स ने यात्रियों के रातभर ठहरने की व्यवस्था की कोई जिम्मेदारी ली।

यह अशिष्टाचार तो कुछ नहीं लेकिन इंडियन एयरलाइन्स ने फिर भी कुछ यात्रियों के साथ और धोखा किया। कुछ लोगों को जब उड़ान संख्या I.C.764 से उड़ान संख्या I.C.264 के लिए निकाल दिया और अगले दिन आने के लिए कहा और कहा गया कि बुधवार सुबह की उड़ान संख्या I.C.401 का पुष्टिपत्र

Duty Officer at Delhi airport's departure lounge readily obliged, writing "O.K." on the tickets and signing his name, "D.S. Jolly". But, for reasons that can only be guessed at, he omitted to punch the relevant entry into the computer so that the endorsement was worthless and passengers who held what looked like trebly confirmed (for I.C.764, 264 and 401) tickets were again given the brush-off on Wednesday morning. As it happens, that particular Delhi-Calcutta flight was not full, so all - or, at least, most - stranded passengers were finally taken abroad, but not before acrimonious argument and uproarious confusion, with no one prepared to accept the chain of half-truths and downright falsehoods that the airline personnel trotted out, often with extreme rudeness, when they bothered to say anything at all. No doubt, Indian Airlines will now produce a detailed reply to explain away all complaints. But such excuses long ago ceased to command credence. Nor would a genuine explanation prove - or

solve - anything. The point is that a bureaucratic monopoly like Indian Airlines enjoys is unworthy of the country; and if the new Government really wishes to serve the flying public better, it will allow some form of competition. Nothing else will save passengers from this kind of harassment.

17. Why did the Indian Airlines cancel I.C.764 flight ?
- (A) Because there was technical fault.
  - (B) Because the pilots refused to fly the plane.
  - (C) Because the weather was bad.
  - (D) No explanation was given.
18. The author feels that :
- (A) Indian Airlines needs more aircrafts to handle the situation efficiently.
  - (B) All the events happened due to mismanagement and callousness of the Indian Airlines management.
  - (C) Indian Airlines runs the flight at very low price.
  - (D) All of the above are true.

(एन्डोसमेंट) दिखाएँ। दिल्ली एयरपोर्ट प्रस्थान प्रतीक्षा स्थल (प्रस्थान लाऊंज) पर तैनात अधिकारी ने सहर्ष एकदम ओ.के. लिख दिया और अपना हस्ताक्षरित नाम डी.एस. जौली लिखा। परन्तु किसी कारणवश, जिसका केवल अंदाजा लगाया जा सकता है, उसने कम्प्यूटर पर इसकी एंट्री नहीं की जिसके फलस्वरूप वह पुष्टिपत्र (एन्डोसमेंट) जिसे तीन बार (I.C.764, 264 व 401) सुनिश्चित किया था, वह व्यर्थ हो गया तथा बुधवार सुबह उन टिकटों का मानने से इन्कार कर दिया। जैसा कि अक्सर होता है, दिल्ली से कलकत्ता की उड़ान पूरी भरी नहीं थी इसलिए लगभग सभी, अधिकतर वहाँ पर फैसे यात्रियों को उस उड़ान में भर लिया जो काफी नोक-झोंक व उपद्रवी माहौल में हुआ जब किसी ने भी एयरलाइन्स के अधिकारियों के बहानों, झूठ व अर्धसत्यों तथा बेरुखे व्यवहार की जिम्मेदारी नहीं ली।

यद्यपि अब इंडियन एयरलाइन्स सभी शिकायतों का विस्तृत उत्तर देगी तथापि ऐसे बहानों पर अब कोई भी विश्वास नहीं करता और न ही अब सफाई देने का कोई लाभ (फायदा) होगा।

बात यह है कि इंडियन एयरलाइन्स में नौकरशाही का जो आधिपत्य है वह देशहित में नहीं है और यदि नई सरकार उड़ान-यात्रियों को अच्छी सेवा प्रदान करने की इच्छुक है तो उसे इस क्षेत्र में प्रतियोगिता की भावना रखनी होगी। इसके अतिरिक्त यात्रियों को ऐसे उत्पीड़नों से कोई नहीं बचा सकता।

17. इंडियन एयरलाइन्स ने I.C.764 उड़ान रद्द क्यों की ?
- (A) क्योंकि उसमें तकनीकी खराबी थी
- (B) क्योंकि पायलटों ने जहाज उड़ाने से मना कर दिया
- (C) क्योंकि मौसम खराब था
- (D) कोई कारण नहीं दिया गया
18. लेखक समझता है कि :
- (A) इंडियन एयरलाइन्स को परिस्थिति संभालने के लिए अधिक विमानों की आवश्यकता है।
- (B) सभी घटनाएँ इंडियन एयरलाइन्स के कठोर रवैये व कुप्रबंधन से हुईं।
- (C) इंडियन एयरलाइन्स काफी कम कीमत पर उड़ानों का परिचालन करता है।
- (D) उपर्युक्त सभी सही हैं

19. The author feels that D. S. Jolly, Duty Officer at Delhi airport :
- (A) Purposely omitted to punch the relevant entry into the computer though he signed to escape the situation.
  - (B) Did not know the actual procedure of endorsing an air ticket.
  - (C) Was not authorized for such endorsement in the ticket hence it had no value.
  - (D) The procedure that was followed was entirely wrong because only airport manager can do it.
20. The passengers of the flight No. I.C.764,
- (A) Were all gentle and polite and they did not utter a single word against mismanagement of Indian Airlines.
  - (B) Were able to board the flight on Wednesday after severe altercation with the Indian Airlines authority for their utter mismanagement and rudeness in behavior and lies.
  - (C) Cancelled their Air ticket and finally travelled by train.
  - (D) None of the above
21. "Bureaucratic monopoly .... is unworthy of this country". Why the author commented like this ?
- (A) Because of the mismanagement that often occur in monopolistic organization like Indian Airlines.
  - (B) Because he feels that people work only under compulsion and that cannot be exercised in a government organization.
  - (C) Our countrymen are very lazy and do not like to work hard.
  - (D) None of the above
22. "This churlishness was nothing, however, to the fraud that the airlines seems to have practised on at least some passengers." What does the author mean by saying "this churlishness" ?
- (A) The abrupt cancellation of flight.
  - (B) The absence of duty officer after announcing the cancellation of the flight.
  - (C) The assurances given are meant to be ignored.
  - (D) Harassment of the passengers without a word of apology for delay and inconvenience caused.

19. लेखक के अनुसार डी.एस. जौली जो दिल्ली एयरपोर्ट के अधिकारी हैं :

- (A) ने जानबूझकर परिस्थिति से निपटने के लिए हस्ताक्षर तो किए किन्तु कम्प्यूटर में उसकी एंट्री छोड़ दी।
- (B) को टिकट पुष्टिपत्र (एन्डोर्समेंट) जारी करने का ज्ञान नहीं था।
- (C) टिकट पुष्टि (एन्डोर्समेंट) करने के लिए वह अधिकृत नहीं था इसलिए उसके हस्ताक्षर व्यर्थ थे।
- (D) समस्त प्रक्रिया गलत थी क्योंकि केवल एयरपोर्ट प्रबंधक ही इस कार्य के लिए अधिकृत होता है।

20. उड़ान संख्या I.C.764 के यात्री :

- (A) सभी भद्र व विनम्र थे व उन्होंने इंडियन एयरलाइन्स के कुप्रबंधन के विरुद्ध एक भी शब्द नहीं कहा।
- (B) इंडियन एयरलाइन्स के अधिकारियों के कुप्रबंधन, झूठ एवं बेरुखी से काफी तकरार के पश्चात् बुधवार को उड़ान लेने में सफल रहे।
- (C) ने अपना एयर टिकट रद्द कर रेल द्वारा यात्रा की
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

21. "नौकरशाही आधिपत्य ..... इस देश के हित में नहीं।" लेखक ने ऐसा क्यों कहा ?

- (A) एकाधिकारवादी संगठनों, जैसे कि इंडियन एयरलाइन्स के ऐसे बार-बार होने वाले कुप्रबन्ध के लिए।
- (B) क्योंकि वे समझते हैं कि लोग दबाव में ही काम करते हैं।
- (C) हमारे देशवासी काफी आलसी हैं व कार्य नहीं करना चाहते।
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

22. "यह अशिष्टाचार तो कुछ नहीं लेकिन इंडियन एयरलाइन्स ने कुछ यात्रियों के साथ धोखा किया।" लेखक के अनुसार "यह अशिष्टाचार" से क्या अभिप्राय है ?

- (A) उड़ान का अचानक रद्द होना।
- (B) उड़ान रद्द होने की घोषणा के बाद इयूटी अधिकारी का अनुपस्थित रहना।
- (C) जो वादे किये गए थे वे नज़रअंदाज करने के लिए थे।
- (D) यात्रियों की असुविधा व देरी के लिए बिना किसी क्षमायाचना के उनका उत्पीड़न।

23. The author is of the opinion :
- (A) To stop such mismanagement, government should bring some competition among the organizations.
- (B) The explanation given by Indian Airlines authority for such incidents has ceased to command credence long ago.
- (C) Monopolistic position has made Indian Airlines inefficient and callous.
- (D) All of the above are true.

Directions (Q. Nos. 24 to 27) :

In each of the following questions, one of the words is written in bold. From among the four alternatives given below each question, choose the word which is nearest in meaning to the bold words :

24. We have **abundant** data on the relationship of brain and body size in reptiles.
- (A) plentiful
- (B) spacious
- (C) extensive
- (D) considerable

25. There is not even one **redundant** word in the paragraph.
- (A) high-sounding
- (B) wrong
- (C) difficult
- (D) superfluous
26. They were totally unaware of the **impending** disaster.
- (A) threatening
- (B) imminent
- (C) terrible
- (D) possible
27. Grouping stars by constellation is **handy** way of mapping the sky.
- (A) nice
- (B) funny
- (C) manual
- (D) convenient

Directions (Q. Nos. 28 to 30) :

Choose the word which is most nearly the same in meaning as the word given in capitals in each question :

28. **INSOLVENT**
- (A) poor
- (B) bankrupt
- (C) penniless
- (D) broke

23. लेखक का मत है कि :

- (A) ऐसे कुप्रबन्धन से बचने के लिए सरकार को विभिन्न संगठनों में प्रतियोगिता लानी चाहिए।
- (B) इंडियन एयरलाइन्स द्वारा ऐसी घटनाओं के लिए दी जाने वाली सफाईयाँ विश्वास खो चुकी हैं।
- (C) इंडियन एयरलाइन्स की एकाधिकारवादी स्थिति ने इसे कठोर व अकुशल बना दिया है।
- (D) उपर्युक्त सभी सही हैं

निर्देश (प्रश्न क्र. 24 से 27) :

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक शब्द बोल्ड (Bold) लिखित है। चार विकल्पों में से विशिष्टतः अंकित (Bold) शब्द के सबसे निकटतम अर्थ वाले शब्द को चुनिये :

24. हमारे पास सरीसृप वर्ग के आकार व मस्तिष्क के सम्बन्ध में प्रचुर मात्रा में आँकड़े हैं।
- (A) बहुतायत
  - (B) विस्तृत
  - (C) वृहद
  - (D) विचारणीय

25. पैराग्राफ में एक भी शब्द निरर्थक नहीं है।

- (A) अधिक दिखना या लगना
- (B) गलत
- (C) कठिन
- (D) अतिशय

26. वे आने वाली आपदा से बिल्कुल अनभिज्ञ थे।

- (A) धमकी भरा
- (B) अवश्यंभावी
- (C) खतरनाक (भयानक)
- (D) संभावित

27. आकाश के मानचित्र को बनाने में सबसे सुविधाजनक तारों को तारामंडल में समूहित करना है।

- (A) अच्छा
- (B) हास्यास्पद
- (C) शारीरिक (नियमावली)
- (D) सरल/आसान

निर्देश (प्रश्न क्र. 28 से 30) :

विकल्पों में से सही शब्द चुनें जो कि प्रश्न में दिए गए कैपिटल (Capitals) अक्षर का समानार्थी हो।

28. कर्ज में डूबा हुआ (INSOLVENT)
- (A) गरीब
  - (B) दिवालिया
  - (C) धनहीन
  - (D) टूटा हुआ

29. LYNCH

- (A) hang
- (B) madden
- (C) kill
- (D) shoot

30. REBATE

- (A) compensation
- (B) loss
- (C) refund
- (D) discount

31. Which figure should come right after the problem figures, if the sequence is continued ?

=	^	z	#	x	3	x	3	#	D	0	C	0	C	D
#	x	3	C	D	0	D	0	C	^	z	=	z	=	^
C	D	0	=	^	z	^	z	=	x	3	#	3	#	x

(A) 

z	=	^
3	#	x
0	C	D

(B) 

C	D	0
=	^	z
#	x	3

(C) 

3	#	x
0	C	D
z	=	^

(D) 

z	=	x
3	#	D
0	C	^

32. In a certain code GONE is written as '5 % 2 #' and MEDAL is written as '4 # 3 \$ @', how is GOLD written in code ?

- (A) 5 @ % 3
- (B) 5 % @ 3
- (C) 5 # @ 3
- (D) 5 % # 3

33. Fill in the missing (?)

COMPUTER : fqprxvht : :  
LANGUAGE : ..... ?

- (A) oxpidxdig
- (B) ocqicying
- (C) ocqixcjjg
- (D) None of the above

34. Read the following information carefully and answer the question given below :

Five friends namely L, M, N, R and S are standing in a row facing in the same direction, but not necessarily in the same order. Only M is between L and S. N is to the immediate right of S. R is to the immediate left of L.

Who is occupying the middle position in the row ?

- (A) L
- (B) S
- (C) M
- (D) R



29. वध करना/मारना (LYNCH)

- (A) फाँसी देना
- (B) उन्मादी
- (C) जान से मारना
- (D) गोली मारना

30. रिबेट (REBATE)

- (A) मुआवज़ा
- (B) घाटा
- (C) धन की वापसी/रिफंड
- (D) छूट/रियायत

31. यदि दी गई श्रृंखला को लागू रखा जाए तो प्रश्नाकृति के एकदम बाद कौनसी आकृति आनी चाहिए ?

=	^	z	#	x	3	x	3	#	D	O	C	O	C	D
#	x	3	C	D	O	D	O	C	^	z	=	z	=	^
C	D	O	=	^	z	^	z	=	x	3	#	3	#	x

- (A) 

z	=	^
3	#	x
O	C	D
- (B) 

C	D	O
=	^	z
#	x	3
- (C) 

3	#	x
O	C	D
z	=	^
- (D) 

z	=	x
3	#	D
O	C	^

32. एक विशेष कोड में यदि 'GONE' को '5 % 2 #' और 'MEDAL' को '4 # 3 \$ @' लिखा जाता है, तो 'GOLD' को उसी कोड में कैसे लिखा जाएगा ?

- (A) 5 @ % 3
- (B) 5 % @ 3
- (C) 5 # @ 3
- (D) 5 % # 3

33. रिक्त स्थान भरें (?)

COMPUTER : fqprxvht : :  
LANGUAGE : ..... ?

- (A) oxpidxdig
- (B) ocqicying
- (C) ocqixejg
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

34. निम्नलिखित सूचना को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

पाँच मित्र L, M, N, R और S एक पंक्ति में एक ही दिशा की ओर मुँह करके खड़े हैं किन्तु दिए गए क्रम के अनुसार जरूरी नहीं। L व S के बीच केवल M है। N, S के एकदम दाएँ है और L के एकदम बाएँ R है।

पंक्ति में मध्य में कौन खड़ा है ?

- (A) L (एल)
- (B) S (एस)
- (C) M (एम)
- (D) R (आर)

35. Hemant walks from his house and moves 4 meters towards North. He turns at  $90^\circ$  to his right and moves 3 meters. He takes another  $90^\circ$  turn to the right and walks 4 meters. From here Hemant turns  $90^\circ$  to the left and moves for another 1 meter. He finally turns  $90^\circ$  to the right and moves for another 3 meters, his final destination. What is the distance between the starting and destination points ?
- (A) 4 meters  
(B) 5 meters  
(C) 7 meters  
(D) 8 meters

**Directions (Q. Nos. 36 to 40) :**

**Read the following information carefully and answer the following questions given below it :**

In a family there are six members A, B, C, D, E and F. A and B are a married couple, A being the male member. D is the only son of C, and C is the brother of A. E is sister of D. B is the daughter-in-law of F, and husband of F has died.

36. How is F related to A ?
- (A) Mother  
(B) Sister-in-law  
(C) Sister  
(D) None of the above
37. How is E related to C ?
- (A) Sister  
(B) Daughter  
(C) Cousin  
(D) Aunt
38. Who is C to B ?
- (A) Brother  
(B) Brother-in-law  
(C) Nephew  
(D) Son-in-law
39. How many male members are there in the family ?
- (A) One  
(B) Two  
(C) Three  
(D) Four

35. हेमन्त अपने घर से 4 मीटर उत्तर की ओर चलता है। वह अपने दायीं ओर 90° मुड़कर 3 मीटर चलता है। वह अब फिर 90° दायीं ओर मुड़कर 4 मीटर चलता है। यहाँ से हेमन्त 90° बाएँ मुड़कर 1 मीटर चलता है। वह अंत में 90° दाएँ मुड़कर 3 मीटर और चलता है जो कि उसकी अंतिम मंजिल है। हेमन्त के आरम्भिक बिन्दु व अंतिम मंजिल में कितनी दूरी है ?

- (A) 4 मीटर
- (B) 5 मीटर
- (C) 7 मीटर
- (D) 8 मीटर

निर्देश (प्रश्न क्र. 36 से 40) :

दी गई सूचना ध्यानपूर्वक पढ़िए व नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें :

एक परिवार में छह सदस्य ए, बी, सी, डी, ई एवं एफ (A, B, C, D, E and F) हैं। 'ए' एवं 'बी' विवाहित जोड़ा है जिसमें 'ए' पुरुष है। 'डी', 'सी' का इकलौता पुत्र है और 'सी', 'ए' का भाई है। 'ई', 'डी' की बहन है। 'बी', 'एफ' की बहू है व 'एफ' के पति का निधन हो गया है।

36. 'एफ' का 'ए' से क्या संबंध है ?
- (A) माता
  - (B) ननद/भाभी/साली
  - (C) बहन
  - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
37. 'ई' का 'सी' से क्या संबंध है ?
- (A) बहन
  - (B) पुत्री
  - (C) चचेरी बहन
  - (D) चाची
38. 'सी', 'बी' का क्या लगता है ?
- (A) भाई
  - (B) देवर अथवा जेठ/साला/ननदोई
  - (C) भतीजा
  - (D) दामाद
39. परिवार में कितने पुरुष सदस्य हैं ?
- (A) एक
  - (B) दो
  - (C) तीन
  - (D) चार

40. How is F related to C ?

- (A) Mother-in-law
- (B) Sister-in-law
- (C) Mother
- (D) Aunt

**Directions (Q. Nos. 41 to 44) :**

**Study the information given for the different questions carefully and answer the questions which follow :**

A training college has to conduct a refresher course for teachers of 7 different subjects – Mechanics, Psychology, Philosophy, Sociology, Economics, Science and Engineering from 22nd May to 29th May. Courses should start with Psychology. 23rd May being Sunday should be holiday. Science subject should be on the previous day of engineering subject. Courses should end with Mechanics subject. Philosophy should be after the holiday. Economics subject should be after Philosophy. There should be a gap of 1 day between Economics and Engineering.

41. Which subject will be on Tuesday ?

- (A) Mechanics
- (B) Engineering
- (C) Economics
- (D) Psychology

42. Which subject precedes Mechanics ?

- (A) Economics
- (B) Engineering
- (C) Philosophy
- (D) Sociology

43. How many days gap is there between Science and Philosophy ?

- (A) One
- (B) Two
- (C) Three
- (D) No gap

44. Which subject is followed by Science ?

- (A) Engineering
- (B) Psychology
- (C) Philosophy
- (D) Economics

40. 'एफ' का 'सी' से क्या संबंध है ?

- (A) सास
- (B) नन्द/भाभी/साली
- (C) माँ
- (D) चाची/मौसी/बुआ

निर्देश (प्रश्न क्र. 41 से 44) :

निम्नलिखित सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़िए व दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक प्रशिक्षण महाविद्यालय को सात विषयों, यांत्रिकी, मनोविज्ञान, दर्शन, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, विज्ञान व इंजीनियरिंग के अध्यापकों के लिए 22 से 29 मई तक पुनश्चर्या कोर्स करवाना है। कोर्स मनोविज्ञान से आरम्भ होना चाहिए। 23 मई को रविवार है व यह छुट्टी का दिन है। विज्ञान विषय इंजीनियरिंग विषय से पहले दिन आना चाहिए। कोर्स यांत्रिकी विषय के साथ समाप्त होना चाहिए। दर्शन विषय छुट्टी के दिन के बाद आना चाहिए। अर्थशास्त्र विषय दर्शन के बाद आना चाहिए। अर्थशास्त्र व इंजीनियरिंग में एक दिन का अंतर होना चाहिए।

41. मंगलवार को कौनसा विषय होगा ?

- (A) यांत्रिकी
- (B) इंजीनियरिंग
- (C) अर्थशास्त्र
- (D) मनोविज्ञान

42. यांत्रिकी से पहले कौनसा विषय है ?

- (A) अर्थशास्त्र
- (B) इंजीनियरिंग
- (C) दर्शन
- (D) समाजशास्त्र

43. विज्ञान व दर्शन में कितने दिनों का अंतर है ?

- (A) एक
- (B) दो
- (C) तीन
- (D) कोई अंतर नहीं

44. विज्ञान के बाद कौनसा विषय है ?

- (A) इंजीनियरिंग
- (B) मनोविज्ञान
- (C) दर्शन
- (D) अर्थशास्त्र

**Directions (Q. Nos. 45 to 48) :**

Each of these questions contains two statements followed by two conclusions numbered I and II. Take the given statements as true even though they may seem to be at variance with reality. The alternatives given under each question indicate the conclusion(s) that may logically follow from the given statements. Choose the correct alternative :

**45. Statements :**

All xivs are trax.

All trax are fnix.

**Conclusions :**

I. All trax are xivs.

II. All xivs are fnix.

(A) Only conclusion I follows

(B) Only conclusion II follows

(C) Either conclusion I or II follows

(D) Neither conclusion I nor II follows

**46. Statements :**

Some computers are telephones.

All telephones are elephants.

**Conclusions :**

I. Some computers are elephants.

II. All telephones are computers.

(A) Only conclusion I follows.

(B) Only conclusion II follows

(C) Either conclusion I or II follows

(D) Neither conclusion I nor II follows

**47. Statements :**

Some ears are eyes.

Some tongues are teeth.

**Conclusions :**

I. No tooth is ear.

II. Some ears are teeth.

(A) Only conclusion I follows

(B) Only conclusion II follows

(C) Either conclusion I or II follows

(D) Neither conclusion I nor II follows

**48. Statements :**

All hives are shells.

No shell is house.

**Conclusions :**

I. No hive is house.

II. Some houses are shell.

(A) Only conclusion I follows

(B) Only conclusion II follows

(C) Either conclusion I or II follows

(D) Neither conclusion I nor II follows

निर्देश (प्रश्न क्र. 45 से 48) :

प्रत्येक प्रश्न में दो कथन हैं एवं उनके दो निष्कर्ष एक व दो (I व II) हैं। दिए गए कथनों को सत्य माना जाए बेशक वे यथार्थ से दूर हों। प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए विकल्प, कथनों के तार्किक निष्कर्षों को संकेत करते हैं। सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

45. कथन :

सभी xivs. trax हैं।

सभी trax fnix हैं।

निष्कर्ष :

I. सभी trax xivs हैं।

II. सभी xivs fnix हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I सही

(B) केवल निष्कर्ष II सही

(C) निष्कर्ष I या II सही है

(D) न निष्कर्ष I न ही II सही

46. कथन :

कुछ कम्प्यूटर टेलीफोन हैं।

सभी टेलीफोन हाथी हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ कम्प्यूटर हाथी हैं।

II. सभी टेलीफोन कम्प्यूटर हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I सही

(B) केवल निष्कर्ष II सही

(C) निष्कर्ष I या II सही है

(D) न निष्कर्ष I न ही II सही

47. कथन :

कुछ कान आँखें हैं।

कुछ जीभ दाँत हैं।

निष्कर्ष :

I. कोई दाँत कान नहीं है।

II. कुछ कान दाँत हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I सही

(B) केवल निष्कर्ष II सही

(C) निष्कर्ष I या II सही है

(D) न निष्कर्ष I न ही II सही

48. कथन :

सभी छत्ते खोल हैं।

कोई खोल घर नहीं है।

निष्कर्ष :

I. कोई छत्ता घर नहीं है।

II. कुछ घर खोल हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I सही

(B) केवल निष्कर्ष II सही

(C) निष्कर्ष I या II सही है

(D) न निष्कर्ष I न ही II सही

**Directions (Q. Nos. 49 and 50) :**

In a certain code language,

I. 'cod dex nou' stands for 'banana is sweet'

II. 'piz dex hux' stands for 'furniture is good'

III. 'cod hux ple' stands for 'banana and furniture'

IV. 'da ber nou' stands for 'oranges are sweet'

49. Which word in that language stands for 'sweet' ?

(A) dex

(B) nou

(C) cod

(D) tru

50. What does 'piz' stand for ?

(A) Banana

(B) Furniture

(C) Good

(D) Orange

**Directions (Q. Nos. 51 to 54) :**

Letters of the words given below have been jumbled up. You are required to construct these words. Each letter has been numbered and each word is followed by four options. Choose the option which gives the correct order of the letters as indicated by the numbers to form the words :

51. E C K P T O

1 2 3 4 5 6

(A) 564123

(B) 416532

(C) 462315

(D) 136245

52. T L A S E R L

1 2 3 4 5 6 7

(A) 2345671

(B) 2315476

(C) 4153267

(D) 4152736

53. R I T P I O M X Y

1 2 3 4 5 6 7 8 9

(A) 456821379

(B) 416827539

(C) 417852639

(D) 325169487



निर्देश (प्रश्न क्र. 49 व 50) :

एक विशेष कोड भाषा में,

- I. 'cod dex nou' से अभिप्राय 'केला मीठा है'
- II. 'piz dex hux' से अभिप्राय 'फर्नीचर अच्छा है'
- III. 'cod hux ple' से अभिप्राय 'केला और फर्नीचर है'
- IV. 'da ber nou' से अभिप्राय 'संतरे मीठे हैं'

49. इस भाषा में कौनसे शब्द का अर्थ मीठा (sweet) है ?

- (A) dex
- (B) nou
- (C) cod
- (D) tru

50. 'piz' का अर्थ है :

- (A) केला
- (B) फर्नीचर
- (C) अच्छा
- (D) संतरे

निर्देश (प्रश्न क्र. 51 से 54) :

नीचे दिए गए शब्दों के अक्षर अव्यवस्थित हैं। आपको इनसे शब्दों का निर्माण करना है। प्रत्येक अक्षर को एक अंक दिया गया है व प्रत्येक शब्द के चार विकल्प हैं। वह विकल्प चुनिए जो अक्षरों का सही क्रम दिए गए अंकों के अनुसार प्रस्तुत करे।

51. E C K P T O

1 2 3 4 5 6

- (A) 564123
- (B) 416532
- (C) 462315
- (D) 136245

52. T L A S E R L

1 2 3 4 5 6 7

- (A) 2345671
- (B) 2315476
- (C) 4153267
- (D) 4152736

53. R I T P I O M X Y

1 2 3 4 5 6 7 8 9

- (A) 456821379
- (B) 416827539
- (C) 417852639
- (D) 325169487

54. A N C T I B E

1 2 3 4 5 6 7

(A) 3146752

(B) 3165274

(C) 3126547

(D) 3714256

**Directions (Q. Nos. 55 to 58) :**

Each of these questions has a problem and two statements, labelled I and II. Decide whether the statements are sufficient to answer the given problem :

55. What is the value of the ratio  $p : q$  ?

I.  $3p = 2q$

II.  $2p + q = 6$

Choose the best alternative from the following :

(A) If you get the answer from I ALONE but not from II ALONE

(B) If you get the answer from II ALONE but not from I ALONE

(C) If you get the answer from BOTH I and II TOGETHER, but not from I ALONE or II ALONE

(D) If EITHER statement I ALONE OR statement II ALONE suffices

56. What is the value of the integer  $n$  ?

I.  $n^2 - 10n + 9 = 0$

II.  $\frac{1}{6} > \frac{1}{n-1} > \frac{1}{9}$

Choose the best alternative from the following :

(A) If you get the answer from I ALONE but not from II ALONE

(B) If you get the answer from II ALONE but not from I ALONE

(C) If you get the answer from BOTH I and II TOGETHER, but not from I ALONE or II ALONE

(D) If EITHER statement I ALONE OR statement II ALONE suffices

57. If  $n$  is an integer, is  $n$  a two-digit number ?

I.  $100n$  is a four-digit number.

II.  $n^2$  is a four-digit number.

Choose the best alternative from the following :

(A) If you get the answer from I ALONE but not from II ALONE

(B) If you get the answer from II ALONE but not from I ALONE

(C) If you get the answer from BOTH I and II TOGETHER, but not from I ALONE or II ALONE

(D) If EITHER statement I ALONE OR statement II ALONE suffices

54. A N C T I B E

1 2 3 4 5 6 7

(A) 3146752

(B) 3165274

(C) 3126547

(D) 3714256

निर्देश (प्रश्न क्र. 55 से 58) :

प्रत्येक प्रश्न में एक समस्या है और I व II दो कथन हैं। निर्णय कीजिए कि कथन दी गई समस्या का पर्याप्त उत्तर है।

55.  $p : q$  अनुपात का मान क्या है ?

I.  $3p = 2q$

II.  $2p + q = 6$

निम्न में से उपयुक्त विकल्प चुनिए :

(A) यदि उत्तर केवल कथन एक (I) से हो परन्तु केवल दो (II) से नहीं

(B) यदि उत्तर केवल कथन दो (II) से हो पर एक (I) से नहीं

(C) यदि कथन I व II दोनों संयुक्त रूप से उत्तर हों परन्तु केवल I या केवल II से नहीं

(D) कथन I अथवा कथन II में से कोई भी कथन पर्याप्त उत्तर

56. पूर्णांक (integer)  $n$  का मूल्य क्या है ?

I.  $n^2 - 10n + 9 = 0$

II.  $\frac{1}{6} > \frac{1}{n-1} > \frac{1}{9}$

निम्न में से उपयुक्त विकल्प चुनिए :

(A) यदि उत्तर केवल कथन एक (I) से हो परन्तु केवल दो (II) से नहीं

(B) यदि उत्तर केवल कथन दो (II) से हो पर एक (I) से नहीं

(C) यदि कथन I व II दोनों संयुक्त रूप से उत्तर हों परन्तु केवल I या केवल II से नहीं

(D) कथन I अथवा कथन II में से कोई भी कथन पर्याप्त उत्तर

57. यदि  $n$  एक पूर्णांक है और वह दो अंकों में है ?

I.  $100n$  चार अंकों की संख्या है।

II.  $n^2$  चार अंकों की संख्या है।

निम्न में से उपयुक्त विकल्प चुनिए :

(A) यदि उत्तर केवल कथन एक (I) से हो परन्तु केवल दो (II) से नहीं

(B) यदि उत्तर केवल कथन दो (II) से हो पर एक (I) से नहीं

(C) यदि कथन I व II दोनों संयुक्त रूप से उत्तर हों परन्तु केवल I या केवल II से नहीं

(D) कथन I अथवा कथन II में से कोई भी कथन पर्याप्त उत्तर

58. What is the average of  $p, q, r, s$  and  $t$  in terms of  $m$  and  $n$  ?

I. The average of  $p, q$  and  $r$  is  $m$ .

II. The average of  $s$  and  $t$  is  $n$ .

Choose the best alternative from the following :

(A) If you get the answer from I ALONE but not from II ALONE

(B) If you get the answer from II ALONE but not from I ALONE

(C) If you get the answer from BOTH I and II TOGETHER, but not from I ALONE or II ALONE

(D) If EITHER statement I ALONE OR statement II ALONE suffices

**Directions (Q. Nos. 59 to 63) :**

Find the *wrong* number in the following sequences :

59. 56, 72, 90, 110, 130, 156 is :

(A) 72

(B) 110

(C) 130

(D) 156

60. 8, 13, 21, 32, 47, 63, 83 is :

(A) 32

(B) 47

(C) 63

(D) 83

61. 0, 7, 26, 63, 124, 217, 342 is :

(A) 217

(B) 7

(C) 26

(D) 63

62. 7, 4, 5, 9, 20, 51, 160.5 is :

(A) 4

(B) 5

(C) 9

(D) 51

63. 6, 10, 14, 34, 66, 130, 258 is :

(A) 10

(B) 14

(C) 34

(D) 66

58.  $p, q, r, s, t$  का  $m$  व  $n$  के संदर्भ में औसत क्या है ?

I.  $p, q$  व  $r$  का औसत  $m$  है।

II.  $s$  व  $t$  का औसत  $n$  है।

निम्न में से उपयुक्त विकल्प चुनिए :

(A) यदि उत्तर केवल कथन एक (I) से हो परन्तु केवल दो (II) से नहीं

(B) यदि उत्तर केवल कथन दो (II) से हो पर एक (I) से नहीं

(C) यदि कथन I व II दोनों संयुक्त रूप से उत्तर हों परन्तु केवल I या केवल II से नहीं

(D) कथन I अथवा कथन II में से कोई भी कथन पर्याप्त उत्तर

निर्देश (प्रश्न क्र. 59 से 63) :

निम्न क्रम में गलत संख्या ढूँढ़िए :

59. 56, 72, 90, 110, 130, 156 :

(A) 72

(B) 110

(C) 130

(D) 156

60. 8, 13, 21, 32, 47, 63, 83 :

(A) 32

(B) 47

(C) 63

(D) 83

61. 0, 7, 26, 63, 124, 217, 342 :

(A) 217

(B) 7

(C) 26

(D) 63

62. 7, 4, 5, 9, 20, 51, 160.5 :

(A) 4

(B) 5

(C) 9

(D) 51

63. 6, 10, 14, 34, 66, 130, 258 :

(A) 10

(B) 14

(C) 34

(D) 66

**Directions (Q. Nos. 64 to 68) :**

What should come next in the following number series ?

64. 9 8 7 6 1 2 3 4 5 9 8 7 1 2 3 4 5  
9 8 7 1 2 3 4 9 8  
(A) 3  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 5
65. A B B D C F D H E J  
(A) N  
(B) O  
(C) K  
(D) F
66. I H G F E D C B A I H G F E D  
C I H G F E  
(A) I  
(B) C  
(C) B  
(D) A
67. 9 7 5 3 1 1 8 6 4 2 2 9 7 5 3 1 8  
6 4 2 2 9 7 5 3 1 8 6 4 2 9 7 5  
(A) 1  
(B) 5  
(C) 3  
(D) 5

68. 2 2 3 2 3 4 2 3 4 5 2 3 4 5 6 2 3  
4 5 6  
(A) 2  
(B) 7  
(C) 8  
(D) 3

**Directions (Q. Nos. 69 to 71) :**

These questions are based on the following English alphabets/numeric numbers/symbols arrangement. Study it carefully to answer these questions.

A 8 B 6 # 7 H U % 3 \$ F V R 2  
I @ \ 4 1 W E 9 © L 5

69. How many such numeric numbers are there in the above arrangement each of which is immediately followed by a vowel but not immediately preceded by a numeric number ?  
(A) None  
(B) One  
(C) Two  
(D) Three

निर्देश (प्रश्न क्र. 64 से 68) :

निम्नलिखित अंक श्रृंखला में आगे क्या आना चाहिए ?

64. 9 8 7 6 1 2 3 4 5 9 8 7 1 2 3 4 5  
9 8 7 1 2 3 4 9 8

- (A) 3  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 5

65. A B B D C F D H E J

- (A) N  
(B) O  
(C) K  
(D) F

66. I H G F E D C B A I H G F E  
C I H G F E

- (A) I  
(B) C  
(C) B  
(D) A

67. 9 7 5 3 1 1 8 6 4 2 2 9 7 5 3 1 8  
6 4 2 2 9 7 5 3 1 8 6 4 2 9 7 5

- (A) 1  
(B) 5  
(C) 3  
(D) 5

68. 2 2 3 2 3 4 2 3 4 5 2 3 4 5 6 2 3

4 5 6

- (A) 2  
(B) 7  
(C) 8  
(D) 3

निर्देश (प्रश्न क्र. 69 से 71) :

दिए गए प्रश्न अंग्रेजी वर्णों, संख्या, चिह्नों पर आधारित हैं। इन्हें ध्यान से पढ़ें व उत्तर दें।

A 8 B 6 # 7 H U % 3 \$ F V R 2

I @ \ 4 1 W E 9 © L 5

69. ऊपर दी गई व्यवस्था में कितनी संख्यात्मक संख्याएँ हैं जिनमें बाद में स्वर हैं किन्तु पहले संख्या नहीं है ?

- (A) कोई नहीं  
(B) एक  
(C) दो  
(D) तीन

70. How many such symbols are there in the above arrangement, each of which is immediately followed by a consonant and also immediately preceded by a number ?
- (A) None  
(B) One  
(C) Two  
(D) Three
71. If all the symbols are dropped from the above arrangement which of the following will be eighth from the left end ?
- (A) V  
(B) \$  
(C) U  
(D) 3
72. How many such digits are there in the number 7346285, which are as far away from the beginning of the number, as they will be when arranged in ascending order within the number ?
- (A) None  
(B) One  
(C) Two  
(D) Three
73. The greatest number among  $3^{50}$ ,  $4^{40}$ ,  $5^{30}$  and  $6^{20}$  is :
- (A)  $3^{50}$   
(B)  $4^{40}$   
(C)  $5^{30}$   
(D)  $6^{20}$
74. If  $\sqrt{5329} = 73$ , then the value of  $\sqrt{5329} + \sqrt{53.29} + \sqrt{0.5329} + \sqrt{0.005329} + \sqrt{0.00005329}$  is :
- (A) 81.1003  
(B) 81.0113  
(C) 81.1103  
(D) 81.1013
75. The square root of  $\frac{(0.75)^3}{(1 - 0.75)} + [0.75 + (0.75)^2 + 1]$  is :
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 4
76. The largest among the numbers  $\sqrt{7} - \sqrt{5}$ ,  $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ ,  $\sqrt{9} - \sqrt{7}$ ,  $\sqrt{11} - \sqrt{9}$  is :
- (A)  $\sqrt{7} - \sqrt{5}$   
(B)  $\sqrt{5} - \sqrt{3}$   
(C)  $\sqrt{9} - \sqrt{7}$   
(D)  $\sqrt{11} - \sqrt{9}$



70. उपर्युक्त व्यवस्था में ऐसे कितने प्रतीक-चिह्न हैं जिनके एकदम बाद व्यंजन हैं और पहले संख्या ?

- (A) कोई नहीं
- (B) एक
- (C) दो
- (D) तीन

71. यदि उपर्युक्त व्यवस्था से सभी प्रतीक-चिह्न हटा दिए जाएँ, तो निम्न में से कौनसा बाएँ से आठवाँ होगा ?

- (A) V
- (B) \$
- (C) U
- (D) 3

72. संख्या 7346285 में ऐसे कितने अंक हैं जो संख्या के आरम्भ से उतनी ही दूर हैं जितना कि संख्या को आरोही क्रम में करने पर भी होंगे ?

- (A) कोई नहीं
- (B) एक
- (C) दो
- (D) तीन

73.  $3^{50}$ ,  $4^{40}$ ,  $5^{30}$  और  $6^{20}$  में सबसे बड़ी संख्या है :

- (A)  $3^{50}$
- (B)  $4^{40}$
- (C)  $5^{30}$
- (D)  $6^{20}$

74. यदि  $\sqrt{5329} = 73$ , तो  $\sqrt{5329} + \sqrt{53.29} + \sqrt{0.5329} + \sqrt{0.005329} + \sqrt{0.00005329}$  का मूल्य होगा :

- (A) 81.1003
- (B) 81.0113
- (C) 81.1103
- (D) 81.1013

75.  $\frac{(0.75)^3}{(1-0.75)} + [0.75 + (0.75)^2 + 1]$  का वर्गमूल है :

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

76.  $\sqrt{7} - \sqrt{5}$ ,  $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ ,  $\sqrt{9} - \sqrt{7}$ ,  $\sqrt{11} - \sqrt{9}$  में सबसे बड़ी संख्या है :

- (A)  $\sqrt{7} - \sqrt{5}$
- (B)  $\sqrt{5} - \sqrt{3}$
- (C)  $\sqrt{9} - \sqrt{7}$
- (D)  $\sqrt{11} - \sqrt{9}$





83. What should come in place of question mark (?) in the following question ?

$$8^{1.1} \times 4^{2.7} \times 2^{3.3} = 2^?$$

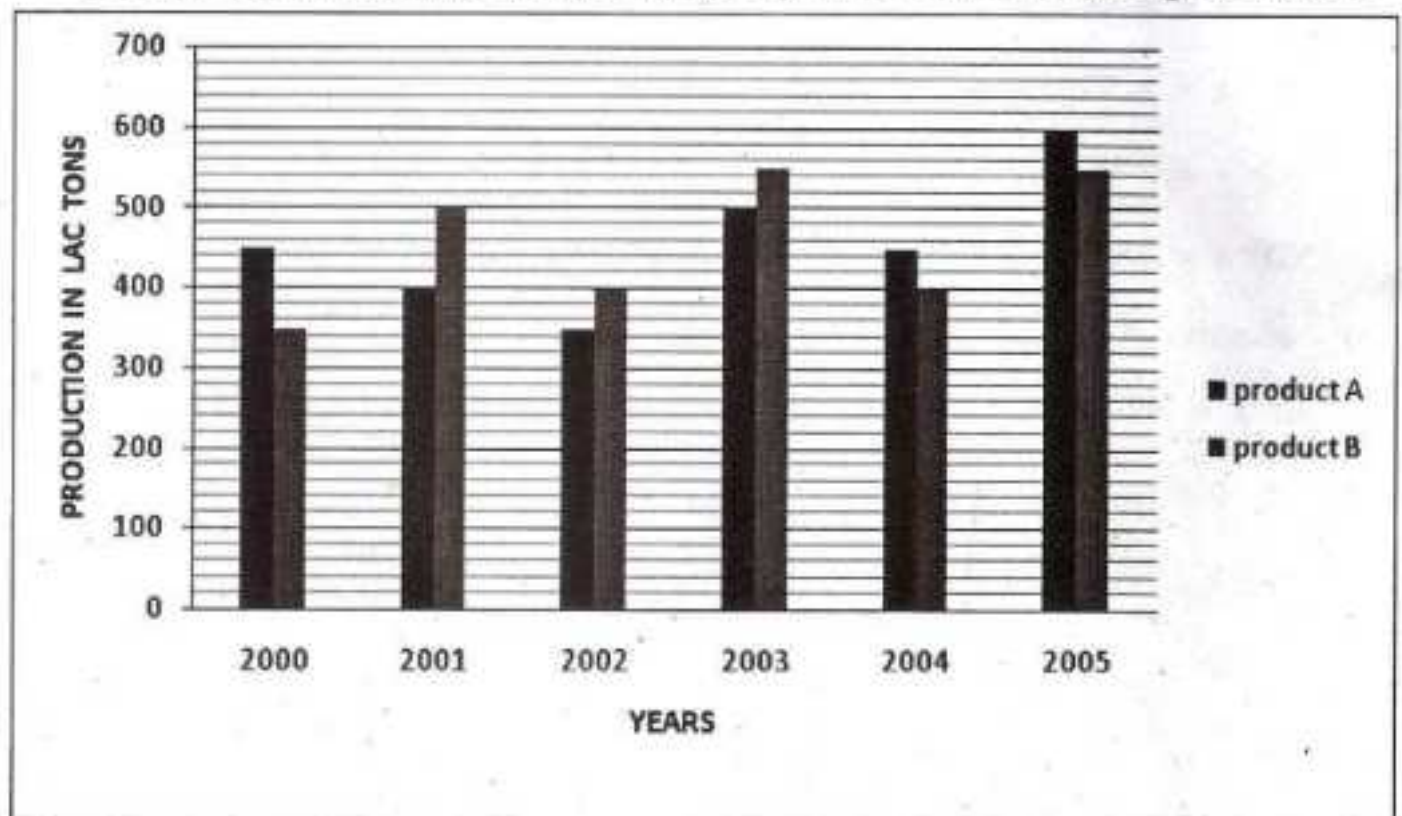
- (A) 12  
(B) 14  
(C) 58.806  
(D) None of the above
84. The number  $x = 1.242424 \dots$  can be expressed in the form  $x = p/q$ , where  $p$  and  $q$  are positive integers having no common factors. Then the value of  $(p + q)$  is :
- (A) 74  
(B) 76  
(C) 222  
(D) 72

85. If the numerator of a fraction is increased by 800% and the denominator is increased by 300%, the resultant fraction is  $9/7$ . What was the original fraction ?

- (A)  $4/7$   
(B)  $13/12$   
(C)  $11/12$   
(D)  $7/4$
86. By how much is  $3/5$  of 735 greater than  $2/3$  of 633 ?
- (A) 17  
(B) 13  
(C) 23  
(D) 19

Directions (Q. Nos. 87 to 91) :

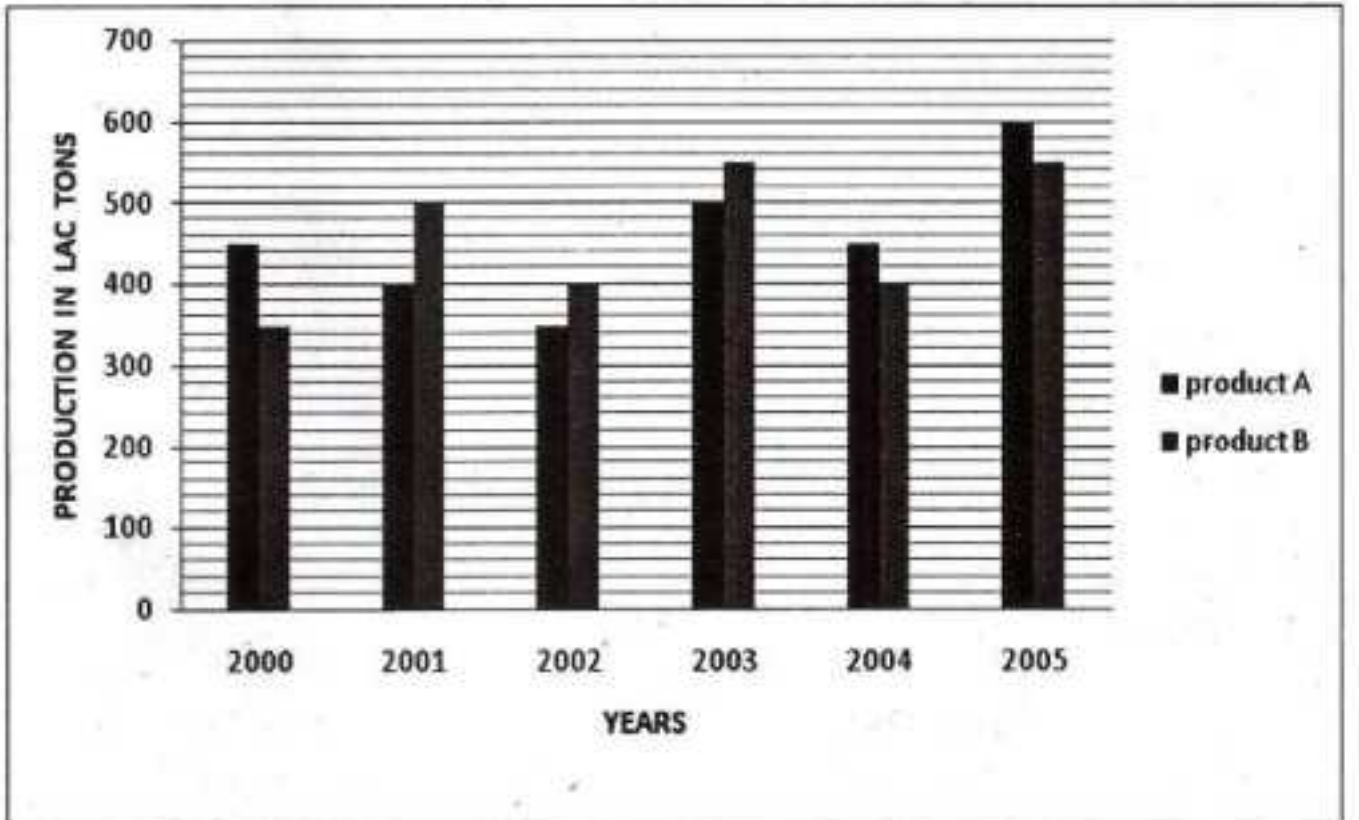
Study the following graph carefully to answer these questions :



83. निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नचिह्न के स्थान पर क्या आना चाहिए ?  
 $8^{1.1} \times 4^{2.7} \times 2^{3.3} = 2^?$   
 (A) 12  
 (B) 14  
 (C) 58.806  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
84. संख्या  $x = 1.242424 \dots$  को  $x = p/q$  में अभिव्यक्त किया जा सकता है। यदि  $p$  और  $q$  सकारात्मक पूर्णांक हैं जिनके (कॉमन फैक्टर) सामान्य गुणक नहीं हैं तो  $(p + q)$  का मूल्य है :  
 (A) 74  
 (B) 76  
 (C) 222  
 (D) 72
85. यदि एक अंश के न्यूमीरेटर को 800% बढ़ाया जाए और भाजक (डीनॉमिनेटर) को 300% बढ़ाया जाए तो परिणामस्वरूप अंश  $9/7$  है। आरम्भिक (मूल) अंश क्या है ?  
 (A)  $4/7$   
 (B)  $13/12$   
 (C)  $11/12$   
 (D)  $7/4$
86. 735 का  $3/5$ , 633 के  $2/3$  से कितनी मात्रा में अधिक (बड़ा) है ?  
 (A) 17  
 (B) 13  
 (C) 23  
 (D) 19

निर्देश (प्रश्न क्र. 87 से 91) :

निम्न ग्राफ को ध्यान से पढ़िए व प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



87. What is the respective ratio between the total production of product A during the years 2000, 2001 and 2002 and the total production of product B during these three years ?
- (A) 13 : 12  
 (B) 12 : 13  
 (C) 25 : 24  
 (D) 24 : 25
88. Total production of products A & B together for the years 2000, 2002 & 2004 is what percent of the total production of the two products together for the years 2001, 2003 & 2005 ? (rounded off to two digits after the decimal).
- (A) 77.42  
 (B) 78.41  
 (C) 81.72  
 (D) 83.64
89. What is the percentage increase in production of the two products together from the year 2004 to the year 2005 ? (rounded off to the nearest integer).
- (A) 29  
 (B) 32  
 (C) 35  
 (D) 24
90. What is the average production of product A (in lac tons) for the given years ?
- (A)  $456\frac{2}{3}$   
 (B)  $458\frac{1}{3}$   
 (C)  $475\frac{1}{6}$   
 (D)  $469\frac{2}{3}$
91. Which of the following combinations of year and percentage indicate the lower percentage fall from the previous year in the production of product B ?
- (A) 2004, 5%  
 (B) 2004, 10%  
 (C) 2002, 15%  
 (D) 2002, 20%

87. उत्पाद 'A' और उत्पाद 'B' के 2000, 2001 व 2002 के तीन वर्षों के कुल उत्पादन का संबंधित अनुपात क्या है ?

(A) 13 : 12

(B) 12 : 13

(C) 25 : 24

(D) 24 : 25

88. उत्पाद 'A' और 'B' दोनों का 2000, 2002 और 2004 का कुल उत्पादन दोनों के 2001, 2003 और 2005 के कुल उत्पादन का कितना प्रतिशत है (दशमलव के बाद दो अंकों तक) ?

(A) 77.42

(B) 78.41

(C) 81.72

(D) 83.64

89. दोनों उत्पादों के कुल उत्पादन में 2004 से 2005 तक कितने प्रतिशत की बढ़ोतरी हुई है (निकटतम पूर्णांक तक) ?

(A) 29

(B) 32

(C) 35

(D) 24

90. दिए गए वर्षों में उत्पाद 'A' का औसत उत्पादन क्या है (लाख टन में) ?

(A)  $456\frac{2}{3}$

(B)  $458\frac{1}{3}$

(C)  $475\frac{1}{6}$

(D)  $469\frac{2}{3}$

91. उत्पाद B के संदर्भ में निम्नलिखित वर्षों में कौनसा जोड़ा पिछले वर्ष की तुलना में प्रतिशत की कमी या गिरावट को इंगित कर रहा है ?

(A) 2004, 5%

(B) 2004, 10%

(C) 2002, 15%

(D) 2002, 20%

Directions (Q. Nos. 92 to 96) :

Study the information in the following table to answer these questions :

Details of 1500 total employees and 800 male employees working in an organization in various scales are given in the table :

employees ↓ scales →	I	II	III	IV	V	VI	VII
Total 1500 employees	22%	15%	19%	10%	12%	14%	8%
Total 800 male employees	24%	18%	16%	11%	12%	9%	10%

92. How many females are working in scales II ?  
(A) 144  
(B) 81  
(C) 96  
(D) 138
93. What is the ratio of male to female employees working in Scale V ?  
(A) 7 : 8  
(B) 2 : 1  
(C) 8 : 7  
(D) 1 : 2
94. What is total number of female employees working in Scales III and IV together ?  
(A) 219  
(B) 157  
(C) 162  
(D) 285
95. The number of male employees working in Scale VI is what per cent of the total number of employees in that scale ? (rounded off to the nearest integer)  
(A) 35  
(B) 46  
(C) 44  
(D) 34
96. What is the ratio of the female employees in Scales VI to the male employees in Scales I ?  
(A) 32 : 23  
(B) 22 : 33  
(C) 23 : 32  
(D) 23 : 12



निर्देश (प्रश्न क्र. 92 से 96) :

निम्न टेबल को ध्यान से पढ़िए व प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक संगठन में कार्य कर रहे कुल 1500 कर्मचारियों और 800 पुरुष कर्मचारियों, जो विभिन्न स्केलों में कार्य कर रहे हैं, की जानकारी निम्न टेबल में दी गई है :

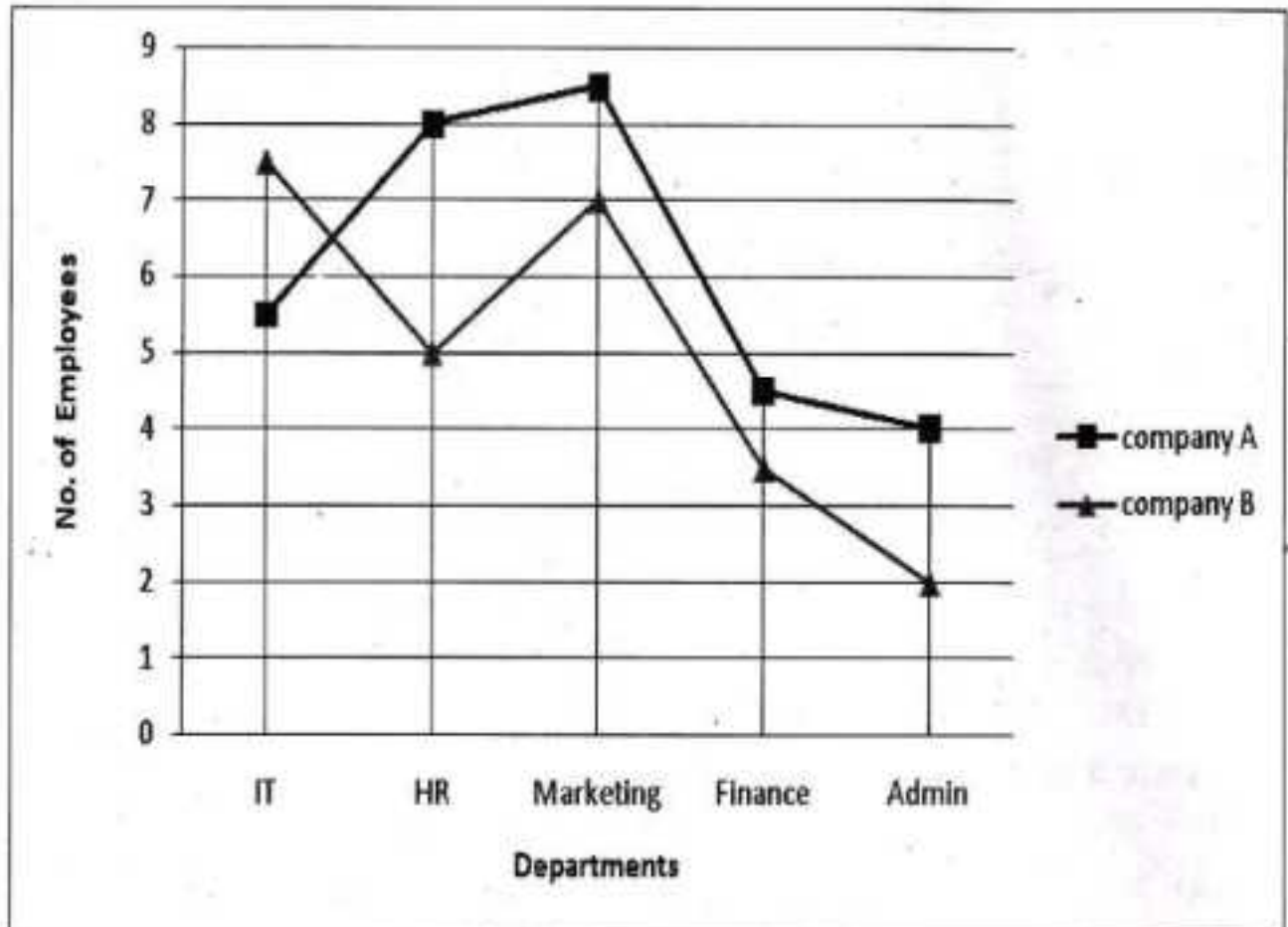
employees ↓ scales →	I	II	III	IV	V	VI	VII
Total 1500 employees	22%	15%	19%	10%	12%	14%	8%
Total 800 male employees	24%	18%	16%	11%	12%	9%	10%

92. स्केल-II में कितनी महिलाएँ कार्यरत हैं ?  
(A) 144  
(B) 81  
(C) 96  
(D) 138
93. स्केल-V में पुरुषों का महिलाओं से क्या अनुपात है ?  
(A) 7 : 8  
(B) 2 : 1  
(C) 8 : 7  
(D) 1 : 2
94. स्केल-III और IV में कुल कितनी महिला कर्मचारी हैं ?  
(A) 219  
(B) 157  
(C) 162  
(D) 285
95. स्केल-VI में काम कर रहे पुरुष कर्मचारी उस स्केल के कुल कर्मचारियों का कितना प्रतिशत हैं (निकटतम पूर्णांक तक) ?  
(A) 35  
(B) 46  
(C) 44  
(D) 34
96. स्केल-VI में कार्यरत महिला कर्मचारियों का स्केल-I के पुरुष कर्मचारियों से क्या अनुपात है ?  
(A) 32 : 23  
(B) 22 : 33  
(C) 23 : 32  
(D) 23 : 12

Directions (Q. Nos. 97 to 100) :

Study the following graph carefully and answer the questions given below it :

Number of employees working in various departments of two different companies (number in hundreds) are given in the graph.



97. The number of employees working in the Marketing Department of company B are what per cent of the total number of employees working in the company ?

- (A) 30
- (B) 28
- (C) 23
- (D) 32

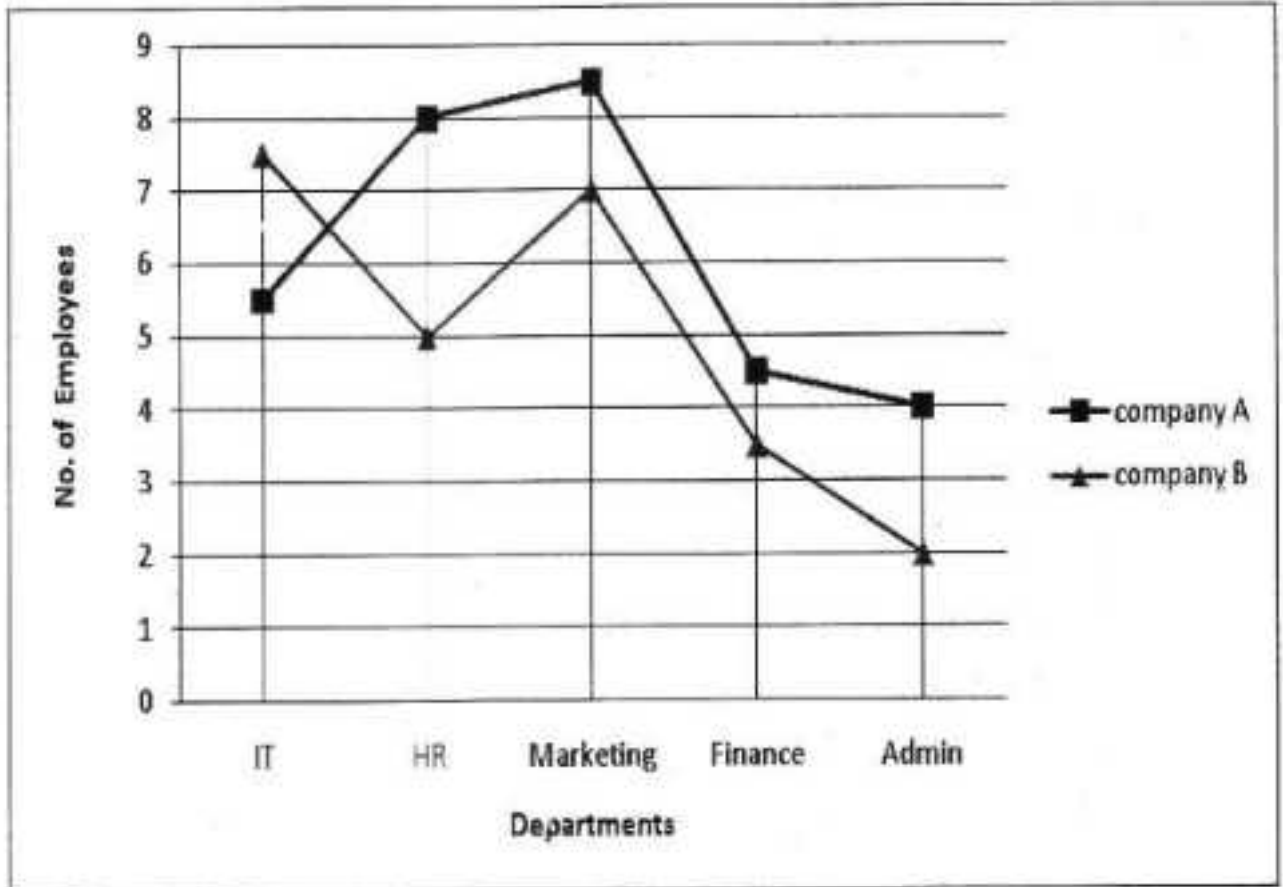
98. What is the ratio of the total number of employees working in the Admin Department of both the companies together and the total number of employees working in the Finance Department of both the companies together ?

- (A) 2 : 3
- (B) 4 : 3
- (C) 3 : 2
- (D) 3 : 4

निर्देश (प्रश्न क्र. 97 से 100) :

निम्न ग्राफ को ध्यान से पढ़िए व प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ग्राफ में दो अलग कंपनियों के विभिन्न विभागों में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या (सैकड़ों) में दी है :



97. कंपनी B के मार्केटिंग विभाग में कार्यरत कर्मचारी कंपनी B के कुल कर्मचारियों का कितना प्रतिशत हैं ?

- (A) 30
- (B) 28
- (C) 23
- (D) 32

98. दोनों कंपनियों के प्रशासन विभाग में कार्यरत कुल कर्मचारी दोनों विभाग के वित्त विभाग में कार्यरत कुल कर्मचारियों से किस अनुपात में हैं ?

- (A) 2 : 3
- (B) 4 : 3
- (C) 3 : 2
- (D) 3 : 4

99. The number of employees working in the HR department of company A is approximately what per cent of the number of employees working in the Finance Department of company B ? (rounded off to the nearest integer).

- (A) 44
- (B) 207
- (C) 53
- (D) 229

100. If the number of employees working in the IT Department of company B is increased by 20%, what would be the difference between the number of employees working in the IT Department of company B and the Admin Department of company A ?

- (A) 500
- (B) 350
- (C) 700
- (D) 400

99. कंपनी A के HR विभाग के कर्मचारी

कंपनी B के कर्मचारियों का संग्रह

कितने प्रतिशत हैं ? (निकटतम पूर्णांक में)

(A) 44

(B) 207

(C) 53

(D) 229

100. यदि कंपनी B के आई.टी. विभाग के

कर्मचारियों की संख्या 20% बढ़ा दी जाए, तो

कंपनी B के आई.टी. विभाग के कर्मचारी व

कंपनी A के प्रशासनिक विभाग के कर्मचारियों

के मध्य कितना अंतर होगा ?

(A) 500

(B) 350

(C) 700

(D) 400